

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ
ЛУГАНСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

УТВЕРЖДАЮ:

**Директор Политехнического колледжа
Луганского национального аграрного
университета**



Е.Ф. Тихонова

« 04 »

09

2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**по формированию фондов оценочных средств по программам подготовки
специалистов среднего звена (ППССЗ)
в Политехническом колледже ЛНАУ**

Разработано на основании:

- Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) (утвержденный приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 11.04.2018 г. №134/1778 зарегистрированный в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.05.2018 г. за №134/1778);
- ГОС СПО Луганской Народной Республики по специальностям;
- Приказа МОН ЛНР № 1005-ОД от 23.08.2019г. «Об утверждении методических рекомендаций по формированию фондов оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена».

Над положением работали:

Шеховцова Ирина Владимировна – заместитель директора по учебной работе, преподаватель дисциплин общепрофессионального и профессионального циклов, специалист высшей категории, преподаватель-методист;

Остапенко Елена Николаевна – заведующий учебно-методическим кабинетом, преподаватель дисциплин общеобразовательного и общего гуманитарного и социально-экономического циклов, специалист высшей категории преподаватель-методист.

Положение рассмотрено и утверждено на заседании методического совета колледжа

Протокол № 2 от "04" 09 2019 г.

I ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Фонд оценочных средств – это комплект методических, контрольно-оценочных средств, предназначенных для оценивания процесса и результатов обучения; знаний, умений и компетенций обучающихся на разных стадиях освоения образовательной программы на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям ГОС СПО ЛНР.

1.2. Цель формирования ФОС – обеспечить комплексный подход к оценке результатов освоения основной образовательной программы, позволяющей вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов и общих компетенций в соответствии с требованиями, сформулированными в рабочей программе учебной дисциплины.

1.3. Задачи:

— повышение уровня культуры оценочной деятельности субъектов образовательного процесса для обеспечения качества среднего профессионального образования в соответствии с требованиями ГОС СПО ЛНР;

— контроль и управление достижением целей реализации ГОС СПО ЛНР, определенных в виде набора личностных, предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы;

— контроль и управление достижением целей реализации основной профессионально образовательной программы (ОПОП), определенных в виде набора общих компетенций;

— обеспечение оценки динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;

— обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

1.4. ФОС должен формироваться на ключевых принципах оценивания:

— валидности (объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения);

— надежности (использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений);

— объективности (разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха);

— соответствия содержания оценочных материалов уровню и стадии обучения;

— наличия четко сформулированных критериев оценки;

— системности оценивания (циклический характер оценивания);

— эффективности (соответствие результатов деятельности поставленным задачам).

1.5. При формировании ФОС должно быть обеспечено его соответствие:

— ГОС СПО Луганской Народной Республики;

— учебному плану специальности;

- программе учебной дисциплины;
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

1.6. Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по одной теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине в целом.

II СТРУКТУРА КОС И ЕГО ОФОРМЛЕНИЕ

2.1. ФОС по ППССЗ состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (далее – КОС) по учебным дисциплинам общеобразовательного цикла, КОС по учебным дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественнонаучного циклов, КОС по профессиональным модулям обязательной и вариативной частей в соответствии с учебным планом образовательного учреждения и КОС для проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.2. В структуру КОС по учебной дисциплине включаются:

- титульный лист;
- паспорт КОС;
- оценивание уровня освоения учебной дисциплины;
- задания для оценивания уровня освоения учебной дисциплины (типовые примерные зачетно-экзаменационные материалы, содержащие комплект экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий для зачёта и другие материалы);
- условия проведения промежуточной аттестации;
- критерии оценивания уровня подготовки студента для промежуточной аттестации.

3.3. В структуру КОС по профессиональному модулю включаются:

- титульный лист;
- паспорт;
- оценивание уровня освоения теоретического курса профессионального модуля;
- оценивание уровня учебных достижений по учебной и/или производственной практике;
- контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена.

3.4. В структуру КОС для проведения государственной итоговой аттестации включаются:

- титульный лист;
- общие положения;
- требования к выполнению письменной экзаменационной работы;
- требования к дипломному проекту (работе);
- перечень тем дипломных проектов (работ).

4. ФОРМИРОВАНИЕ И УТВЕРЖДЕНИЕ КОС

4.1. КОС могут включать в себя контрольные вопросы и задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, зачётов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов, а также иные материалы контроля, позволяющие оценить уровень общеобразовательных достижений и степень сформированности компетенций студентов.

4.2. КОС формируется из оценочных средств, разработанных педагогами колледжа.

4.3. Организаторами разработки комплектов КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю и государственной итоговой аттестации являются заместитель директора по учебной работе, определяющий непосредственных исполнителей, разрабатывающих КОС по учебной дисциплине, профессиональному модулю и государственной итоговой аттестации.

4.4. Непосредственным исполнителем разработки комплекта контрольно-оценочных средств по учебной дисциплине, профессиональному модулю и государственной итоговой аттестации могут являться как отдельные преподаватели, так и группа педагогических работников, а также цикловые комиссии. Комплект контрольно-оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению председателя цикловой комиссии.

4.5. Контрольно-оценочные материалы для квалификационного экзамена и КОС для проведения государственной итоговой аттестации разрабатывают цикловые комиссии.

4.6. Разработчики несут ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления КОС.

4.7. КОС по учебной дисциплине общеобразовательного цикла рассматривается и согласовывается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе.

КОС по учебной дисциплине общепрофессионального цикла рассматривается и согласовывается на заседании цикловой комиссии и утверждается заместителем директора по учебной работе.

КОС по профессиональному модулю и КОС для проведения государственной итоговой аттестации рассматривается и согласовывается на заседании цикловой комиссии, согласовывается с заказчиками кадров и утверждается заместителем директора по учебной работе.

4.8. ФОС разрабатывается образовательной организацией самостоятельно, утверждается директором колледжа, действует до момента внесения в них изменений.

4.9. При формировании ФОС учитывается оценивание качества подготовки обучающихся по двум основным направлениям:

оценивание уровня освоения дисциплины; оценивание освоенных компетенций.