

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛГАУ**

РАССМОТРЕНО:

на заседании Педагогического
совета колледжа

«18» марта 2022г.

Протокол № 4а

УТВЕРЖДАЮ:

Директор колледжа

Э.В. Марченко

«18» апреля 2022г.



**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ОБОСОБЛЕННОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛГАУ
ЗА 2021 ГОД**

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	3
1.1 Общая характеристика колледжа.....	3
1.2 Краткая историческая справка	4
1.3 Система управления колледжем	6
2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	14
2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	14
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
2.2.1 Организация образовательного процесса.....	22
2.2.2 Характеристика формирования контингента поступающих.....	36
2.2.3 Характеристика контингента студентов колледжа	40
2.2.4 Качество подготовки обучающихся.....	43
2.2.5 Система воспитательной работы.....	54
2.2.6 Востребованность выпускников.....	92
2.3 Качество кадрового обеспечения.....	94
2.4 Учебно-методическое обеспечение	98
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение.....	110
2.6 Материально-техническая база	114
2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования	118
2.8 Финансово-экономическая деятельность.....	121
3 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСП ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛГАУ	126

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1 Общая характеристика колледжа

Политехнический колледж является обособленным структурным подразделением ГОУ ВО ЛНР «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» с отдельными правами юридического лица, а именно, ведёт самостоятельный баланс, наделён частью имущества Университета. Может от своего имени заключать договоры и соглашения, имеет регистрационные счета государственного казначейства и по вопросам деятельности колледжа от имени Университета может быть истцом, ответчиком, третьим лицом или другим лицом, участвующим в судебном разбирательстве. Имеет печать с изображением Государственного герба Луганской Народной Республики, наименованием уполномоченного органа управления; печати, штампы бланки со своим наименованием, собственную символику и атрибутику, зарегистрированную в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики.

Полное наименование:

**ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛГАУ**

Сокращенное наименование: **ОСП ПК ЛГАУ**

Полное название:

ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛГАУ

Сокращенное название: **ПК ЛГАУ**

Место нахождения:

Почтовый адрес: 91047, Луганская Народная Республика, город
Луганск, квартал Пролетариата Донбасса, дом 5

Тел.(факс): (0642)33-19-35, тел.33-19-40

E-mail: pklnau@yandex.ru

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №92 от
05 августа 2019 г. серия МО №001068, выдана Министерством образования и

науки Луганской Народной Республики, срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж внесен в Единый государственный реестр юридических лиц относительно обособленных подразделений (филиалов, представительств) юридических лиц, дата регистрации 09.06.2015г. №11-0000001, основной государственный регистрационный номер обособленного подразделения в Едином государственном реестре юридических лиц – 71100018.

1.2 Краткая историческая справка

В июле 1961г. на базе школы мастеров сельскохозяйственного строительства основан Луганский техникум сельскохозяйственного строительства на основании распоряжения Совета Министров Украины №805 от 03.06.61г.

В 1964 г. согласно приказу Министерства сельского хозяйства Украины №65 от 27.02.64г. учебное заведение переименовано в Луганский техникум гидромелиорации и сельскохозяйственного строительства.

В 1970г. согласно приказу Министерства сельского хозяйства №68 от 10.02.70 г. учебное заведение переименовано в «Луганский политехникум сельского хозяйства».

В 1991г. на базе Луганского политехникума сельского хозяйства согласно приказу Госагропрома СССР №44 от 18.02.91г. основан Луганский политехнический колледж.

В 2005г. согласно приказу Министерства аграрной политики Украины №583 от 28.10.2005г. Луганский политехнический колледж реорганизован в отдельное подразделение «Политехнический колледж Луганского национального аграрного университета» с отдельными правами юридического лица.

Приказом по ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет» от 06.05.2015г. №4 на базе Отдельного подразделения «Политехнический колледж Луганского национального аграрного

университета» создано Обособленное структурное подразделение Политехнический колледж ЛНАУ.

Согласно Распоряжению Правительства Луганской Народной Республики от 07 августа 2020г. №914-з/20 Государственное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Луганский национальный аграрный университет» было переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный аграрный университет».

Приказом по ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет» от 03 сентября 2020г. №23 Обособленное структурное подразделение Политехнический колледж ЛНАУ было переименовано в Обособленное структурное подразделение Политехнический колледж ЛГАУ.

Согласно Постановлению Совета Министров Луганской Народной Республики от 09.08.2016г. №408 Обособленное структурное подразделение Политехнический колледж ЛНАУ является распорядителем документов длительного срока хранения.

Подготовку специалистов среднего профессионального образования для сельского хозяйства Республики колледж проводит в тесном взаимодействии с Министерством сельского хозяйства и продовольствия ЛНР и Луганским государственным аграрным университетом.

При приеме на обучение в колледж предоставляются преимущества и льготы сельской молодежи.

В своей деятельности Обособленное структурное подразделение Политехнический колледж ЛГАУ реализует требования Закона ЛНР «Об образовании» и других нормативно-правовых и рекомендательных документов Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, внутренних локальных нормативно-правовых актов Обособленного структурного подразделения Политехнический колледж ЛГАУ.

Основной деятельностью Обособленного структурного подразделения Политехнический колледж ЛГАУ является подготовка специалистов среднего звена по специальностям:

- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения;
- 40.02.03 Право и судебное администрирование;
- 38.02.06 Финансы;
- 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;
- 19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;
- 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;
- 08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;
- 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;
- 43.02.10 Туризм.

1.3 Система управления колледжем

Управление Обособленного структурного подразделения Политехнический колледж ЛГАУ осуществляется в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики, Положением об Обособленном структурном подразделении Политехнический колледж ЛГАУ и локальными актами колледжа на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в колледже созданы структурные подразделения, обеспечивающие реализацию и мониторинг образовательных программ среднего профессионального образования, состояние материально-технической базы и финансирования.

Организационная структура включает следующие структурные подразделения:

Отделения:

Очной формы обучения:

- «Строительство и компьютерные системы»;
- «Пищевые технологии, энергетика и транспорт»;
- «Экономика, право и туризм».

Заочной формы обучения:

- «Заочное отделение».

Подразделение довузовской подготовки, профориентационной работы, трудоустройства и связей с выпускниками.

Цикловые комиссии:

- Цикловая комиссия компьютерных дисциплин;
- Цикловая комиссия гуманитарных и социальных дисциплин;
- Цикловая комиссия естественных, биотехнологических дисциплин и физического воспитания;
- Цикловая комиссия экономических дисциплин и спец. дисциплин специальности «Туризм»;
- Цикловая комиссия сантехнических и электротехнических дисциплин;
- Цикловая комиссия юридических дисциплин;
- Цикловая комиссия строительных, общетехнических дисциплин и спецдисциплин специальности «Организация перевозок и управление на транспорте».

Другие подразделения для обеспечения учебно-воспитательной работы и социально-бытовых условий участников образовательного процесса:

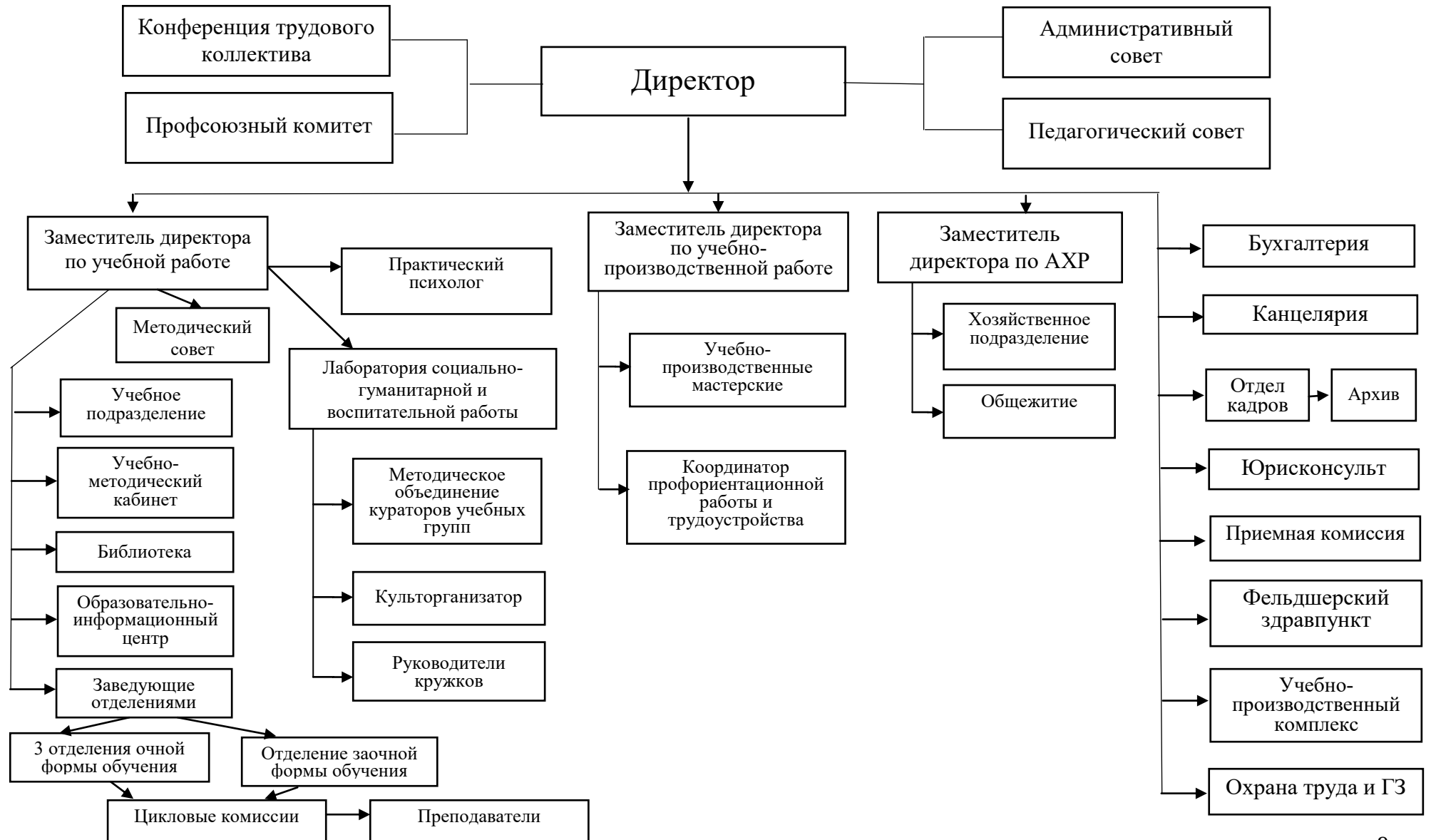
- учебная часть;
- учебно-производственные мастерские;
- библиотека с читальным залом;
- учебно-производственный комплекс;
- общежития;

– образовательно-информационный центр.

Сложившаяся структура управления и регламентации направлений деятельности позволяет четко определить цели, функции, процессы и механизмы функционирования колледжа и создавать комфортные условия деятельности коллектива студентов и преподавателей.

Система управления в колледже представлена схематично.

Система управления



Структурные подразделения и основные направления их работы

Заместитель директора по учебной работе	Организует учебный и воспитательный процессы, методическую работу по обеспечению эффективного образовательного процесса, подготовку учебных занятий, проведение этих занятий в соответствии с учебными планами. Осуществляет контроль над образовательным процессом в колледже. Создает условия для творческого роста педагогических работников, поиска и применения ими эффективных форм и методов обучения, отвечает за качество и эффективность работы педагогического коллектива.
Учебное подразделение	Составление рабочих учебных планов. Свод учебной нагрузки, первичное распределение педагогической нагрузки. Ежедневный учет выработанных часов преподавателями и ведение формы 3, принятие оперативных мер для устранения непредвиденных изменений в расписании занятий, сверка часов, использованных преподавателями в течение учебного года, отработка рабочих учебных планов, создание и корректировка расписания учебных занятий и обеспечение рационального использования аудиторского фонда, контроль над правильностью ведения журналов учебных занятий.
Учебно-методический кабинет	Изучение, повторение и распространение педагогического опыта, научно-педагогическая пропаганда современных технологий обучения.
Библиотека	Организация работы структурных подразделений библиотеки, выполнение план-заказов на литературу, комплектацию учебной литературы.
Образовательно-информационный центр	Компьютерное обеспечение и информатизация учебного процесса.
Заведующие отделениями:	Непосредственная организация и руководство учебным процессом на отделении, контроль его хода и результатов.
Отделение дневной формы обучения	Организация и проведение образовательного процесса в системе очной формы обучения.
Отделение заочной формы обучения	Организация и проведение образовательного процесса в системе заочной формы обучения.

Цикловые комиссии	Решение задач в соответствии с Положением о цикловой комиссии, которые определены необходимостью постоянного усовершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения методического уровня преподавания, овладение педагогами достижениями современной науки и практики.
Преподаватели	Разрабатывают рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и проводят обучение студентов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и обеспечивают высокую эффективность педагогического процесса.
Практический психолог	Психологическая поддержка учебно-воспитательного процесса (индивидуальная и групповая работа со студентами и преподавателями).
Лаборатория социально-гуманитарной и воспитательной работы	Организует воспитательный процесс, создает систему воспитательной работы педагогического коллектива и соответствующих структур, обеспечивает качественное проведение воспитательных мероприятий и обеспечивает контроль исполнения плана воспитательной работы.
Методическое объединение кураторов	Предоставление методической помощи преподавателям-кураторам, регулирование и контроль деятельности кураторов; меры по объединению процессов обучения и воспитания.
Культурорганизатор	Организация и проведение культурно-массовой работы со студентами, привлечение студентов к участию в кружках самодеятельности, организация художественно-эстетического воспитания.
Руководители кружков	Обеспечение работы со студентами-участниками кружков самодеятельности.
Заместитель директора по учебно-производственной работе	Организует проведение всех видов практики студентов разных специальностей обучения в колледже, осуществляет контроль их результатов, создает условия для качественного выполнения рабочих программ практик, готовит расчетную базу для материального обеспечения практики, её контроля.
Учебно-производственные мастерские	Создание условий для проведения практического обучения студентов технического профиля.

Координатор профориентационной работы и трудоустройства	Рекламно-агитационная, организационная и практическая работа среди молодежи и учеников общеобразовательных школ в целях завлечения их для поступления в колледж, привитие любви к выработанной профессии, сохранение контингента, сокращение сроков адаптации и закрепление выпускников на производстве.
Заместитель директора по АХР	Обеспечивает хозяйственное обслуживание колледжа в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений, в которых расположены структурные подразделения образовательного учреждения, а также контроль за исправностью оборудования.
Хозяйственное подразделение	Обеспечение сохранности мебели, хозяйственного инвентаря, средств механизации инженерного и управленческого труда, принятие мер по их восстановлению и ремонту в случаях повреждения. Материально-техническое обслуживание совещаний, конференций, семинаров и иных мероприятий.
Общежитие	Обеспечение условий проживания, проведение воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии, профилактическая работа по предупреждению правонарушений.
Бухгалтерия	Ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности, формирование и сдача бухгалтерской, налоговой и управленческой отчетности финансово-хозяйственной деятельности.
Канцелярия	Организует работу по регистрации, учету, хранению и передаче в соответствующие структурные подразделения документов текущего делопроизводства, в том числе приказов и распоряжений администрации, по формированию дел и их сдаче на хранение
Отдел кадров	Организует сбор, набор и найм персонала необходимой квалификации в требуемом объеме. Оформление личных дел студентов и сотрудников; сортировка, хранение трудовых книжек, ведение учета отпусков. Организация работы по регистрации, учету приказов по колледжу.

Архив	Обеспечение отбора, упорядочения, комплектования, использования, сохранности принимаемых в архив документов, создание справочного аппарата к ним, подготовка и своевременная передача на государственное хранение.
Юрисконсульт	Ведение контроля исполнения нормативно-правовых актов и актов действующего законодательства в целях усовершенствования налоговой и хозяйственной деятельности учреждения
Приёмная комиссия	Руководит деятельностью приемной кампании, отборочных и апелляционных комиссий, несет ответственность за соблюдение положений нормативных документов по формированию контингента студентов, составляет годовой план и график работы приемной комиссии и планы материально-технического обеспечения приема.
Фельдшерский здравпункт	Оказание первичной доврачебной помощи рабочим, работникам и студентам, участие в проведении профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, травматизма и инвалидности.
Учебно-производственный комплекс	Создание условий для закрепления и углубления знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, практических навыков по осваиваемой образовательной программе СПО.
Охрана труда и ГЗ	Контроль над выполнением требований нормативно-правовых актов по охране труда, правил обращения с машинами, механизмами, оборудованием и другими средствами производства. Обучение персонала правилам пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты, способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, эвакуации.

2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Луганской Народной Республики;
- Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями);

– нормативно-правовыми актами Главы Луганской Народной Республики, Правительства Луганской Народной Республики, Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, иными нормативно-правовыми актами.

Локальными нормативными актами, регламентирующими основные направления деятельности образовательного учреждения:

- Положением об Обособленном структурном подразделении Политехнический колледж ЛГАУ;
- Коллективным договором;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о Педагогическом совете в Политехническом колледже ЛНАУ;
- Положением об Административном совете в Политехническом колледже ЛНАУ;
- Положением о Методическом совете в Политехническом колледже ЛНАУ;
- Положением о библиотеке Политехнического колледжа ЛНАУ;
- Положением о цикловой (методической) комиссии;
- Положением об учебном кабинете (лаборатории);
- Положением об учебно-методическом кабинете Политехнического колледжа ЛНАУ;

- Положением о методической работе в Политехническом колледже ЛНАУ;
- Положением о самостоятельной работе студентов Политехнического колледжа ЛНАУ;
- Правилами приема в ОСП Политехнический колледж ЛНАУ в 2020 году;
- Положением об экзаменационной комиссии Политехнического колледжа ЛНАУ;
- Положением об апелляционной комиссии Политехнического колледжа ЛНАУ;
- Положением о промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
- Положением о системе контроля в Политехническом колледже ЛНАУ;
- Положением о порядке назначения и выплаты стипендии;
- Положением о стипендиальной комиссии;
- Положением о назначении и выплате материальной помощи и поощрении студентов;
- Положением о ежегодной самооценке преподавателей Политехнического колледжа ЛНАУ;
- Положением о ведении журнала учета теоретического обучения обучающихся;
- Положением о ведении журнала учета учебной и производственной практики обучающихся;
- Положением о студенческом самоуправлении в Политехническом колледже ЛНАУ;

– Положением по формированию фондов оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена в Политехническом колледже ЛНАУ.

Управленческая деятельность колледжа и его сотрудников регламентирована нормативными документами, соответствующими законодательству Луганской Народной Республики: Положением об Обособленном структурном подразделении Политехнический колледж ЛНАУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями сотрудников, локальными нормативными актами по основным направлениям деятельности.

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

Основная цель деятельности колледжа – создание образовательного пространства колледжа, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность студентов путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Для достижения этой цели педагогический коллектив Колледжа находится в постоянном поиске новых форм и методов организации образовательного процесса. Так, в процессе преподавания учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей упор делается на активизацию мыслительной деятельности студентов, развитие у них умений и практических навыков, а также воспитание инициативы и самостоятельности.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) ориентирована на реализацию следующих принципов:

- деятельностный и практикоориентированный характер учебной деятельности в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы;
- приоритет самостоятельной деятельности обучающихся;
- ориентация при определении содержания образования на запросы

работодателей;

– связь теоретической и практической подготовки, ориентация на формирование готовности к самостоятельному принятию профессиональных решений как в типичных, так и в нестандартных ситуациях.

Обучение в колледже по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в очной и заочной формах.

В 2021 в колледже реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 11 специальностям среднего профессионального образования, представленным в таблице 1.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям разработаны на основании государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и мнения социальных партнеров – представителей работодателей.

В каждой образовательной программе определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. В полном объеме выдерживается нормативный срок обучения по каждой основной профессиональной образовательной программе, в соответствии с ГОС СПО. Обязательная часть образовательных программ подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% и в полном объеме соответствует ГОС СПО. Вариативная часть (30%) использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями студентов и спецификой деятельности колледжа.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются, (в части состава дисциплин (модулей), установленных Колледжем в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебный план ППССЗ (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Луганской Народной Республики, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики); последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав междисциплинарных курсов и прохождения учебных, производственных практик); виды учебных занятий; распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации

по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и элементам в их составе); формы государственной (в т.ч. итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательной организацией, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) в рамках государственной итоговой аттестации; продолжительность каникул по годам обучения.

Программы подготовки специалистов среднего звена в
Обособленном структурном подразделении Политехнический колледж ЛГАУ

№ п/ п	Код специальности СПО ЛНР	Название специальности	Уровень подготовки	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	базовый	техник	3 года 10 месяцев	очная
					3 года 5 месяцев	заочная
2	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	базовый	техник	3 года 10 месяцев	очная
					3 года 5 месяцев	заочная
3	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	базовый	техник	3 года 10 месяцев	очная
					3 года 5 месяцев	заочная
4	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	базовый	техник по компьютерным системам	3 года 10 месяцев	очная
					3 года 5 месяцев	заочная
5	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	базовый	техник-технолог	3 года 10 месяцев	очная
					3 года 5 месяцев	заочная
6	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	базовый	техник	3 года 10 месяцев	очная
					3 года 5 месяцев	заочная

7	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	базовый	техник-электрик	3 года 10 месяцев	очная
					3 года 5 месяцев	заочная
8	38.02.06	Финансы	базовый	финансист	2 года 10 месяцев	очная
					2 года 5 месяцев	заочная
9	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	углубленный	юрист	3 года 10 месяцев	очная
					3 года 5 месяцев	заочная
10	40.02.03	Право и судебное администрирование	углубленный	специалист по судебному администрированию	3 года 10 месяцев	очная
					3 года 5 месяцев	заочная
11	43.02.10	Туризм	углубленный	специалист по туризму	3 года 10 месяцев	очная
					3 года 5 месяцев	заочная

2.2.1 Организация образовательного процесса

Образовательный процесс организован в соответствии с:

- Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (по программам подготовки специалистов среднего звена);
- Типовым положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования Луганской Народной Республики;
- Рабочими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям;
- действующим законодательством в области образования Луганской Народной Республики;
- локальными нормативными актами Обособленного структурного подразделения Политехнический колледж ЛГАУ и другим методическим обеспечением образовательного процесса.

По всем учебным планам обучения учебный год по очной и заочной форме обучения начинается с 1 сентября. Учебные планы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса в Колледже. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности среднего профессионального образования на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

В колледже ежегодно составляется календарный учебный график для учебных групп очной и заочной форм обучения. Календарный учебный график определяет распределение и последовательность проведения различных форм учебной нагрузки.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется методистами отделения и учебной части. Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором колледжа. В расписание включены все соответствующие дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули учебного плана специальности. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями. Изменения в расписании занятий в течение учебного года фиксируются в соответствующем журнале и отображаются на специальных бланках за подписью заместителя директора по учебной работе. Бланки с изменениями в расписании занятий вывешиваются на доске расписаний занятий и на сайте колледжа в сроки, достаточные для качественной подготовки студентов к занятиям, и в преподавательской колледжа для ознакомления педагогических работников.

Общая аудиторная нагрузка согласно требованиям государственных образовательных стандартов составляет 36 часов в неделю, а с учетом самостоятельной работы по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и консультаций составляет 54 часа в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность академической пары составляет 90 минут. Продолжительность перерывов между занятиями составляет 10 минут, и два перерыва по 20 минут (определяется с учетом потребностей организации активного отдыха и питания студентов).

Занятия ведутся в 36 группах очной и 32 группах заочной формы обучения. Учет занятий, оперативный контроль успеваемости и

посещаемости студентов осуществляется в журналах учета теоретического обучения.

В соответствии с учебными планами, примерными программами общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики (далее – рабочая программа), которые утверждены в установленном порядке. По каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю или практике (учебной и производственной) перечислены компетенции, которыми должен овладеть обучающийся, наименование, виды и объем аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, лабораторные работы и/или практические занятия, виды работ, выполняемых на учебной и/или производственной практике с указанием основной и дополнительной литературы и материально-технического оборудования.

Объёмы практических занятий и лабораторных работ соответствуют рекомендациям по минимальному количеству часов. В рабочих программах прописаны условия реализации программы и контроль результатов освоения дисциплины/модуля.

Рабочие программы ежегодно корректируются в соответствии с запросами работодателей. Рабочие программы содержат перечень тем и разделов, количество часов на аудиторные и внеаудиторные занятия, материально-техническое обеспечение и задания для студентов.

По каждой учебной дисциплине или профессиональному модулю их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики) разработаны учебно-методические комплексы (далее-УМК), которые постоянно корректируются, обновляются в соответствии с требованиями работодателей. УМК включают помимо указанных выше рабочих программ, комплект оценочных средств (далее – КОС). КОС по учебной дисциплине является неотъемлемой частью

нормативно методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися (студентами) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа. КОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. КОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию программ: методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплинам, профессиональным модулям их составляющих и с указанием содержания, объема в часах, сроков и форм контроля по результатам; методические указания для проведения практических занятий, лабораторных работ; дидактические материалы и др. Учебно-методические комплексы регулируют процесс подготовки учебного материала в целях создания условий, позволяющих обеспечивать эффективную организацию самостоятельной работы студента, а также преемственность в преподавании учебных дисциплин. УМК не являются зафиксированным материалом и постоянно дополняются и исправляются в ходе учебного процесса. Вся эта работа проводится в полном соответствии с профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми работодателями.

Общеобразовательную подготовку студенты получают на первом и втором курсах. Общеобразовательный цикл учебного плана сформирован в соответствии с Государственным образовательным стандартом среднего общего образования Луганской Народной Республики и примерными программами по общеобразовательным учебным дисциплинам для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, методическими

рекомендациями по организации получения обучающимися среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ГОС СПО ЛНР. Нормативный срок освоения ППССЗ для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели. Общеобразовательный цикл составляет 2106 часов максимальной нагрузки при 1404 часах обязательной нагрузки.

Общеобразовательная подготовка в колледже осуществляется в рамках СПО на основе профильных образовательных программ технического, социально-экономического профиля.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, используется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла. Вместо интегрированного курса «Обществознание», в учебный план включены отдельно изучаемые дисциплины «Экономика» и «Право» часы распределены по каждой дисциплине отдельно. В общеобразовательный цикл также включены дисциплины, предлагаемые образовательным учреждением: «История Великой Отечественной войны», «Деловой русский язык и культура речи». Промежуточная аттестация при освоении программы среднего общего образования проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов и экзаменов. Для каждой специальности определены профильные дисциплины. Завершающим этапом является ГИА по дисциплинам: «Русский язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» (обязательные) и дисциплине по выбору колледжа с учетом профиля получаемого профессионального образования – «Информатика».

В колледже создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

В условиях сохранения рисков распространения COVID -19 усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий и невозможности освоения

образовательные программы среднего профессионального образования (далее — Образовательные программы) очно в Колледже образовательный процесс в 2021 году осуществлялся дистанционно и очно-заочном режиме согласно приказов директора Колледжа на основании приказов Министерства образования и науки Луганской Народной Республики.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения реализуется с помощью среды Moodle, которая позволила эффективно реализовать учебный процесс в колледже.

Все дисциплины, размещённые в информационно-образовательной среде, имеют схожую структуру, практически повторяющую структуру учебно-методического комплекса дисциплины. Конспекты лекций, как правило, представлены фрагментами, схемами, опорными конспектами. Некоторые дисциплины содержат обучающие фильмы и/или видеолекции. Практические занятия включают методические указания с подробным изложением материала, задания и пример их выполнения. Студент, выполнив задание, загружает результат в систему, после чего преподаватель проверяет, рецензирует задание и выставляет оценку. Для каждой дисциплины ведётся автоматический электронный журнал учёта успеваемости. По желанию преподавателя в журнале можно организовать учёт посещаемости занятий. Промежуточный и итоговый контроль могут осуществляться как в автоматическом, так и в ручном режиме. Для проверки теоретических знаний составлены вопросы, тестовые задания. Контроль практических знаний и навыков осуществляется в ходе выполнения разноплановых практикоориентированных заданий. Итоговый контроль может включать тест и ряд практических заданий, теоретические вопросы и ситуационные задания и т.д. Также среда Moodle позволила создать прочную основу для самостоятельной работы студентов в традиционной форме обучения, что позволит эффективно, качественно изучить материал.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов в колледже используются: тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов и работ и др.

Также для обеспечения эффективного взаимодействия, при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения использовался целый набор инструментов в on-line и off-line режимах.

Наиболее широкое распространение в Колледже получили следующие: электронная почта; использование программы «Скайп» (Skype), позволяющей совершать индивидуальные и групповые голосовые и бесплатные видеозвонки, а также отправлять мгновенные сообщения и файлы другим пользователям. В этом случае преподаватель может давать необходимую консультацию непосредственно в процессе выполнения работы, обсуждать со студентом ход её выполнения, полученные результаты, вносить необходимые поправки.

Google Drive – облачное хранилище, имеющее функциональную возможность загружать на диск файлы различного формата и объёма и скачивать их оттуда. Благодаря широкому функционалу сервис обеспечил доступ студентов к учебным материалам с любого устройства, имеющего доступ в интернет, в любое время.

Использование сервиса «Google Документы» позволило обеспечить доступ к учебным материалам, в том числе и одновременного, т.е. преподаватель в on-line режиме имел возможность контролировать и координировать работу студентов, прослеживая как студент изучал материал, выполнял практические, лабораторные работы, работал с шаблонами документов, заполнял таблицы и т.п..

Прямое взаимодействие между преподавателями и студентами было организовано с использованием сервиса Zoom. Zoom – коммуникационное программное обеспечение, которое объединяет видеоконференции, онлайн-встречи, чат и мобильную совместную работу. Именно с использованием

данной платформы проводились индивидуальные и групповые консультации, защиты курсовых и выпускных квалификационных проектов (работ).

Альтернативными средствами коммуникации для преподавателей колледжа при работе в новых условиях стали социальные сети (VK, Facebook) и мессенджеры (WhatsApp, Viber и др.) как наиболее привычные и интуитивно-понятные инструменты общения. Эти популярные и используемые платформы позволяют студентам и преподавателям пересылать учебные задания, выполненные работы, конспекты лекций и другие учебные материалы.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения базируются на самостоятельном обучении студента. Более того, дистанционные технологии направлены на организацию продуктивной самостоятельной учебно-познавательной деятельности. Их специфическая особенность состоит в том, что в процессе обучения студенты активно самостоятельно работают со средствами информатизации в отсутствии преподавателя.

В рабочих программах указаны перечни рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы. Перечни рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе соответствуют имеющемуся библиотечному фонду колледжа по общеобразовательным, гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным циклам в полном объеме. По профессиональным циклам учебная литература в наличии имеется не полностью, что обусловлено отсутствием многих учебников в связи с переходом на новые ГОС СПО.

В начале каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам с учетом запросов работодателей.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке.

Составной частью освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования является практика. Ее цель – овладение студентами всеми видами профессиональной деятельности по выбранной профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (производственная практика), так и рассредоточено (учебная практика), чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Фонды оценочных средств (далее-ФОС) переработаны по дисциплинам и профессиональным модулям с учетом организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Они включают паспорт и формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Паспорт ФОС содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, наименования разделов и подразделов, тем и подтем дисциплины или МДК, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств.

Промежуточные аттестации во II семестре 2020-2021 и I семестре 2021-2022 учебного года в форме экзамена (квалификационного), согласно приказов Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 25.11.20 №1002-од «О проведении промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики в период действия решения чрезвычайной санитарно –противоэпидемиологической комиссии при Правительстве Луганской Народной», принятого протоколом от 16.10.2020 №52/2020» и Директора колледжа, проведены с очным участием студентов, с соблюдением санитарно-эпидемических требований. Государственная

итоговая аттестация студентов выпускных групп очной и заочной формы обучения была организована и проведена в режиме онлайн, с использованием платформы Zoom.

Совершенно очевидно, что подготовить современного специалиста невозможно в отрыве от реального производства без обеспечения возможности закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков по работе с современным оборудованием и технологиями, опыт работы с которыми необходим в будущей профессиональной деятельности. Одним из приоритетных направлений в деятельности Колледжа является развитие взаимодействия с профильными организациями.

За отчетный период практическая подготовка студентов ведется в соответствии с Типовым положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Луганской Народной Республики.

В Обособленном Структурном Подразделении Политехнический колледж ЛГАУ на основании Типового положения разработано локальное Положение о практике студентов, осваивающих ППССЗ.

Учебные и производственные практики – это одни из главных составляющих учебного процесса в колледже.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных кабинетах, на предприятиях.

Производственная практика проводится в профильных организациях, предприятиях, учреждениях различных форм собственности. Для этого колледжем заключены долгосрочные договора на проведение всех видов практик. К таким предприятиям и организациям относятся: ГУП ЛНР «Луганскгаз», ГУП ЛНР «Лугансквода», ПАО «ЛУГАНСК-НИВА», ООО «Золотой Урожай Луганск», ООО «Луганский автобусный парк», НПК «Электроспецмонтаж» г. Луганск, Верховный Суд Луганской Народной Республики, Министерство юстиции Луганской Народной Республики,

Управление по вопросам труда и социальной защиты населения Администрации г. Луганска, ООО «Розовый слон» г. Луганск и др.

По всем специальностям на каждый вид практики преподавателями колледжа разработаны рабочие программы в соответствии с ГОС СПО ЛНР. Рабочие программы разработаны по всем видам практик в соответствии с требованиями к результатам освоения профессиональных модулей и содержат перечень осваиваемых компетенций, приобретаемый практический опыт, знания и умения.

Производственные практики студентов осуществляются на базовых предприятиях, в последствии на эти предприятия и трудоустраиваются выпускники. Социальное партнерство расширяет возможности для организации практики и трудоустройства, упрощается прохождение краткосрочной стажировки преподавательского состава.

У колледжа есть положительный опыт конструктивного взаимодействия с базами практик, но основные проблемы связаны с тем, что большинство предприятий малой мощности, с невысоким доходом, иногда не располагают длительным жизненным циклом существования, поэтому список предприятий нельзя назвать стабильным, он в течение небольшого периода претерпевает существенные изменения и это обстоятельство затрудняет выстраивание долгосрочных партнерских отношений с предприятиями.

Освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных срезов знаний. Система

текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля образовательной деятельности студентов, которая позволяет установить соответствие уровня подготовки студентов требованиям образовательных программ на всех этапах их освоения.

Промежуточная аттестация студентов включает следующие виды контроля знаний: зачет, дифференцированный зачет и экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам, квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ГОС СПО на промежуточную аттестацию и проводятся в день освобожденный от других видов учебной деятельности. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

Квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Квалификационный экзамен проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у них компетенций, указанных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ГОС СПО. Итогом проверки является решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение студентом всех элементов программы профессионального модуля (теоретической части модуля – МДК, учебной и производственной практик). Освоение ОПОП

завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разработанные преподавателями Колледжа и утвержденные заместителем директора по учебной работе, доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, разработанные и утвержденные заместителем директора по учебной работе, для государственной итоговой аттестации – утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования. Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематику ВКР председателю цикловой комиссии предлагают руководители выпускных квалификационных работ. Количество тем должно превышать количество студентов выпускной группы.

Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На заседании цикловой

комиссии её обсуждают, рассматривают и утверждают. После чего перечень тем ВКР утверждает заместитель директора по учебной работе в начале учебного года.

Студент выбирает тему ВКР из списка утвержденных тем и руководителя ВКР.

Студентам предоставляется право предложить свою тему ВКР с обоснованием целесообразности её разработки. В таких случаях предпочтение отдается темам, которые продолжают разработку выполненного студентом курсового проекта (работы), или непосредственно связанные с местом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Закрепление за студентами тем ВКР (с указанием руководителей и сроком выполнения) оформляется приказом директора колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до выхода на преддипломную практику. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты промежуточного и итогового контролей обсуждаются на педагогических советах, малых педагогических советах отделения, на совещаниях при директоре колледжа, заседаниях цикловых комиссий.

Анализ структуры образовательной деятельности Колледжа позволяет сделать вывод о ее соответствии нормативам и потребностям Луганской Народной Республики. Реализуемые в Колледже образовательные программы

(ППССЗ) соответствуют требованиям ГОС СПО ЛНР, а организация образовательного процесса обеспечивает выполнение этих требований.

2.2.2 Характеристика формирования контингента поступающих

Прием поступающих в Обособленное структурное подразделение Политехнический колледж ЛГАУ осуществлялся в соответствии с:

- законодательством Луганской Народной Республики;
- Порядком приема на обучение в образовательные организации (учреждения) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённым Министерством образования и науки ЛНР (приказ от 19.04.2018 г. № 360-од), зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики (16.05.2018 г. № 150/1794);
- Лицензией;
- Правилами приема в ОСП Политехнический колледж ЛГАУ в 2021 году, рассмотренных на заседании Педагогического совета Политехнического колледжа ЛГАУ (Протокол № 4, от 09.03.2021 г.) и утверждённых директором Колледжа.
- Положением о приемной комиссии Политехнического колледжа ЛГАУ.

Прием поступающих на обучение на 2021-2022 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приёма (далее - КЦП), утвержденными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «Об установлении образовательным организациям (учреждениям) среднего профессионального и высшего образования контрольных цифр приёма по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных

ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики на 2021-2022 учебный год» (приказ № 323-од, от 28.04.2021).

Предложения по КЦП формируются Колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в Колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге образовательной организации в городе и Республике.

В Колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов:

- размещение материалов на информационных стендах в Колледже, образовательных организациях, предприятиях, на сайте ПК ЛГАУ в разделе «Абитуриентам», на сайте приемной комиссии ПК ЛГАУ, в социальных сетях;

- с целью подготовки к поступлению в колледж и психологической адаптации абитуриентов, с 1 марта по 1 июня работали дистанционные подготовительные курсы;

- с целью предоставления информации о специальностях, условиях поступления и обучения в колледже в течении учебного года работает профориентационный консультационный пункт;

- в апреле 2021 г. в Колледже проводилось праздничное мероприятие «День открытых дверей», на котором поступающим и их родителям была предоставлена информации о специальностях, условиях поступления и обучения в колледже, проведены мастер-классы и конкурсы профессиональной направленности;

- в феврале - мае 2021 г. для абитуриентов были проведены онлайн - викторины «Мои финансы», «Как я знаю свои права», «Хочу все знать», «С компьютером на ТЫ» в которых приняли участие 34 человека;

– в течение учебного года проводились экскурсии потенциальных абитуриентов по Музею боевой славы и выставке технического творчества Колледжа;

– проводилась разъяснительная профориентационная работа со студентами колледжа как очной, так и заочной форм обучения, с целью привлечения новых абитуриентов;

– в маршрутных такси города и Республики размещались рекламные объявления с информацией о колледже, специальностях и контактной информацией;

– созданы агитбригады из числа студентов Колледжа, которые проводили разъяснительную профработу в школах и лицеях города и Республики;

– велась индивидуальная профработа преподавателями, сотрудниками колледжа с учащимися школ, лицеев города, Республики, а также с их родителями на предприятиях во время производственной практики.

Члены приемной комиссии знакомили поступающих и их родителей, с Положением о колледже, лицензией, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.

Работа приемной комиссии завершилась отчетом на заседании педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, подготовке экзаменационных материалов (по отдельным специальностям), оформлению и хранению документов. Замечаний, жалоб со стороны поступающих и их родителей в адрес приемной комиссии не поступало.

Результаты приема граждан на обучение
в Обособленное структурное подразделение
Политехнический колледж ЛГАУ на 2021-2022 учебный год
на очную форму обучения за счет бюджетных ассигнований
Государственного бюджета Луганской Народной Республики:

№ п/п	Специальность	код	Очная форма обучения
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	10
2	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции	08.02.07	-
3	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	08.02.08	21
4	Компьютерные системы и комплексы	09.02.01	35
5	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.02.03	10
6	Организация перевозок и управление на транспорте	23.02.01	10
7	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	35.02.08	10
8	Финансы	38.02.06	21
9	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	39
10	Право и судебное администрирование	40.02.03	30
11	Туризм	43.02.10	-
	ВСЕГО		186

Результаты приема граждан на обучение
в Обособленное структурное подразделение
Политехнический колледж ЛГАУ на 2021-2022 учебный год
на заочную форму обучения за счет бюджетных ассигнований
Государственного бюджета Луганской Народной Республики:

№ п/п	Специальность	код	заочная форма обучения
1	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	5
2	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции	08.02.07	5
3	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	08.02.08	13
4	Компьютерные системы и комплексы	09.02.01	7
5	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.02.03	7
6	Организация перевозок и управление на транспорте	23.02.01	5
7	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	35.02.08	7
8	Финансы	38.02.06	9
9	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	14
10	Право и судебное администрирование	40.02.03	8
11	Туризм	43.02.10	5
	ВСЕГО		85

В результате планомерной профориентационной работы колледж ежегодно выполняет план приема студентов на обучение на бюджетной основе.

2.2.3 Характеристика контингента студентов колледжа

Численность студентов в Обособленном структурном подразделении Политехнический колледж ЛГАУ:

по состоянию на 1 января 2021 года составила – 862 человека:

- 603 студента по очной форме обучения;
- 259 студентов по заочной форме обучения;

по состоянию на 1 октября 2021 года составила - 919 человек:

- 646 студентов по очной форме обучения;
- 273 студентов по заочной форме обучения;
- по состоянию на 1 января 2022 года составила – 905 человек:
- 622 студентов по очной форме обучения;
- 283 студента по заочной форме обучения.

В течении первого полугодия контингент студентов очной формы обучения увеличился на 57 человек:

- на 43 студента очной формы обучения;
- на 14 студентов заочной формы обучения.

В течении второго полугодия выбыли 24 студента очной формы обучения, из них:

- по собственному желанию – 11 человек;
- перевелись на заочную форму обучения – 7 человек;
- переведены в другое учебное заведение – 1 человек;
- отчислены за невыполнение учебного плана – 2 человека;
- предоставлен академический отпуск – 6 человекам;
- восстановлено на обучение – 5 человек.

Для сохранения контингента обучающихся в отчетном периоде активно функционировала система контроля успеваемости и посещаемости занятий, включающая тесную взаимосвязь: обучающийся – преподаватель – куратор учебной группы – родители – администрация. Решению данной задачи способствует совместная работа преподавателей с практическим психологом, преподавателей - кураторов учебных групп по сплочению коллектива групп нового набора, вовлечению обучающихся в проводимые общеколледжные, городские, республиканские мероприятия. Вопросы профилактики отчисления и сохранения контингента заслушивались на административных советах, заседаниях ЦК, методическом объединении кураторов учебных групп, а также на заседаниях учебно-воспитательной комиссии. В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся, в отчетном периоде коллективом колледжа была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора (социометрия, психологические тренинги и пр.).

2. Индивидуальная и групповая работа практического психолога, кураторов групп, представителей администрации колледжа с родителями вновь поступивших студентов по вопросам воспитания и обучения подростков.

3. Ознакомление студентов и родителей несовершеннолетних студентов с Положением о колледже и Правилами внутреннего трудового распорядка колледжа под личную подпись.

4. Контроль успеваемости студентов (особенно «группы риска»), своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

5. Психокоррекционные и психотерапевтические занятия практического психолога со студентами «группы риска»; обучающие занятия с кураторами групп по проблемам общения со студентами, профилактике конфликтов и пр.

6. Помощь неуспевающим студентам со стороны более успешных однокурсников, членов Студенческого самоуправления колледжа.

7. Проведение преподавателями дисциплин/профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам.

8. Формирование студенческого коллектива кураторами учебных групп и его интеграция в различные сферы деятельности учебного заведения. Задачей куратора является создание условий для самореализации обучающихся, максимального раскрытия их потенциальных способностей и творческих возможностей, координация и коррекция различных влияний на обучающихся с учетом их индивидуальных и возрастных особенностей, что в итоге способствует благоприятному положению студента в коллективе и содействует нормальному развитию его личности. Осуществление тесного взаимодействия с родителями. Если родители не

привлечены в воспитание своего ребенка, то достичь успеха довольно трудно, а порой просто невозможно.

9. Разъяснительная работа среди студентов о значимости выбранной специальности, об организации учебного процесса, условиях обучения в колледже.

10. Приглашение студентов и родителей несовершеннолетних студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, на заседания учебно-воспитательной комиссии Административного совета и Малых педагогических советов отделений.

2.2.4 Качество подготовки обучающихся

Главная цель Колледжа это качественная подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности на основе развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации.

Контроль результатов учебных достижений студентов Колледжа проводится в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 11.04.2018 №326-од, зарегистрированным в

Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.05.2018 за №134/1778 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 16.05.2019г. №451-од, зарегистрированными в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 12.06.2019 за №287/2836);

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018г. №1123-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 25.12.2018г. за №893/2537;

– локальными нормативными актами.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в Обособленном структурном подразделении Политехнический колледж ЛГАУ включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию студентов. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ и др. Мониторинг успеваемости проводится ежемесячно, его результаты отражаются в приказе директора по колледжу. Ежедневный контроль посещаемости осуществляют преподаватели, кураторы, заведующие отделениями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик;
- оценка компетенций студентов.

Итоги промежуточной аттестации студентов очной формы обучения за 2021г.:

абсолютная успеваемость по колледжу – 98,5 %;

качество успеваемости по колледжу – 45%.

Итоги промежуточной аттестации студентов очной формы обучения за первое полугодие 2021г.:

абсолютная успеваемость по колледжу – 97,1 %;

качество успеваемости по колледжу – 44,9 %.

Итоги промежуточной аттестации студентов очной формы обучения за второе полугодие 2021г.:

абсолютная успеваемость по колледжу – 99,8%;

качество успеваемости по колледжу – 45 %.

Итоги государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация позволяет выяснить уровень подготовки выпускников Колледжа к самостоятельной работе.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в Колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего

профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06 декабря 2018г. №1123–од.

В программы государственной итоговой аттестации включены:

- требования к выпускным квалификационным работам;
- организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие.

Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором Колледжа и доведены до сведения студентов не позже, чем за месяц до выхода на преддипломную практику.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формами государственной итоговой аттестации являются по ППССЗ – защита выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утверждается Министерством сельского хозяйства и продовольствия Луганской Народной Республики.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой ГИА по специальности.

На заседание государственной экзаменационной комиссии предоставляются следующие документы:

- Государственный образовательный стандарт по специальности;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;

- приказ директора «О допуске студентов к защите выпускных квалификационных работ (дипломных проектов)» по специальностям;
- приказ директора «О закреплении тематики ВКР (ДП) и назначении руководителей»;
- приказ директора «О составе ГЭК по специальностям»;
- протоколы ГИА по результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям;
- ведомости итоговых оценок обучающихся;
- дидактическое, техническое обеспечение, методические указания для студентов по подготовке ВКР;
- зачетные книжки студентов группы;
- характеристики.

На основании Приказа МОН ЛНР от 26.05.2020 г. №389-од «Об окончании 2020-2021 учебного года в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики» защита выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) проводилась опосредовано с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с использованием видеосервисов Zoom.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Все требования к порядку проведения ГИА в Колледже предъявляются:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку их работы;
- содержанию программ ГИА;
- формам ГИА,
- тематике и уровню выпускных квалификационных работ;
- допуску обучающегося к ГИА;

- оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Рецензенты отмечают хорошее качество выпускных квалификационных работ, достаточный уровень теоретической и практической подготовки специалистов. Из отчетов председателей ГЭК следует, что студенты Колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в Колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ в разрезе специальностей и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ в разрезе групп, специальностей и по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в Колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации за отчетный период представлены в таблице.

Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
результатов Государственной итоговой аттестации студентов по результатам освоения программы подготовки
специалистов среднего звена очной формы обучения в 2021 году

Группа	Число студентов	Диплом с отличием	“5”	“4”	“3”	“2”	Ср. балл	Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Качество знаний за период обучения	Средний балл качества за период обучения
Г-41-17	12	2	2	8	2	-	4,0	100	83,3	87	4,0
И-41-17	10	2	6	4	-	-	4,6	100	100	85	4,0
Р-41-17	7	1	1	3	3	-	3,71	100	57	61	3,83
Х-41-17	8	3	4	2	2	-	4,25	100	75	69	4,15
Э-41-17	8	-	2	3	3	-	3,88	100	62	57	3,7
Ф-31-18	12	2	2	6	4	-	3,9	100	67	63	4,0
ПС-41-17	7	1	3	2	2	-	4,1	100	71,4	69	3,9
ПА-41-17	15	3	4	7	4	-	4,0	100	73,3	70	4,0
ВСЕГО	79	14	24	35	20	-	4,05	100	73,6	70,1	3,94

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ
результатов Государственной итоговой аттестации студентов по результатам освоения программы подготовки
специалистов среднего звена заочной формы обучения в 2021 году

Группа	Число студентов	Диплом с отличием	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Качество знаний за период обучения	Средний балл качества за период обучения
С131-18	6	-	-	4	2	-	3,67	100	66,7	62,2	3,63
С132-17	8	-	-	7	1	-	3,88	100	87,5	54,5	3,58
М231-18	8	-	1	5	2	-	3,88	100	75,0	76,1	3,83
Э331-18	3	-	-	3	-	-	4,0	100	100	100	4,1
ПС431-18	7	-	-	5	2	-	3,71	100	71,4	79,8	3,88
ПА433-18	3	-	-	3	-	-	4,0	100	100	96,4	4,04
Г631-18	17	1	2	12	3	-	3,94	100	82,4	75,6	3,93
Т732-18	8	-	-	6	2	-	3,75	100	75,0	72,0	3,77
К831-18	14	2	3	10	1	-	4,14	100	92,9*	78,5	3,74
Х931-18	7	-	1	4	2	-	3,86	100	71,4	76,0	3,95
Ту031-18	6	-	-	6	-	-	4,0	100	100	93,4	4,08
ВСЕГО	87	3	7	65	15	-	3,89	100	82,8	78,5	3,86

Государственная итоговая аттестация проводится: по результатам освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования одновременно с программой подготовки специалистов среднего звена. Государственная итоговая аттестация по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования в колледже проводится по основным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана: русскому языку, математике: алгебра и начало математического анализа; геометрии и дисциплине, соответствующей профилю получаемого обучающимися профессионального образования. Согласно решению Педагогического совета и в соответствии с учебными планами профильной определена дисциплина: информатика.

В анализируемом 2021 году аттестация проходила по дисциплине общеобразовательного цикла учебного плана: математике: алгебра и начало математического анализа; геометрия в группах социально-экономического профиля и по профильной дисциплине – информатика. Государственная итоговая аттестация по дисциплине математике: алгебра и начало математического анализа; геометрия проводилась согласно расписанию, составленному учебной частью, Программе ГИА, Положению о Государственной итоговой аттестации, а также Методическим рекомендациям по проведению государственных аттестаций обучающихся образовательных учреждений среднего профессионального образования, утвержденных приказом №189 -од Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 07.03.19. Анализ результатов государственной итоговой аттестации освоения образовательной программы среднего общего образования студентов показал, что экзаменуемые продемонстрировали владение основными алгоритмами, знание и понимание ключевых элементов содержания (математических понятий, их свойств, приемов решения задач и проч.), умение пользоваться математической записью, применять знания к решению математических задач, не сводящихся к прямому применению алгоритма.

Государственная итоговая аттестация по профильной дисциплине общеобразовательного учебного цикла «Информатика» проводится с целью определения качества теоретических знаний, полученных студентами в ходе изучения учебной дисциплины; определения степени сформированности практических навыков работы с информационными технологиями и определения умений студентов анализировать, сравнивать, обобщать, систематизировать данные и делать соответствующие выводы.

Государственная итоговая аттестация предусматривает ответы студентов на теоретические вопросы и выполнение ими практического задания с использованием персонального компьютера. Все задания разработаны в соответствии с примерной программой по общеобразовательной учебной дисциплине «Информатика» для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, утвержденной Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ № 701-од от 20.07.2018г.), и рабочей программой общеобразовательной учебной дисциплины ОДП.14 Информатика.

Задания для государственной итоговой аттестации по общеобразовательной дисциплине ОДП.14 Информатика предусматривают:

- проверку у студентов базу знаний, умений и навыков, необходимых для квалифицированного и эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий в учебно-познавательной деятельности и повседневной жизни;

- выявление умений и навыков студентов самостоятельно овладевать и рационально использовать программные средства различного назначения, целенаправленно искать и систематизировать информацию, использовать электронные средства обмена данными;

- оценку умений применять информационно-коммуникационные технологии с целью эффективного решения различных задач по получению,

обработке, хранению, представления информации, связанные с будущей профессиональной деятельностью в условиях информационного общества.

Структура проведения ГИА была организована преподавателями цикловой комиссии компьютерных дисциплин с помощью интерактивного инструмента «Тест» системы управления обучением Moodle. Для проверки теоретических знаний в тестах был использован случайный выбор нескольких вопросов из каждой категории (разделов), что позволило минимизировать возможность повторения однотипных вопросов для различных студентов в пределах как одной группы, так и нескольких. Таким образом, было сформировано 30 теоретических вопросов, охватывающих весь учебный материал. Для проверки практических навыков работы был предусмотрен тест с одним случайным выбором вопроса из категории «Практические задания».

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации освоения образовательной программы среднего общего образования студентов за отчетный период представлены в таблице.

СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Результатов Государственной итоговой аттестации освоения образовательной программы среднего общего образования студентов
Обособленного структурного подразделения
Политехнический колледж ЛГАУ в 2021 г.

Группы	Математика		Информатика	
	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель
ПС21-19	100%	75%	100 %	86,7%
ПА21-19	100%	53%	100 %	78,6%
Ф21-19	100%	45%	100 %	65,2%
ТУ21-19	100%	60%	100 %	60%
К21-19	-	-	100 %	55,6%
Г21-19	-	-	100 %	50%
С21-19	-	-	100 %	25%
Х21-19	-	-	100 %	50%
Т21-19	-	-	100 %	58,3%
Э21-19	-	-	100 %	71,4%

2.2.5 Система воспитательной работы

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства.

Воспитательная работа в Колледже ведется на всех звеньях образовательного процесса: при проведении теоретического и практического обучения, внеаудиторной деятельности.

В отчетный период она была ориентирована на реализацию и выполнение следующих нормативных правовых актов:

- Конституции Луганской Народной Республики;
- Закона «Об образовании» (от 30.09.2016 г. № 128-П (с последующими изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики);
- Закона «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики» от 30.07.2015 г. № 51-П (с последующими изменениями);
- Закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 08.05.2015 г. № 25-П (с последующими изменениями);
- Закона «О противодействии коррупции» от 17.07.2015 г. №45-П (с последующими изменениями);
- Закона «О культуре» от 11.09.2015 г. № 49-П (с последующими изменениями);
- Программы духовно-нравственного воспитания учащихся и студентов Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы» (от 04.10.2016 г. № 532);
- Программы патриотического воспитания студентов Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы» (от 04.10.2016 № 532);
- Семейного кодекса Луганской Народной Республики от 14.06.2018 года № 233-П (с последующими изменениями);
- Закона Луганской Народной Республики «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию» 06.12.2018 года №11-III;

- Закона «О физической культуре и спорте» от 21.02.2019 № 24-III (с последующими изменениями);
- Закона Луганской Народной Республики «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» 05.03.2019 года №33-III;
- инструктивно-методических рекомендаций и приказов Министерства образования и науки Луганской Народной Республики;
- локальных нормативных актов Обособленного структурного подразделения Политехнический колледж ЛГАУ.

В целях реализации теоретических, методологических и методических основ качественной организации воспитательной системы разработаны Концепция воспитательной работы в Колледже, соответствующие локальные акты – приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность в ОСП ПК ЛГАУ.

Основным документом, определяющим концепцию формирования студенческой среды Колледжа, обеспечивающим развитие социально-личностных компетенций студентов, является Единый план воспитательной работы на текущий учебный год.

Основной целью воспитательной работы является:

- создание условий для формирования личности гражданина-патриота своей Республики с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения;
- формирование высоконравственной личности и специалиста, востребованного обществом, компетентного, ответственного, свободно владеющего своей профессией, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, стремящегося к саморазвитию и самосовершенствованию.

Достижение цели осуществляется путем решения следующих задач:

- воспитание у студентов чувства патриотизма, активной гражданской позиции и сопричастности к героической истории Отечества;

- обеспечение свободы самореализации личности во всем объеме ее жизненных интересов;
- продолжить работу, направленную на формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему внеаудиторной деятельности;
- формирование оптимальной социально-педагогической и психологической среды, способствующей активной деятельности студентов;
- формирование трудовой мотивации, обучение принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, осознание общественной значимости своей профессии;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья студентов, привитие им навыков здорового образа жизни, основ культуры здоровья, на профилактику правонарушений;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у студентов через развитие органов студенческого самоуправления;
- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся.

На сегодняшний день в Обособленном структурном подразделении Политехнический колледж ЛГАУ сформировано инновационное воспитательное пространство по следующему алгоритму:

- методическое просвещение – поиск новых идей (изучение педагогического передового опыта в целях внедрения в воспитательное пространство Колледжа современных форм и методов воспитательной работы);
- проведение подготовительной работы и создание базы для реализации выбранной инновационной формы – формирование нововведения;
- реализация нововведения;
- распространение методического опыта подготовки и проведения современного воспитательного (внеаудиторного) мероприятия среди коллег:

выступления на методических мероприятиях Колледжа – закрепление новшества;

- широкое использование инновационной формы в воспитательном пространстве Колледжа и превращение ее в традицию.

В соответствии с целями и задачами воспитательной работы Колледж определяет свою деятельность в таких приоритетных направлениях:

- патриотическое воспитание (военно-патриотическое и гражданско-патриотическое);
- профессиональное и трудовое воспитание;
- духовно-нравственное, эстетическое и интеллектуальное воспитание;
- формирование навыков здорового образа жизни (физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа);
- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- экологическое воспитание, формирование готовности к деятельности в интересах устойчивого развития;
- информационное обеспечение воспитательного процесса;
- поддержка студенческого самоуправления;
- организация профориентационной работы;
- взаимодействие с семьей, подготовка к будущей семейной жизни.

Все направления тесно взаимосвязаны, дополняют друг друга и образуют целостную систему воспитания. Они представлены на различных уровнях: учебные занятия, воспитательные часы, внеаудиторная работа, мероприятия городского и республиканского уровня.

Ответственными за организацию воспитательной (внеаудиторной) деятельности в Колледже являются: заведующая лабораторией социально-гуманитарной и воспитательной работы, практический психолог, методическое объединение кураторов учебных групп, культорганизатор, кураторы учебных групп, воспитатель общежития, цикловые (предметные) комиссии, руководители кружков, предметных секций и СНТ.

Воспитательная работа Колледжа представлена различными формами и методами. Поскольку в Колледже в 2021 году учебные занятия преимущественно проходили в дистанционном формате на образовательной платформе Moodle, формы проведения воспитательных (внеаудиторных) мероприятий были подчинены дистанционным возможностям. Следует отметить, что преподаватели разных цикловых комиссий в рамках метапредметных связей постоянно ведут поиск нетрадиционных форм и методов организации воспитательной и внеаудиторной работы.

И, тем не менее, традиционными остаются тематические воспитательные часы (внеаудиторные мероприятия), литературные гостиные, устные журналы, книжные выставки к знаменательным датам, творческие конкурсы, круглые столы, библиотечные уроки, уроки мужества, акции, поддерживающие социально значимые инициативы.

Патриотическое направление в воспитательной деятельности Колледжа занимает особое место и осуществляется целенаправленно, систематически, во взаимодействии с другими направлениями образовательного процесса, способствуя развитию личности обучающихся на основе формирования у них чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Знание истории рождает неистребимый дух патриотизма и заставляет по-иному взглянуть на мир, в котором мы живем. Знать, чтить и уважать свою историю должен каждый человек.

В целях реализации задач патриотического воспитания, формирования и развития у студентов патриотического самосознания были проведены:

- тематические экскурсии (экскурсы) в музейной Комнате боевой славы (в дни очных консультаций по учебным дисциплинам) на темы: «Чтобы помнили», «Сталинградская битва», «Война далекая и близкая» (к 78-ой годовщине освобождения Луганска (Ворошиловграда) от немецко-фашистских захватчиков), «Основные операции и сражения Великой Отечественной войны», «Только память осталась живой»;

- виртуальная экскурсия «День города – праздник, который всегда с тобой!», посвященная Луганску-городу Герою, городу-труженику, который отмечал 226-ю годовщину со дня рождения;
- дни памяти «Святой витязь земли русской» (к 800-летию Александра Невского), «День Героев Отечества», «Помнит сердце, не забудет никогда» (памяти жертв Холокоста и блокады Ленинграда), «День воинской славы России – День Бородинского сражения», «В память о выдающемся человеке, шахтере-новаторе – Алексее Стаханове» (к 115-летию со дня рождения), «День народного единства», «Маршалы великой Победы» (к 125-летию Г.К. Жукова, 120-летию Н.Ф. Ватутина, 125-летию К.К. Рокоссовского), «Донбасс непокоренный» (ко Дню освобождения города от немецко-фашистских захватчиков и Дню окончания Чернухино-Дебальцевской операции);
- поэтическая онлайн-акция «Летят в бессмертье журавли»;
- виртуальный вернисаж военного плаката «Родина Мать зовет!» (к 80-летию со дня начала Великой Отечественной войны);
- историко-познавательная викторина «Великая Победа».

В мае 2021 г. в рамках месячника памяти «Никто не забыт, ничто не забыто» в библиотеке были представлены книжная выставка «Поклон тебе, Великая Победа!» и выставка-портрет «Золотые звёзды земляков».

Творческой группой преподавателей подготовлен для сайта колледжа видео-реквием «Страницы памяти. Поклон тебе, Великая Победа!».

В рамках торжественных мероприятий, посвященных Дню знаний 1 сентября 2021 г. состоялось Единое тематическое занятие на тему «Моё Отечество – Русь!». Для студентов-первокурсников были подготовлены различные формы проведения занятия: лекторий из жизни замечательных людей «О Дале великом замолвим мы слово», урок-портрет «Доброму добрая слава», устный журнал под рубрикой «Свет просвещения, озаряющий путь». Для студентов учебных групп II-IV курсов мероприятие проводилось кураторами учебных групп в Онлайн-режиме. При подготовке и проведении

Единого тематического занятия были использованы различные методы и приемы: рассказ, тематическая лекция-презентация, чтение материалов с последующим обсуждением, Онлайн-конференция в Zoom, виртуальная экскурсия, пешая прогулка по далевским местам.

Все мероприятия в рамках единой темы трансформируют единение истории Луганской Народной Республики с историей и государственными, культурными приоритетами России.

К 78-ой годовщине освобождения Луганска от немецко-фашистских захватчиков цикловая комиссия гуманитарных и социальных дисциплин провела урок-реквием в форме исторических очерков «Мы памяти нашей верны», в ходе которого преподаватели и студенты вспомнили трагические страницы жизни Луганска, совершили виртуальную экскурсию по местам боевой славы города, посетили выставку литературы, повествующую о народном подвиге нашей Отчизны.

Цикловая комиссия гуманитарных и социальных дисциплин провела исторический дайджест «Связь времен – связь поколений» с участием студентов и преподавателей колледжа. Главной идеей мероприятия стала тема формирования Красной Армии и ее поступательное движение по выполнению своей главной миссии – защиты Отечества.

Команда колледжа «Юность» приняла участие во Всероссийском историческом квесте «1944. Дети Победы», который проходил в ГУК ЛНР «Луганский краеведческий музей» (диплом участника). Инициатором и организатором мероприятия выступила общественная организация «Волонтеры Победы» при поддержке Министерства культуры, спорта и молодежи ЛНР.

Студенты группы Ту21-19 Бондаренко Татьяна, Бутовченко Юлия и Пролома Маргарита – участники финала второго Республиканского конкурса-слета юных экскурсоводов в ГУК ЛНР «Краснодонский ордена Дружбы народов музей «Молодая гвардия». В Слете участвовало 17 команд. Компетентное жюри определило победителей – команда Колледжа заняла

2 место в испытании «Рассказ о музейном предмете». На торжественной церемонии закрытия конкурса участникам-победителям были вручены Грамоты Министерства культуры, спорта и молодёжи и Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, а также вручены памятные сувениры.

В преддверии 76-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне в Колледже традиционно стартовала акция «Георгиевская ленточка». В ходе воспитательного мероприятия патриотической направленности «Я помню! Я горжусь!» участниками были созданы памятные символы военной славы.

А в продолжение акции 5 мая 2021 г. преподаватели и студенты-волонтеры колледжа провели в кадетском классе ГУ ЛНР «Гимназия № 60 имени 200-летия г. Луганска» воспитательное мероприятие «Я помню, я горжусь!» с элементами мастер-класса по созданию памятной символики «Георгиевская ленточка». Во время встречи с обучающимися кадетского класса развернулось живое общение с обзором исторических фактов и дат периода окончания Великой Отечественной войны, славной истории Георгиевской ленты, которая заслуживает того, что бы ее цвета символизировали Великую Победу.

В преддверии памятной трагической даты 22 июня и в связи с 80-летием начала Великой Отечественной войны, лидеры студенческого самоуправления и колледжный волонтерский отряд «Благовест» приняли участие в акции «Склоните голову... Склоните голову!», а также провели митинг-реквием «Мы помним, мы гордимся!» у монумента «Победа» (памятник воинам-освободителям), чтобы еще раз рассказать о трагедии, постигшей страну, вспомнить о героизме земляков, отдать дань уважения и возложить цветы. Активисты волонтерского отряда «Надежда» отделения «Экономика, право и туризм» приняли участие в Республиканской акции «Свеча памяти». Ребята почтили память погибших воинов-освободителей г. Луганска (парк на ул. Фрунзе, памятник солдату Советской Армии).

Итогом этих торжественных памятных мероприятий, проведенных волонтерскими отрядами Колледжа, стало создание видеофильма «Ушедшим в вечность...».

Творческой группой преподавателей создана книга методических разработок «Дней великих слава не померкнет!», составивших Программу Года памяти и славы в ОСП ПК ЛГАУ.

За организацию работы по патриотическому воспитанию обучающихся в Год памяти и славы, посвященного событиям Великой Отечественной войны 1941-1945 годов, педагогическому коллективу ОСП Политехнический колледж ЛГАУ объявлена благодарность МОН ЛНР (05.02.2021 г.).

Кураторы учебных групп сумели организовать воспитательную и внеаудиторную работу в условиях дистанционного формата так, чтобы студенты находились в постоянном информационном поле происходящего культурно-духовного развития Республики и Мира в целом. Проводились онлайн-воспитательные часы, обсуждались видео-экскурсии, организовывались видео-мастер-классы и турниры. Массовые мероприятия были отменены.

Реализовать задачи профессионального и трудового воспитания для осознания обучающимися значимости получения профессии для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с социумом были призваны воспитательные (внеаудиторные) мероприятия, проводимые цикловыми комиссиями:

- беседы с элементами практических рекомендаций «Эмоционально-волевая сфера как регулятор жизнедеятельности личности», «Стресс и как с ним бороться?», «Стрессоустойчивость в профессиональной деятельности», (практический психолог колледжа Плешакова Г.Ф.);
- библиоинформ «Охране труда – особое внимание».

Мероприятия по формированию компетенций будущих специалистов были отражены при проведении:

- тренингов, диспутов, бесед на темы: «Как стать успешным» «Составляем

резюме правильно», «Как успешно пройти собеседование», «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» (преподаватели экономических дисциплин, инспектор отдела кадров, практический психолог);

- брейн-рингов «Знатоки азбуки пешехода», «+ПДД» (преподаватели специальных дисциплин специальности «Организация перевозок и управление на транспорте»);

- мастер-класса «Тайны зодчества»;

- тематических часов общения на темы: «Качественное обучение – надёжное будущее», «Формула профессии», «Кто хочет, тот и умеет», «Культура труда на рабочем месте», «Профессия и социальный статус личности», «Резервы нашего времени» (кураторы учебных групп согласно индивидуальным планам ВР).

В рамках работы недели цикловой комиссии сантехнических и электротехнических дисциплин состоялись мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах планирования учебно-методической и внеаудиторной работы. На открытом заседании цикловой комиссии рассматривался вопрос «Передовой опыт внедрения экскурсий в образовательный процесс», где члены комиссии поделились опытом проведения экскурсий путем использования разнообразных образовательных технологий, в частности онлайн-экскурсий, виртуальных экскурсий и экскурсий с использованием платформы Zoom.

Формированию экономической грамотности способствовали экономические посиделки «Сказ про деньги нереальные», в которых сложилась интеграционная связь с русской литературой и фольклором (преподаватели экономических дисциплин).

По многолетней традиции в Колледже прошло тематическое мероприятие для студентов специальности «Туризм» (группы Ту21-20 и Ту31-19), посвященное Дню туризма – историко-туристическое путешествие «Туризм – жизнь моя, судьба моя, моя профессия!» (преподаватели

специальности «Туризм»). Целью мероприятия являлась пропаганда туризма, освещение его вклада в экономику мирового сообщества, развитие связей между народами разных стран.

Преподаватели математического и естественнонаучного цикла провели среди студентов I-II курсов конкурс исследовательских проектов «О будущей профессии на языке естественно-математических наук». На заключительный этап были представлены 20 лучших работ, в которых ребята презентовали свои рассуждения на тему «Как использовать математические и физические навыки в своей будущей профессиональной деятельности?».

Все представленные мероприятия способствовали формированию у студентов – будущих специалистов таких качеств, как трудолюбие, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения.

Все методы трудового воспитания и обучения в практике воспитательной работы применялись комплексно, в единстве.

В течение года преподаватели цикловой комиссии компьютерных дисциплин продолжили регулярную и последовательную работу по внедрению и развитию дистанционных образовательных технологий в условиях реализации очно-заочной формы обучения.

Мероприятия как индивидуальной, так и коллективной форм были направлены на обучающе-координационную работу, информационную и техническую поддержку студентов и преподавателей Колледжа для обеспечения комплексности использования различных информационно-коммуникационных средств, а также традиционных и инновационных подходов в организации дистанционного обучения и воспитания.

В колледже действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств.

Студенческое самоуправление действует на основе утвержденного в установленном порядке Положения и состоит из студсоветов колледжа и общежития, профсоюза студентов, старостатов отделений, волонтерских отрядов – общеколледжного «Благовест» и «Надежда» отделения «Экономика, право и туризм». Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в Колледже.

Руководителями данного направления выступают координатор молодежного движения колледжа, председатель студпрофкома и руководители волонтерских отрядов. Студенты-активисты волонтерских отрядов в своей добровольческой деятельности тесно сотрудничают с проектом «Волонтер» Общественного Движения «Мир Луганщине». Волонтеры учебных групп оказывают адресную помощь пенсионерам – бывшим сотрудникам и преподавателям колледжа, поздравляют их с праздниками.

6 декабря 2021 года волонтеров Луганской Народной Республики (в числе которых были и лучшие волонтеры нашего Колледжа) поздравили с Днём добровольца (волонтера) и наградили грамотами и благодарностями от Главы ЛНР Леонида Пасечника, Министерства культуры, спорта и молодёжи ЛНР и ОД «Мир Луганщине» (раздел «Волонтерская работа»).

Безусловно, средствами воспитания молодежи выступает личный пример и авторитет преподавателей, кураторов учебных групп, формирующих преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы Колледжа. Повышению педагогической компетентности кураторов учебных групп, совершенствованию их профессионального мастерства, способствует деятельность методического объединения кураторов, которое является площадкой для проведения методических семинаров, круглых столов, социально-педагогических тренингов.

Важным средством повышения эффективности внеаудиторной работы является создание условий для включения студентов в интеллектуальную

деятельность, развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку будущих специалистов.

Большое внимание уделяется научно-исследовательской (научно-практической) работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Научно-исследовательская работа является действенным средством повышения качества подготовки специалистов в Колледже и проводится в тесной связи с образовательным процессом. Кружки, студенческие научные клубы, студенческие научные товарищества являются логическим продолжением части самостоятельной работы студентов, способствуют максимальному раскрытию творческого потенциала обучающихся. И хотя формат обучения предполагал преимущественно дистанционный режим, наши студенты все же приняли очно-заочное участие в онлайн-конференциях разного уровня.

Команда студентов специальности «Компьютерные системы и комплексы» в республиканском конкурсе учащейся молодежи по информационным технологиям «IT-старт» в командном зачете заняла III место (грамота МОН ЛНР).

В рамках Дней науки и техники «От идей к достижениям!», приуроченным 60-летию первого полета человека в космос (февраль 2021 г.), в Колледже прошли разноплановые мероприятия, направленные на развитие познавательных потребностей студентов, привитие им интереса к науке и формирование начальных навыков самостоятельной научной деятельности.

Преподавателями компьютерных и сантехнических дисциплин с использованием современных on-line технологий (платформы Zoom, сервиса Google Disk) были проведены:

- интеллектуальная on-line викторина «Объять необъятное или что мы знаем о космосе?» с участием студентов научного сообщества «Smart Student»;
- конкурс компьютерных презентаций среди студентов I-II курсов на тему «Космос - это наше прошлое, настоящее и будущее»;

- онлайн-фотоконкурс «Нам открывать миры далекие», онлайн-показ документальных фильмов «Интересные Факты о Гагарине», «Воздушно-космические силы РФ», «Алексей Леонов – первый в открытом космосе» и виртуальная on-line-экскурсия «Человек, открывший космос» (студенты II-IV курсов специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»);

- конкурс информационных постеров «На встречу к новым планетам» дал возможность студентам III-IV курсов расширить свое мировоззрение и закрепить профессиональные навыки в области информационных технологий.

Преподавателями цикловой комиссии естественных, биотехнологических дисциплин и физического воспитания была проведена интеллектуальная on-line игра «Математический супертест», организованы совместно с участниками СНТ «Интересное рядом» выставочные экспозиции на темы «Великие математики» и «Пусть всегда нам светит улыбка Гагарина...»; представлены творческие отчеты секций «Занимательная физика», «Солод», «Кориандр» и др. Для учащихся ГУ ЛНР «ЛОУ СОШ №45» была организована экскурсия на колледжную выставку технического творчества «От идей к достижениям».

Студенты-первокурсники приняли участие в проекте «Мультиурок» (олимпиада по физике международного проекта "videouroki.net").

В рамках Всемирного дня авиации и космонавтики, в преддверии большого мирового события – 60-летия со дня первого полета человека в космос в библиотеке была организована книжная выставка «Звездам навстречу» (март 2021 г.). Читателям предлагалась подборка книг и журналов, рассказывающих о первооткрывателях космической эры, о героях-космонавтах, смело покоряющих просторы вселенной. На выставке демонстрировалась научно-популярная литература о космосе, показана история развития космической отрасли.

В апреле студенты были участниками республиканского форума «Мы – первые!», приуроченного к 60-летию полета в космос Ю. Гагарина (эссе «Звездный час человечества»).

С целью создания условий для самореализации студенческой молодежи в пространстве культурного творчества, поддержки одарённых обучающихся, развития их интеллектуального потенциала в Колледже действует литературная студия «Серебряный шар», в состав которой входят преподаватели и студенты. Принципами и основной идеей, на которой строится работа в студии, является воспитание глубокого уважения к слову, к нетленным источникам русской и мировой литературы, великому, яркому и многогранному русскому языку.

В 2021 году в репертуаре студии появились:

- литературный перфоманс «Осип Мандельштам. Нашедший подкову» (к 130-летию со дня рождения). Творчество великого поэта было представлено через воспоминания его лучшего друга великого поэта Анны Ахматовой;
- поэтический вернисаж «Гимн женщине» – творчески, с нежностью и любовью мужской коллектив литературной студии подарил прекрасной половине Колледжа поэтический видео-вернисаж, посвященный прекрасным женским образам в искусстве, литературе, музыке;
- космические поэтические чтения «И космос от восторга замирал, смотря на эту дерзость человечью»: студенты стали участниками очно-заочной творческой встречи и читали стихи о космосе;
- поэтическая акция «Читаем Пушкина. Вместе ЛНР» – видеоролик чтения отрывков из поэмы Александра Сергеевича Пушкина «Медный всадник» представлен на сайте колледжа с хештегом «#ЧитаемПушкинаВместеЛНР».

Литературная студия «Серебряный шар» в лице ее руководителей награждена Дипломами международного фестиваля-конкурса «Дарование» – Лауреат I степени – в номинации «Театр, категория: Учитель и ученик», конкурсная программа: «Литературный водевиль «Такой разный Чехов» и Лауреат II степени – конкурсная программа: спектакль-феерия «Пророк,

который смеялся (по произведениям Н.В. Гоголя) (благотворительный центр «Люди XXI века», арт-центр «Наследие», г. Санкт-Петербург, март 2021 г.).

О плодотворной работе всех участников воспитательного процесса свидетельствуют успешные итоги участия студентов в конкурсах, выставках, викторинах разного уровня:

- республиканский онлайн-конкурс изобразительного искусства и полиграфии – Краснов Александр, группа Ф 21-20, (II место в номинации «Полиграфия» (грамота МОН ЛНР, ноябрь 2021 г.);

- XVII Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперёд!»: в номинации «Помнить хорошее» – Мирко Эльвира, группа Ту 31-19 (диплом участника II республиканского этапа, 2021 г.).

- республиканский литературный конкурс «Молодые голоса Луганской Народной Республики» в номинации «Поэзия» – Леверенда Егор, группа ПА21-20, (II место, диплом МКСМ ЛНР, 2021г.);

- республиканский природоохранный конкурс-выставка новогодней флористики «Сохраним живую Ель!»: победа в номинации «Стилизованная елка» – Бесполудина Анастасия, группа ПА 11-21, в номинации «Творчество без границ» – Дорофеева Дарья, группа ПС 11-21, (диплом и грамота МОН ЛНР, декабрь 2021 г.);

- республиканский природоохранный творческий конкурс «Экобум»: победа в номинации «Модный акцент» – Трофименко Павел, группа Э21-19, Стремилова Ирина, группа ПА21-20; в номинации «Эко-мода» – Моргунова Татьяна, группа ПС41-18 (диплом и грамота МОН ЛНР, июнь 2021 г.);

- республиканский фестиваль Восточнославянской культуры и восточнославянских боевых искусств «Казачье единство», победа в номинации «Ты не молчи, мой край родной» – Леверенда Егор, группа ПА21-20, (грамота ОО «Патриотическая ассоциация Донбасса», 2021 г.);

- республиканский конкур чтецов духовной поэзии «Живое слово мудрости духовной», победа в категории «студенческая молодежь» – Леверенда Егор, группа ПА21-20;
- Международный фестиваль-конкурс «Дарование», лауреаты I степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство» – Тишаков Максим, группа И41-18, Дементьев Сергей, группа Э41-18 (Диплом Международного арт-центра «Наследие», благотворительный центр «Люди XXI века», г. Санкт-Петербург, март 2021г.);
- Международный фестиваль-конкурс искусств «Феерия», лауреаты I степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство» – Тишаков Максим, группа И41-18, Дементьев Сергей, группа Э41-18 (Диплом Международного арт-центра «Наследие», г. Санкт-Петербург, июнь 2021г.);
- Международный фестиваль-конкурс «Ветер перемен», лауреаты II степени в номинации «Декоративно-прикладное искусство» – Тишаков Максим, группа И41-18, Дементьев Сергей, группа Э41-18 (Диплом Международного арт-центра «Наследие», г. Санкт-Петербург, июнь 2021г.);
- республиканский конкурс-слет юных экскурсоводов, 2 место в командном зачете в конкурсе-экспромте «Рассказ о музейном предмете» (грамота МОН ЛНР, 2021 г.);
- республиканский конкурс архитектурных мини-проектов «Живое пространство», в номинации «Городская среда» – Подгурский Дмитрий, группа Т31-19 (II место, грамота и памятный подарок МОН ЛНР, декабрь 2021 г.);
- республиканский конкурс юных мастеров народных ремесел, аранжировщиков и флористов «Осенний вернисаж», победитель в номинации «Флористическая живопись» – Кэркилан Татьяна, группа ПА21-20; призеры в номинации «Народные ремесла» – Бурьянова Юлия, группа К31-19, Ганагина Анастасия, группа Ф21-20 (диплом и грамоты МОН ЛНР, 2021 г.);

- республиканский конкурс учащейся молодежи по информационным технологиям «IT-старт» в командном зачете (III место, грамота МОН ЛНР, декабрь, 2021 г.)

На республиканские выставки-конкурсы декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства ГУДО ЛНР «РЦХЭТ»: «Юность-талант-мастерство» (представлено 23 работы), «Твори и побеждай» (представлено 3 работы). За занятые призовые места в разных номинациях Колледж был награжден грамотами, дипломами и памятными подарками.

Воспитание духовности, нравственности студентов является приоритетным направлением в процессе формирования целостности личности.

Этому способствовали:

- духовно-нравственные часы «Есть сила благодатная в созвучье слов живых...»: виртуальный час православной памяти «Святой витязь земли русской» (к 800-летию Александра Невского), виртуальный урок нравственности «Милосердие – зеркало души человека»;
- православные беседы «Православные праздники и народные традиции», «Духовное наследие веков»;
- акция по сбору вещей для малоимущих, которые были переданы волонтерами отряда «Благовест» в Свято-Николо-Преображенский кафедральный собор;
- час духовного общения «Дорога к храму» (экскурсия в Свято-Николо-Преображенский кафедральный собор).

В целях воспитания любви и уважения к семье, ее традициям и ценностям, в течение апреля в колледже в рамках декады морально-правового и духовно-патриотического воспитания на образовательной платформе Moodle проходил конкурс рисунков «Моё родословное дерево», в котором приняли участие более 40 студентов колледжа. Творческие работы были представлены в форме рисунков, аппликаций, фотоколлажей,

компьютерных графических работ и презентаций, поэтических сочинений на русском и английском языках.

Вечер размышлений «Открой семейный альбом»: «Не диво, что знанием богаты сыны, которые мудрым отцом возвращены» способствовал укреплению института семьи и семейных ценностей, повышению социальной значимости отцовства (преподаватели экономических дисциплин).

Цикловой комиссией компьютерных дисциплин был проведен On-line конкурс-фотовыставка «Счастливая семья – это...». Мероприятие проходило в четыре этапа на официальной странице Конкурса социальной сети ВКонтакте vk.com/pk_rs. Фотоработы принимались и оценивались по таким номинациям: «Связь поколений», «Когда мы были маленькими», «Традиции моей семьи», «Досуг в кругу семьи», «Спорт – это здорово!», «Путешествие с семьей». По итогам голосования победителями стали шесть студентов (награждены грамотами и сладкими призами). Так же утешительные призы получили еще шесть ярких номинантов конкурса.

На сайте Колледжа была представлена виртуальная выставка-обзор «Слова, написанные сердцем: письма знаменитых отцов к своим детям».

Ко Дню работника образования творческая молодежь колледжа подготовила видео поздравление «Сочинение ко Дню Учителя», к которому присоединились студенты-активисты всех отделений колледжа.

В свою очередь, преподаватели представили студентам шуточное послание, приуроченное ко Дню студента.

В ноябре 2021 г. в очно-заочном формате с использованием платформы Zoom преподавателями цикловой комиссии сантехнических и электротехнических дисциплин был проведен методический семинар для кураторов учебных групп на тему «Влияние современных тенденций и направлений на искажение личностных и ценностных ориентиров молодежи».

Для изучения и сохранения истории и культуры русского народа Главой ЛНР Леонидом Пасечником 2021 год в Республике был объявлен Годом Владимира Даля.

Цикловая комиссия социальных и гуманитарных дисциплин совместно с библиотекой в феврале 2021 г. открыла новый информационный проект «Я любил Отчизну свою и принес ей должную мною крупицу...», посвященный 220-летию со дня рождения Владимира Ивановича Даля.

Цель проекта – изучение и сохранение истории русского народа, а также культуры языкового наследия и этнографических ценностей.

Проект представлен 4 рубриками на странице библиотеки на сайте Колледжа:

- виртуальная книжная полка «Эпоха Даля с нами говорит»;
- громкие чтения «Далева горница»;
- методическая шкатулка «Доброму добрая память»;
- творческий проект «Искусство жить по Далю».

В виртуальную книжную полку «Эпоха Даля с нами говорит» вошли: виртуальные обзоры «Толковый словарь живого великорусского языка» – личный и научный подвиг В.И. Даля», «Сокровищница родной речи. Творческое наследие В.И. Даля», «Где жить, там и слыть. Научная деятельность В.И. Даля», «Великий словопроходец».

Громкие чтения «Далева горница» были представлены преподавателями и студентами:

- читка первая «Сказка о Георгии Храбром и о волке»;
- читка вторая «Сказка «У тебя у самого свой ум»;
- читка третья «Архистратиг. Из сборника «Солдатские досуги»;
- читка четвертая «Вольный моряк Герасимов. Из сборника «Матросские досуги».

Отдельного внимания заслуживает интеллектуальное «наполнение» методической шкатулки «Доброму добрая память».

Преподавателями русского языка и литературы была организована секция «Русский характер» в рамках научно-практической конференции «Феномен патриотизма в жизненном пространстве русского общества». Секция была разделена на блоки «Основные даты жизни, деятельности и творчества», «Издания произведений Казака Луганского», «Бенефис читателя «Русская душа в сказках и пословицах Владимира Даля». В работе секции приняли участие студенты I-III курсов. Доклады, подготовленные студентами, были информативны, интересны и познавательны; позволили глубже понять личность Казака Луганского и значение его труда для истории и культуры русского народа.

В мае 2021 г. на платформе Moodle была проведена онлайн-викторина для студентов 1-2 курсов специальностей «Право и организация социального обеспечения», «Право и судебное администрирование» и «Туризм». Цель викторины – актуализировать значение Владимира Ивановича Даля (Казака Луганского) для развития русской словесности, привлечение внимания к гуманистическому потенциалу его творчества для продвижения идей мира и гуманизма. По результатам конкурса победители были награждены дополнительными баллами по дисциплине «Русский язык».

Культурно-гуманитарный проект «Не то дорого, что красного золота, а дорого, что доброго мастерства» был реализован в течение марта 2021 г. в форме конкурса мультимедийных презентаций, создаваемых в программе Microsoft Power Point в нескольких номинациях: «По страницам жизни Владимира Даля (биография В.И. Даля)»; «Хорошая пословица в лад да в масть» (В.И. Даль как собиратель пословиц); «Даль-сказочник (по сказкам В.И. Даля)»; «Великое русское слово... (В.И. Даль – автор «Толкового словаря живого великорусского языка».

В конкурсе принимали участие студенты первых курсов. Каждая заявленная презентация отражала авторское видение содержания выбранной номинации. Студенты смогли по-новому взглянуть на личность нашего выдающегося земляка и оценить тот великий вклад, который он внес в

развитие нашего родного русского языка. По результатам конкурса авторы-победители были награждены дополнительными баллами по дисциплине «Русский язык».

Преподавателями экономических дисциплин было проведено заочное путешествие по следам деяний Далевых на «Фольклорном дилижансе». Лейтмотивом мероприятия стали строки Михаила Матусовского: «А Даль все так же нужен почему-то, а Даль незаменим».

Главной задачей воспитательного мероприятия стало приобщение студентов к богатству русского языка, фольклорным традициям, воплощенных в пословицах, сказках, поговорках и загадках нашего земляка – Казака Луганского.

На первой станции «Немного о себе» путешественники познакомились с краткой биографией В.И. Даля, а на станции «Толковая» был проведен лингвистический квест «Назови русское слово». Участники путешествия вспомнили сказки своего детства и выучили таблицу умножения на языке Даля. Далее были задания на станциях «Гора пословиц», «Скороговоркино», «Загадкино». В конце путешествия проводился «Блиц-опрос», который помог участникам проверить свои знания о жизни и деятельности В.И. Даля.

С октября по декабрь 2021 г. для студентов первого курса творческой группой преподавателей был проведен ряд мероприятий, объединенных в цикл литературного променада «Дорогами судьбы В.И. Даля»: фотосушка «Семейный альбом В.И. Даля» (сентябрь-октябрь), виртуальная экскурсия «Литературный музей Владимира Даля» (ноябрь), блиц-анкета «О Дале и только о Дале» (декабрь).

Четвертая рубрика – творческий проект «Искусство жить по Далю» шагнул в своем продолжении в 2022 год.

Важной составляющей воспитательного процесса является формирование правосознания студентов, повышение их социально-правового статуса, профилактика правонарушений. С целью предупреждения и

профилактики правонарушений в Колледже действует Совет по правовому воспитанию и профилактике правонарушений среди студентов.

Советом разработан План совместных мероприятий ОСП Политехнический колледж ЛГАУ и ОДН Ленинского РУВД МВД ЛНР по профилактике правонарушений, согласованный с Управлением по делам детей, семьи и молодежи Администрации города Луганска ЛНР (сектор по работе с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации).

В 2021 г. на внутриколледжном учете состояли 3 несовершеннолетних студента.

В современных условиях и постоянных обновлениях, изменениях в правовой сфере очень часто поднимается вопрос о воспитании гражданина, который понимает права и обязанности и умеет защищать их законными способами, а также признаёт права и законные интересы других. С целью повышения и углубления формирования знаний о правовых основах и правовых нормах, действующих на территории Республики преподавателями ЦК юридических дисциплин в дистанционном формате с использованием образовательной платформы Moodle был организован правовой семинар на тему «Основы законодательной базы Луганской Народной Республики» и круглые столы на темы: «Новости законодательства» и «Введение в законодательство». Студентами-старшекурсниками специальностей «Право и судебное администрирование» и «Право и организация социального обеспечения» была проанализирована действующая законодательная база Луганской Народной Республики и проблемы, возникающие в отдельных сферах права.

На отделении «Экономика, право и туризм» функционирует правовой клуб «Закон и мы». Преподаватели ЦК юридических дисциплин и участники клуба – студенты III-IV курсов специальностей «Право» представили ряд тематических мероприятий в рамках Недели правовых знаний «Мир прав – территория закона» (к Международному Дню прав человека).

Открыл Неделю права диалог на тему «Помни имя свое». В дистанционном формате участникам мероприятия была предоставлена возможность обратиться к статьям Конституции Республики, чтобы отметить еще раз главные государствообразующие положения, разобрать понятия «гражданин» и «обыватель».

При помощи платформы Zoom была проведена лекция-презентация на тему «Право – это искусство добра и справедливости», организован просмотр видеофильмов «Трудовой договор» и «Материальная ответственность», и демонстрация информационных плакатов «Права и свободы человека и гражданина».

В рамках Недели цикловой комиссии юридических дисциплин «Правовая защита», а также работы «школы правовой грамотности» для преподавателей проводился правовой семинар на тему «Законодательная база как основа деятельности преподавателя и студента», где присутствующие были ознакомлены с основными положениями законодательных актов, регулирующих педагогическую и воспитательную деятельность в ОО СПО.

Студенты III курса специальностей «Право и судебное администрирование» и «Право и организация социального обеспечения» были участниками викторины (правового практикума) «Правознание», в ходе которой рассматривали задания по правовым ситуациям.

Активистами клуба правовых знаний «Закон и мы» в рамках работы юридической консультации была оказана консультативная правовая помощь сотрудникам колледжа.

1-2 декабря 2021 г. в Колледже проходили профилактические мероприятия и акции, посвященные Всемирному дню борьбы со СПИДом. 1 декабря студенты-волонтеры колледжного волонтерского отряда «Благовест» совместно с активом студенческого совета самоуправления колледжа провели профилактическую акцию «Берегите свою жизнь!» в ходе которой сотрудникам и преподавателям колледжа, а также жителям

прилегающего квартала были вручены красные ленточки – символ борьбы со СПИДом и листовки с информацией о мерах профилактики ВИЧ/СПИД. Волонтеры рассказывали присутствующим о причинах и путях передачи «болезни века», акцентируя, что здоровый образ жизни и ответственное поведение – основа профилактики ВИЧ-инфекции.

2 декабря кураторами учебных групп были проведены воспитательные on-line мероприятия (лекции, семинары, профилактические беседы и т.д.) с использованием Интернет-технологий и других средств интерактивного взаимодействия. Прямое общение между кураторами и студентами было организовано с использованием сервиса Zoom.

В течение отчетного периода преподавателями проводились: информационный бюллетень «Правила использования пиротехнических средств и правила поведения при обнаружении взрывоопасных предметов», беседа-практикум «Правила безопасного поведения в период новогодних праздников», видео-лекции «Правда об интернет-зависимости», «Беда по имени Наркотики», «Интернет: свобода и ответственность»; диспут «Береги себя для жизни» и другие. Со студентами-первокурсниками был проведен цикл воспитательных часов о правилах внутреннего распорядка «Дисциплина начинается с порога».

В библиотеке постоянно представлен правовой уголок «Право – твой проводник во взрослую жизнь».

Сформировать у студентов экологическую культуру и экологическую грамотность призвано экологическое воспитание.

В этом направлении в режиме дистанционного обучения ведущая роль отводится библиотеке колледжа.

Ежегодно в конце апреля проводится информационные мероприятия, посвященные памяти жертвам радиационных аварий и катастроф. Всем, кто посетил библиотеку с 26 по 30 апреля, была продемонстрирована слайд-презентация «Боль, которая опалила сердце». Презентация сопровождалась рассказом о ликвидаторах аварии, о подвиге пожарников, оказавшихся на

месте аварии первыми. Были представлены отрывки из документальных фильмов: «Колокол Чернобыля» и «Авария на ЧАЭС 1986, Чернобыль, Припять, ликвидация».

Студенты, посетившие консультации по учебным дисциплинам, стали участниками поэтического реквиема «Чернобыля пыльная звезда». Библиотекари познакомили присутствующих с книжными выставками: «Чернобыль: дни испытаний», «Мир, окружающий нас, прекрасен», порекомендовали книги для чтения и документальные фильмы для самостоятельного просмотра.

Студенты и преподаватели – постоянные участники республиканского природоохранного конкурса-выставки новогодней флористики «Сохраним живую Ель!», республиканского конкурса юных мастеров народных ремесел, аранжировщиков и флористов «Осенний вернисаж» и республиканского природоохранного творческого конкурса «Экобум» (дипломы, грамоты, благодарности).

Воспитательная работа в студенческом общежитии является органичной составной частью образовательного процесса Колледжа. В отчетный период во время дистанционного обучения общежитие не функционировало.

Организация спортивно-массовой работы

Здоровье является интегрированным показателем результативности физического, психического и социального благополучия.

Формирование, укрепление и сохранение здоровья студентов – основное стратегическое направление деятельности педагогического коллектива Колледжа. Целью его работы является: обеспечение условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья студентов в образовательном процессе; создание оптимальных условий, обеспечивающих безопасность здоровья студентов; создание атмосферы престижности здорового образа жизни и формирование культуры здоровья студентов.

При организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы Колледж опирается на следующие принципы:

- свободный выбор обучающимися видов спорта;
- ориентация на их личностные интересы, потребности, способности;
- возможность свободного самоопределения и самореализации студентов;
- системность обучения, воспитания и развития.

Для выполнения программы по физической культуре была создана специальная медицинская группа для студентов с проблемами здоровья.

В Колледже организована работа кружка «Спортландия» (спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, лёгкая атлетика).

В отчетный период обучение в Колледже проходило в дистанционном формате на базе образовательной платформы Moodle, следовательно, очные занятия в секциях не проводились.

Для возможности качественной самостоятельной подготовки студентов к занятиям по дисциплине «Физическое воспитание» в период дистанционного обучения преподавателями были разработаны методические рекомендации: «Спортивные игры как средство физического воспитания», «Легкая атлетика», «Применение метода круговой тренировки на занятиях физической культуры», «Атлетизм для всех» и подготовлен учебный видеофильм «Стретчинг для начинающих».

Преподавателями биотехнологических дисциплин для студентов II курса были организованы познавательно-дискуссионный клуб «Питание – основа долголетия» и оздоровительный практикум «Валеологические студии».

Таблица участия студентов в спортивных соревнованиях

Наименование мероприятия	Результат	Дата
Городской фестиваль баскетбола (стритбол), приуроченный к 226-й годовщине основания города Луганска	І место – юноши ІІ место – девушки	сентябрь 2021г.
Олимпиада среди учебных заведений ЛНР по кроссфиту «Поколение 2021»		сентябрь 2021г.

Волонтерская работа

Волонтерское движение в Обособленном структурном подразделении Политехнический колледж ЛГАУ имеет целно сформированную структуру, свой собственный опыт и результативность, систематичность и планомерность, стремление к постоянному развитию.

Добровольный выбор и искренность – основные принципы каждого волонтера, деятельность которого может быть любой, а начинаться с малого – уважения к ближнему, способности к самопожертвованию, элементарного равнодушия.

В состав волонтерского движения колледжа входят 2 отряда: колледжный волонтерский отряд «Благовест» и отряд «Надежда» отделения «Экономика, право и туризм».

Волонтерские отряды имеют четкую структуру и программу деятельности, которая определяется соответствующими документами: Положением, Кодексом милосердия, атрибутикой.

Отряды имеют многолетний опыт волонтерской работы и могут гордиться своими достижениями. Деятельность отрядов нацелена на реализацию программы благотворительности по разным направлениям:

- 1 Помощь детям социально-льготной категории.
- 2 Помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ и труда.
- 3 Сохранение историко-культурных памятников и охранно-профилактическая деятельность.
- 4 Информационно-рекламная и пропагандистская деятельность.

- 5 Просветительская деятельность.
- 6 Гражданско-патриотическая деятельность.
- 7 Событийное волонтерство и др.

В рамках волонтерской работы в 2021 г. волонтеры отряда «Благовест» провели большое количество разноплановых акций, были организаторами и активными участниками благотворительных мероприятий в Колледже, городе и Республике.

В рамках гражданско-патриотического направления волонтерский отряд «Благовест» совместно со студенческим Советом самоуправления Колледжа взаимодействует с Департаментом по делам детей, семьи и молодёжи администрации города Луганска, Общественным движением «Мир Луганщине», Государственным предприятием «ЛуганскГаз», выступая организатором и участником мероприятий, посвящённых праздничным и памятным датам: Дню вывода войск из Афганистана и Дню Победы, Дню города и Республики, осуществляет помощь ветеранам труда.

В июне 2021 года, накануне 80-й годовщины начала Великой Отечественной войны, лидеры студенческого самоуправления и колледжного волонтерского отряда «Благовест» провели митинг-реквием «Мы помним, мы гордимся!» у монумента «Победа» (памятник воинам-освободителям), чтобы еще раз рассказать о трагедии, постигшей страну, вспомнить о героизме земляков и возложить цветы, а так же организовали на территории Колледжа акцию «Склоните голову... Склоните голову!».

Активисты волонтерского отряда «Надежда» приняли участие в Республиканской акции «Свеча памяти». Ребята почтили память погибших воинов-освободителей г. Луганска (парк на ул. Фрунзе, памятник солдату Советской Армии).

Эти мероприятия – возможность напомнить студенческой молодежи о важности сохранения мира на Земле, о ценности человеческой жизни.

Активисты отряда «Благовест» были участниками молодежного музыкального фестиваля #ВТЕМЕ, который прошел 27 июня 2021 г. в

спортивном комплексе «ЛТК-Арена». Во время танцевальной части фестиваля координаторы проектов ОД «Мир Луганщине» наградили лучших волонтеров, в числе которых были и наши ребята.

В рамках работы, направленной на адресную помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ и труда (в том числе бывшим сотрудникам и преподавателям Колледжа), волонтеры отрядов проводили акции «Уважение. Забота. Память» к Международному дню пожилых людей, Дню ветерана боевых действий, Дню Победы.

Совместно с руководителем Комнаты боевой славы Колледжа волонтеры регулярно принимали участие в исторических экскурсах «О героях былых времен...», проводя экскурсии для студентов и гостей нашего учебного заведения.

В преддверии Дня Святого Николая, уже по доброй традиции, волонтеры отряда «Благовест» передали в Свято-Николо-Преображенский кафедральный собор вещи для нуждающихся прихожан, которые были собраны в рамках благотворительной акции среди сотрудников и студентов колледжа.

Новый год и Рождество – время волшебных сюрпризов, которые творческая группа волонтеров отряда «Благовест» подготовила для педагогического коллектива Колледжа и для юных и взрослых посетителей творческого объединения «Артландия» (Молодежный интеграционный центр).

Участниками сюжетно-ролевой игры «Волшебство под Новый Год» стали воспитанники ГУ «Незабудка». Праздничную атмосферу и добрую сказку традиционно подарили ребятам волонтеры отряда «Надежда». А еще – мягкие игрушки, канцелярские принадлежности, собранные студентами отделения «Экономика, право и туризм» в результате проведенной ранее акции «Твори добро детям во благо».

С целью пропаганды здорового образа жизни и мотивированного ценностного отношения к собственному здоровью активисты отряда

«Благовест» совместно со студенческим Советом самоуправления Колледжа в течение года организовывали и проводили просветительские мероприятия и акции, приуроченные к Всемирному дню без табачного дыма, Всемирному дню борьбы со СПИДом.

В рамках экологического воспитания молодёжи с участием волонтеров состоялись: социально-экологическая акция по уборке зеленых зон и благоустройству территории Колледжа «В гармонии с окружающей средой», «Эко-красота руками молодёжи» и «Оберегая фауну земли», трудовые рейды под девизом «Поможем природе вместе!».

Совместно с активистами проекта «Волонтер» ОД «Мир Луганщине» отряд «Благовест» был участником экологических акций в городе.

В отчетный период бойцы молодежного трудового отряда «Монолит» и волонтеры отряда «Благовест» принимали участие в восстановлении Образовательно-информационного центра Колледжа, территория которого была повреждена в 2014 г в результате военных действий.

В марте 2021 г. активисты отряда «Благовест» принимали участие в тренингах школы волонтера и обучающих тренингах «PROДОБРО», организованных проектом «Волонтер» ОД «Мир Луганщине». Ребята были не только слушателями, но и привлекались для проведения обучающих курсов в регионах Республики.

В апреле 2021 г. активисты отряда были участниками встречи Главы ЛНР Леонида Пасечника с участниками волонтерских организаций Республики в военно-патриотическом парке культуры и отдыха «Патриот». В ходе мероприятия Глава ЛНР вручил благодарности самым активным участникам движения.

В июне 2021 г. волонтеры отряда приняли участие в торжественной церемонии открытия аллеи «Мы вместе» в рамках мероприятия, приуроченного ко Дню России. На аллее была открыта первая тематическая инсталляция и высажены 14 берез, символизирующие города и районы Луганской Народной Республики.

В течение 2021 г. активисты отряда принимали участие в республиканских акциях проекта «Волонтер» ОД «Мир Луганщине»: *акции* «С заботой о детях» – посещали прифронтовые города и поселки, проводили детям развлекательные мероприятия и дарили подарки; *акции* «Рука помощи», в ходе которой помогали с доставкой продуктов и медикаментов людям, находящимся на самоизоляции в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции.

Республиканский исполнительный комитет Общественного движения «Мир Луганщине» за активное участие в развитии волонтерского движения в Луганской Народной Республике, добросовестный труд в рамках акции «Рука помощи» наградил Грамотами (Благодарностями) студентов-волонтеров Купина Алексея, Максима Лукашова, Александра Маевского, Ирину Стремилкову, Ксению Продайвода и Анастасию Гончарову.

В качестве волонтеров-организаторов отряд принимал участие в Параде Победы на Театральной площади, акции «Звезда Победы», Дне Луганской Народной Республики; в возложении цветов в память о погибших на Чернобыльской АЭС, митинге ко Дню неизвестного солдата ЛНР и др.

Волонтерский отряд «Благовест» всегда с большим интересом встречается и обменивается опытом с волонтерами Луганской Народной Республики и Российской Федерации.

Активисты отряда – участники онлайн-конференций с волонтерами России, на которых обсуждаются проблемные вопросы волонтерства и пути их решения, а также вопросы сотрудничества и проведения совместных мероприятий с российскими коллегами.

Новые знания, интересные знакомства и впечатления получили наши волонтеры – участники молодежных форумов «Море-лес» и «Формула доверия».

Благотворительная деятельность отряда «Благовест» подтвердила перспективу волонтерского движения, определила его чрезвычайную важность и необходимость. Отряд неоднократно получал позитивную оценку

своей работы в СМИ и награждался благодарностями и грамотами за весомый вклад в развитие традиций волонтерского движения в Колледже, городе и Республике.

6 декабря 2021 г. волонтеров Луганской Народной Республики поздравили с Днём добровольца (волонтера) и наградили грамотами и благодарностями от Главы ЛНР Леонида Пасечника, Министерства культуры, спорта и молодёжи ЛНР и ОД «Мир Луганщине». Среди награжденных были и активисты волонтерского отряда «Благовест».

Также на торжественном мероприятии наградили победителей конкурса #PROДобро, приуроченного ко Дню добровольца (волонтера), который проводился Республиканским исполнительным комитетом ОД «Мир Луганщине».

В номинации «Волонтер Республики-2021» принимали участие наши активисты-волонтеры: Максим Лукашов, Александр Маевский, Алексей Купин, Ирина Стремиллова, Ксения Продайвода и Анастасия Гончарова. На конкурсное онлайн-голосование в социальной сети «ВКонтакте» на личных страницах ребят были опубликованы созданные ими видеоролики об участии в волонтерской работе.

I место заняла Ирина Стремиллова, II место - Анастасия Гончарова, III место - Ксения Продайвода.

Волонтерский отряд «Благовест» с видеоотчётом о волонтерской работе за 2021 год занял II место в номинации «Лучший волонтерский отряд Республики».

Командир волонтерского отряда «Благовест» Шелегеда С.Ю. награждена Грамотой за активную гражданскую позицию, личный вклад в общественную жизнь Луганской Народной Республики, добросовестный труд и помощь в реализации задач, возложенных на Общественное движение «Мир Луганщине», волонтерскую деятельность и в связи с Международным днем добровольцев во имя экономического и социального развития.

Командир молодежного трудового отряда «Монолит» Семенова Н.Ю. награждена Грамотой за участие в реализации развития молодежной политики в ЛНР, эффективную работу в организации молодежного трудового движения в 2021 г. и в связи с 25-летием развития трудового молодежного движения в Республике.

В современных условиях волонтерство – это не просто движение, а школа роста, способствующая формированию активной жизненной позиции студенческой молодежи, выявлению лидерских качеств. Такой вид деятельности идет от сердца к сердцу. Люди с открытым сердцем, спешащие на помощь другим, – яркий пример для подражания.

Психологическое сопровождение образовательного процесса

Социальное и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся является неотъемлемой частью воспитательной работы.

Психологическая служба Колледжа как структурная единица образовательного процесса обеспечивает предоставление эффективной психологической помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса: обучающимся, педагогам, родителям. Спектр задач на разных уровнях функционирования дифференцированный. Но при этом целевым направлением деятельности психологической службы является содействие сохранению и укреплению психического здоровья, повышение адаптационных возможностей, создание условий для полноценного и гармоничного развития всех участников учебно-воспитательного процесса, повышение развивающего и воспитательного компонентов системы образования.

Основные задачи деятельности психологической службы – психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе всестороннего психолого-педагогического его изучения; повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса. Психологическое обеспечение полноценного личностного и

интеллектуального развития обучающихся, создание условий для формирования у них мотивации к самовоспитанию и саморазвитию; профилактика, психологическая и социально-педагогическая коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии обучающихся.

Современные тенденции развития образования формируют общую направленность деятельности психологической службы образовательных и воспитательных задач, профессиональной гибкости молодёжи, формированию готовности к личностному, профессиональному выбору, социальной компетентности как условию эффективной социализации молодёжи.

Деятельность практического психолога направлена на обеспечение, защиту прав и свобод обучающихся, создание условий комфортного образовательного процесса. Вопросы обеспечения высокого качества образования непосредственно связано с такими категориями как развитие, самореализация, самоуважение, здоровье, адаптивность, самооценка.

Практический психолог работает по следующим направлениям: психодиагностика, психологическое консультирование, психологическое образование, психологическая поддержка, психопрофилактика, психокоррекция.

Важнейшими уровнями, на которых осуществляется диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, профилактическая работа со студентами является:

- психофизиологический, показывающий сформированность компонентов, составляющих внутреннюю физиологическую и психологическую основу всех систем личности;
- индивидуально-психологический, определяющий развитие основных психологических систем личности;
- личностный, выражающий специфические особенности личности;
- микрогрупповой, показывающий особенности взаимодействия студента (личности) с другими;

- социальный, определяющий формы взаимодействия личности с более широкими объединениями и обществом в целом.

Психолого-педагогическая диагностика направлена на выявление особенностей процесса психического развития каждого студента: личностные качества, интересы, ценности, межличностные отношения в семье и в группе, социально-психологический климат и другие виды диагностики.

Обучение в ОО СПО в 2021 г. было организовано в дистанционном формате. И тем не менее, со студентами I курса была проведена плановая работа по адаптации, с привлечением кураторов учебных групп, родителей первокурсников, результаты которой показали, что первокурсники достаточно быстро адаптировались к новым образовательным условиям (остался привычный домашний комфорт, индивидуальный темп обучения, низкий риск заражения инфекцией) и это способствовало сохранению контингента. При этом был выявлен и ряд трудностей, с которыми столкнулись студенты (сложность выполнения практических заданий без объяснения преподавателя, отсутствие навыков самоорганизации, количество и объем новых учебных дисциплин). Данные анализа адаптации были освещены на педагогическом совете Колледжа на тему «Особенности адаптационного процесса студентов в условиях очно-заочной формы обучения».

Среди студентов I-III курсов (выборочно 5-ти групп) проведено исследование на темы: «Диагностика социально-психологических установок личности в мотивационно-потребностной сфере», «Шкала ответственности и совестливости». На основании полученных данных в студенческих группах были проведены воспитательные часы с предоставленными студентам психологическими рекомендациями.

Для студентов-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, студентов из многодетных, неполных семей разработан План мероприятий

по защите прав и интересов студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. В Колледже в 2021 году обучались студенты льготных категорий:

- студенты, являющиеся детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей (до 18 лет – 10 человек);
- лица из их числа (старше 18 лет – 5 человек);
- студенты-инвалиды – 6 человек;
- студенты из многодетных семей – 17 человек;
- студенты из неполных семей – 66 человек.

Среди студентов-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей проводилась работа в форме психодиагностики, индивидуальных консультаций. После проведенной работы студентам были даны рекомендации относительно работы над собой и налаживания благоприятных межличностных отношений в группах, кураторам – рекомендации относительно индивидуального подхода к студентам.

Деятельность в направлении психологического консультирования направлена на то, чтобы нормализовать и улучшить психическую деятельность личности. Частыми мотивами обращения за психологической консультацией со стороны студентов являются: трудности в общении, депрессивные и кризисные состояния, конфликт с родителями и друзьями и другие причины. Психологическое консультирование совмещает в себе выработку и точное формулирование психолого-педагогических рекомендаций, которые появляются в результате проведенного психодиагностического обследования, ведение бесед с теми, кому необходима консультативная помощь.

Решению подобных проблем способствует психологическая коррекция, которая включает в себя проведение групповых тренинговых занятий, воспитательных мероприятий, открытых занятий, направленных на гармонизацию внутреннего мира, уменьшение его психического напряжения, развитие внутренних психических сил. Занятия помогают ориентироваться в собственных психических состояниях, адекватно их оценивать, управлять

собой, сохраняя своё психическое здоровье, их темы следующие: «Преодоление тревожности», «Самооценка и ее роль в жизни человека», «Я и мы. Грани общения», «Общение без конфликтов».

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика направлены на формирование психологической культуры, знакомство педагогов и родителей с основными закономерностями и условиями психологического возрастного развития, потребности в психологических знаниях, желании использовать их в своей работе или в интересах своей личности каждым участником образовательного процесса и проводятся практическим психологом в форме выступления, бесед, лекций, круглых столов, семинаров, дискуссий, тематических встреч с приглашением специалистов разных сфер деятельности. В 2021 году были раскрыты темы: «Формирование личности выпускника через изучение дисциплин социально-психологической направленности», «Современные образовательные технологии, моделирование учебных занятий и внеаудиторных мероприятий в системе СПО», «Психологическая компетентность педагога как составляющая профессионального успеха», «Почему важно психическое здоровье?», «Проблема духовного становления молодежи», «Просоциальное и агрессивное поведение молодежи как социальная проблема. Виды правовой ответственности», «Конфликты на работе: способы их разрешения», «Аспекты дезорганизации социального поведения в молодежной среде», «Эмоционально-волевая сфера как регулятор жизнедеятельности личности», «Социально-психологический климат в коллективе и его регуляция».

В связи с дистанционной, очно-заочной формой обучения в 2021 г. работа на всех уровнях проводилась в формате индивидуальной работы со студентами, кураторами, родителями, педагогами (согласно соблюдению всех требований санитарно-гигиенических норм: масочного режима, дистанции).

Таким образом, для успешного решения социально-педагогических задач при организации воспитательной деятельности можно сделать вывод,

что процесс воспитания, который включает методологические принципы, закономерности, содержание, методы и формы воспитания проводится по различным направлениям и содействует формированию профессиональных, личностных и социальных компетенций студентов и выпускников. Воспитательная (внеаудиторная) и психологическая работа проводятся системно, осуществляется процесс владения психологической ситуацией в коллективе, эффективно применяются профессиональные знания в практической деятельности, определяются перспективы развития, стратегии и тактика взаимодействия с различными группами и индивидами, что приводит к хорошим результатам и эффективной работе всех участников образовательного процесса в Колледже.

2.2.6 Востребованность выпускников

Главная цель любой профессиональной образовательной организации - подготовка компетентного, конкурентоспособного специалиста и трудоустройство его по полученной специальности.

Важнейшим показателем качества образования любого учебного заведения системы СПО является, в первую очередь, трудоустройство выпускников и начало их профессиональной деятельности по полученной специальности.

Ежегодно в колледже проводится работа по мониторингу результатов трудоустройства выпускников. Это позволяет получить информацию о востребованности выпускников на рынке труда и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

В соответствии с Порядком распределения и трудоустройства выпускников образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального и высшего образования, подготовка которых осуществлялась за счет средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики, утвержденным постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07 августа 2018 года № 479/18, согласно приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики

от 24.12.2018 г. №1176-од «Об организационных мероприятиях по распределению и трудоустройству выпускников образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Луганской Народной Республики» приказом директора Колледжа создана Комиссия по распределению и трудоустройству выпускников. Состав Комиссии был согласован с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Луганской Народной Республики.

В 2021 году из 79 выпускников приступили к работе 49 молодых специалистов, 22 выпускника продолжили обучение с целью получения более высокого уровня профессионального образования. Самостоятельное трудоустройство получили 7 выпускников.

За отчетный период наблюдается позитивная тенденция профессионального и социального становления выпускников. Причиной позитивных изменений является проведение большого количества аудиторных и внеаудиторных мероприятий профессиональной направленности.

Представители работодателей, как правило, дают высокую оценку профессиональной подготовке студентов, овладевших общими и профессиональными компетенциями. Эта оценка отражена в персональных характеристиках студентов-практикантов, отзывах руководителей и благодарственных письмах в адрес колледжа.

Колледжем проводится ежегодное анкетирование работодателей с целью выявления удовлетворенности навыками и умениями студентов при прохождении производственной практики, готовность принятия выпускников на работу и причину их отказа.

Анализ востребованности выпускников Колледжа свидетельствует о том, что:

- в Колледже создана и успешно функционирует система, способствующая распределению и трудоустройству выпускников в

соответствии с действующим законодательством Луганской Народной Республики;

- большинство выпускников стремятся продолжить обучение с целью получения более высокого уровня образования;

- первым рабочим местом молодого специалиста, как правило, становится место прохождения производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики по мнению работодателей, большая часть выпускников Колледжа обладает высоким уровнем профессиональной подготовки, быстро адаптируется на рабочем месте, умеет работать в команде, обладает ярко выраженными коммуникативными способностями, мобильна, умеет анализировать собственную деятельность, мотивирована на конечный результат, нацелена на развитие карьеры.

2.3 Качество кадрового обеспечения

Ключевой фигурой в образовательном процессе является преподаватель, поэтому политика обеспечения качества начинается с формирования педагогического коллектива.

В колледже создан стабильный педагогический коллектив. Возрастная структура коллектива объединяет опыт старшего поколения и инициативу молодежи. Вопросы кадровой политики находятся под постоянным вниманием администрации колледжа.

Учебный процесс в 2021 году обеспечивался 70 педагогическими работниками. Из них 66 штатными педагогическими работниками.

Качественный состав педагогического коллектива таков:
квалификационная категория:

- «специалист второй категории» имеют 10 преподавателей (15,2%);
- «специалист первой категории» – 10 преподавателей (15,2%);
- «специалист высшей категории» имеют 31 преподаватель (46,9%);
- педагогическое звание -11 преподавателей (16,6%);
- «преподаватель-методист» - 10 преподавателей (15,2%);
- «старший преподаватель» - 1 (1,5%).

Мы видим, что педагогический коллектив колледжа достаточно высококвалифицированный.

Качеству кадрового обеспечения способствует самоанализ деятельности преподавателей, по результатам которого составляется рейтинг работы педагогических работников.

Повышение ответственности преподавателя за качество подготовки будущих специалистов отразилось во введении в колледже рейтинговой системы оценки работы педагога, ведение портфолио преподавателя. В колледже действует авторская система ежегодной самооценки деятельности преподавателей (в соответствии с Положением о ежегодной самооценки преподавателей ОСП Политехнический колледж ЛНАУ). Система самооценки представляет собой индивидуальную и коллективную формы рефлексивно-аналитических процедур, которые в мониторинговом режиме позволяют достаточно четко представлять, какие тенденции и процессы характерны для каждого конкретного периода деятельности педагогического коллектива, особенностей и качества учебно-воспитательного процесса.

По итогам работы проводится оценка педагогической, методической и организационной деятельности педагогических работников и определяются виды поощрения: награждение грамотами, благодарностями, премирование.

Повышение квалификации преподавателя — это неотъемлемая важная часть всего образовательного процесса. Безусловно, чтобы учить других, нужно знать больше, чем остальные.

Традиционные формы повышения педагогической квалификации известны: курсы повышения квалификации, стажировка; работа в методических объединениях; самообразование; самоанализ деятельности; открытые занятия; педсоветы, методсоветы; работа в творческих группах; система семинаров; обобщение и распространение собственного педагогического опыта; аттестация.

Согласно плану повышения квалификации в 2021 году повысили квалификацию тридцать два преподавателя.

Повысили квалификацию на базе Луганского государственного аграрного университета по дисциплинам девять преподавателей. В ГОУ ВО ЛНР «ЛГПУ» повысили квалификацию по дисциплинам 7 преподавателей. По занимаемой должности один педагогический работник. В ГУ «Луганский республиканский центр дополнительного профессионального образования» повысили квалификацию 16 преподавателей.

Показателем творческой деятельности преподавателей, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников.

Аттестуемые в 2021 году педагогические работники, своевременно на высоком качественном уровне подготовили необходимые методические материалы, которые были отражены на сайтах преподавателей.

Методическим кабинетом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

В отчетном периоде двадцать педагогических работника колледжа прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории, в частности:

подтвердили соответствие занимаемой должности три педагогических работника общего гуманитарного и социально–экономического учебного цикла;

два преподавателя математического общеобразовательного учебного цикла;

тринадцать преподавателей профессионального учебного цикла;

методист отделения;

руководитель кружка.

Установлена сроком на пять лет квалификационная категория «специалист высшей категории» в должности «преподаватель» девяти педагогическим работникам.

Присвоено сроком на пять лет педагогическое звание «преподаватель-методист» четырем педагогическим работникам.

Присвоено сроком на пять лет педагогическое звание «старший преподаватель» одному педагогическому работнику.

Установлена сроком на пять лет квалификационная категория «специалист первой категории» в должности «преподаватель» трем педагогическим работникам.

Установлена сроком на пять лет квалификационная категория «специалист второй категории» в должности «преподаватель» шести педагогическим работникам.

Установлена сроком на пять лет квалификационная категория «специалист первой категории» в должности «методист отделения».

Повышение ответственности преподавателя за качество подготовки будущих специалистов отразилось во введении в колледже рейтинговой системы оценки работы педагога, а также ведение портфолио преподавателя.

В соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами педагогические работники объединены в цикловые комиссии. В колледже сформировано семь цикловых комиссий.

Целью деятельности цикловой комиссии является осуществление научно-методического обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями профессионально-образовательных программ подготовки специалистов, изучение и распространение передового педагогического опыта, развитие навыков активной самостоятельной работы преподавателей над повышением своего профессионального уровня.

Все преподаватели цикловой комиссии имеют соответствующее специальное образование, обладают глубокими профессиональными

знаниями, способные обеспечить подготовку и воспитание высококвалифицированных кадров.

Цикловые комиссии работают над совершенствованием и внедрением в образовательный процесс новейших прогрессивных технологий, написанием методических пособий для самостоятельной работы студентов, разработкой методических материалов, компьютерных программ для курсового и дипломного проектирования, руководят организацией материального и методического обеспечения лабораторно-практических занятий, организуют разработку инструкционных карт для лабораторно-практических занятий, организуют внеаудиторную работу. Цикловые комиссии систематизируют методические материалы по каждой теме всех дисциплин. Методическая работа преподавателей цикловой комиссии направлена на активизацию познавательной деятельности студентов, развитие профессиональных компетенций будущих специалистов, повышение учебной и профессиональной мотивации.

Кадровое обеспечение преподавателей колледжа соответствует успешному решению задач, направленных на качественную подготовку будущих специалистов. Тем не менее, необходимо повышение качественного потенциала преподавателей и прохождение ими повышения квалификации и стажировок на предприятиях города с целью повышения профессионализма и улучшения качества образовательного процесса

2.4 Учебно-методическое обеспечение

Качество образовательного процесса в значительной степени зависит от качества методического обеспечения учебных дисциплин, практик, итоговой государственной аттестации. Учебно-методическое сопровождение образовательной деятельности колледжа обеспечивается целостной многофункциональной организационной структурой, в состав которой входят:

- Педагогический совет;
- Методический совет;

- Учебно-методический кабинет;
- Цикловые комиссии.

Контроль над планированием, разработкой учебно-методических пособий, рекомендаций, необходимых дидактических и методических материалов осуществляет заместитель директора по учебной работе.

Новые требования к содержанию среднего профессионального образования и новые подходы к оценке его результатов ставят новые задачи по обновлению методической работы в образовательных учреждениях СПО. Развитие цифровых технологий является одной из первоочередных задач современного образования, важнейшим шагом в повышении качества обучения и преподавания.

Методическая работа в колледже в 2021 году направлена на реализацию методической темы: создание образовательного пространства колледжа, обеспечивающего личностную, социальную и профессиональную успешность студентов путём применения современных педагогических и информационных технологий в рамках государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Основными направлениями работы учебно-методического кабинета в 2021 году определены:

1. Интенсификация учебного процесса на основе активного использования информационно-коммуникативных технологий и электронных средств обучения для формирования общих и профессиональных компетенций обучающихся.
2. Оказание методической помощи в качественном осуществлении образовательной деятельности:
 - в составлении учебной и планирующей документации;
 - в создании учебно-методических материалов;
 - в подготовке докладов и выступлений на конференции, совещания.
3. Продолжение работы по освоению педагогами практики составления и использования различных дидактических моделей,

основанных на использовании цифровых образовательных ресурсов на базе образовательной платформы moodle.

4. Повышение профессиональной квалификации и методического мастерства педагогического коллектива через применение современных информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности, работа над созданием персонального сайта преподавателя.

5. Изучение и внедрение передового опыта научно-методической работы преподавателей через методические выставки, презентации, семинары.

6. Систематическое повышение общекультурного и интеллектуального уровня, углубление научно-теоретической и психолого-педагогической подготовки молодых преподавателей, обеспечение эффективной работы института наставничества.

Учебно-методическая работа педагогического коллектива направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение учебного процесса. Методическая компетентность преподавателя обеспечивает результативность процесса обучения студентов, поскольку позволяет с научной точки зрения определять и реализовывать принципы, содержание, формы, методы и средства учебно-педагогической деятельности.

Популярным и практически обоснованным становится создание электронного УМК, электронных конспектов лекций.

Мастерство преподавателя определяется умением оптимально строить учебное занятие, что во многом зависит от грамотно внедряемых новых форм, средств и методов обучения.

В 2021 году были проведены открытые занятия по учебным дисциплинам и занятие по учебной практике в ходе которых преподаватели продемонстрировали владение различными педагогическими технологиями:

Преподаватель	Дата, группа	Учебная дисциплина	Методическая цель
Плешакова Г.Ф.	15.04.2021г. гр. ПС11-20	ОГСЭ,05 Психология общекня. Тема: «Конфликтные ситуации и пути их разрешения»	Методика проведения практического занятия с использованием технологии РКМЧП
Лысак И.П.	31.03.2021г. гр. Г11-19	ОДБ.04 История. Тема: «Луганщина во второй половине XVIII в.»	Методика проведения практического занятия с применением ИКТ и методов ТРКМ
Потапова С.С.	27.04.2021г. гр. ПС21-19	ОП.12 Экономика организаций. Тема: «Расчет показателей хозяйственной деятельности предприятия»	Методика проведения практического занятия с использованием ситуативной задачи
Каплун В.В.	06.12.2021г. гр. ПА21-19	ОП.12. Административное право. Тема: «Административное правонарушение и административная ответственность»	Демонстрация опыта проведения практического занятия с использованием приемов активизации познавательной деятельности
Шкуматова С.В.	13.12.2021г. гр. Ф31-19	Учебная практика профессионального модуля ПМ 04. Осуществление профессионального применения законодательных и иных нормативных правовых актов ЛНР, регулирующих финансовую деятельность (практическое занятие)	Использование интерактивных технологий и элементов визуализации в процессе проведения занятий по учебной практике
Паньшина А.В.	16.12.2021 г. гр. ПС31-19	Право социального обеспечения. Тема: «Пенсии в связи с потерей кормильца»	Методика проведения практического занятия с применением методов проблемного обучения
Петрунина И.Б.	17.12.2021 г. гр. Э 21-20	ОДП. 13 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия. Тема: «Исследование функций с помощью производной»	Демонстрация методики проведения практического занятия с применением постерной технологии.

С целью обмена опытом и обучения начинающих преподавателей в колледже проводятся открытые занятия, мастер-классы, тренинги, консультации. Работа с молодыми и начинающими преподавателями ведется согласно Положения о наставничестве. За каждым молодым преподавателем закреплен опытный преподаватель-наставник, разработан план

наставничества, план работы преподавателя-наставника. Обеспечивается оказание практической помощи молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

В рамках работы института наставничества с начинающими преподавателями были проведены:

- консультации и беседы по оформлению рабочих программ, календарно-тематическому и поурочному планированию;
- собеседования по методике проведения современного учебного занятия (в том числе и в online формате);
- оказана помощь в педагогической дифференциации обучающихся по возможностям обучения и организации индивидуальной работы во время учебных занятий и в процессе организации внеаудиторных мероприятий.

Заведующим учебно-методическим кабинетом колледжа, преподавателями-наставниками в рамках изучения и анализа системы и качества преподавания, гармоничного вхождения преподавателя в трудовую деятельность, осуществлялось посещение занятий преподавателей с последующим обсуждением и представлением рекомендаций по устранению недостатков и замечаний (преподаватели: Ануфриенко А.С., Бельчикова Н.В., Богданова Ю.Н., Булгаков Ю.С., Орехова А.В., Павликова О.А., Павлюк Т.С., Письменная С.А., Протазюк А.И., Скиданова И.А., Юрченко Е.В.)

В целом достаточный методический уровень проведенных занятий свидетельствует о качестве подготовки, творческом подходе, профессионализме преподавателей. Учебные занятия отличаются высоким темпом работы, активное взаимодействие с обучающимися, четкое следование целям и плану занятия. Преподаватели большое внимание во время занятий уделяли развитию практических навыков студентов, готовности к дальнейшей профессиональной деятельности. На занятиях преподавателей социально-гуманитарного цикла, юридических дисциплин, на первое место ставился

воспитательный аспект занятия, социальная и моральная сторона процесса обучения.

На реализацию задач цифровизации образовательного процесса направлена работа школы «It – Real» на базе образовательно-информационного центра колледжа, в рамках работы которой для преподавателей в отчетный период были проведены следующие мастер-классы:

- «Создание сайта преподавателя средствами сервиса Google Сайт» (15.12.2021 г.);

- «Разработка и применение электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе колледжа» (16.12.2021 г.).

В дальнейшем будет продолжена работа в данном направлении методической работы по созданию современных электронных, отвечающих требованиям времени, учебно-методических комплексов дисциплин, способных предоставить студенту полный комплект учебно-методических материалов для самостоятельного изучения дисциплины.

Повышение профессионализма, квалификации и творческого потенциала педагогов осуществлялось через мероприятия внутриколледжной системы повышения квалификации. Методическая служба способствовала организации и работе учебно-методических семинаров, других коллективных мероприятий.

В своей методической работе преподаватели обобщают, систематизируют и развивают накопленный педагогический опыт, учитывая достижения современной науки. Результаты методической работы находят отражение в докладах и выступлениях на заседаниях цикловых комиссий, учебно-методических объединений, в печатных изданиях.

Работа методического кабинета в отчетный период строилась на основе сотрудничества с председателями цикловых комиссий. Все ЦК осуществляют работу по выбранной ими проблеме, которая созвучна с проблемой работы всего колледжа. Преподаватели ЦК работали по своим индивидуальным

планам. Индивидуальная тема, выбранная преподавателем, соответствовала общей теме ЦК. Традиционным видом методической работы является проведение недель специальности (недель цикловых комиссий).

Так с 29 ноября по 3 декабря 2021 года в Политехническом колледже ЛГАУ была проведена неделя цикловой комиссии сантехнических и электротехнических дисциплин. В рамках ее работы состоялись мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах осуществления учебно-методической и внеаудиторной работы:

- 30 ноября 2021 г. в очно-заочном формате с использованием платформы Zoom прошел методический семинар для кураторов учебных групп на тему «Влияние современных тенденций и направлений на искажение личностных и ценностных ориентиров молодежи»;

- 2 декабря 2021 г. на открытом заседании цикловой комиссии рассматривался вопрос «Передовой опыт внедрения экскурсий в образовательный процесс», где члены комиссии поделились опытом проведения экскурсий путем использования разнообразных образовательных технологий, в частности онлайн-экскурсий, виртуальных экскурсий и экскурсий с использованием платформы Zoom.

С 6 декабря по 10 декабря 2021 года была проведена неделя цикловой комиссии юридических дисциплин. Мероприятия, проведенные в рамках недели ЦК (открытые занятия: преподаватели Каплун В.В., Паньшина А.В., внеаудиторные мероприятия) были направлены на повышение правовой культуры как студентов так и преподавателей:

- 8 декабря 2021 г. в рамках «Школы правовой грамотности» для преподавателей колледжа прошёл методический семинар «Законодательная база как основа деятельности преподавателя и студента», где участники мероприятия детально проанализировали основные законодательные акты, регулирующие учебную и воспитательную деятельность образовательного процесса;

– 10 декабря 2021г. в ходе открытого заседания цикловой комиссии, был представлен опыт применения Кейс-технологий в образовательной практике преподавателей юридических дисциплин.

Данная форма методической работы всегда вызывает интерес педагогического коллектива колледжа. Заинтересованные педагоги могли ознакомиться с подготовленным материалом и в электронном формате. Информация о методических семинарах систематизирована и сосредоточена в учебно-методическом кабинете колледжа. В целом проведенная работа в данном направлении отражает положительную динамику роста методического и профессионального мастерства педагогов: сохраняется активность преподавателей, их стремление к творчеству, увеличилось число преподавателей, участвующих в работе ЦК.

Актуальные проблемы по совершенствованию методики преподавания разных учебных дисциплин обсуждаются преподавателями не только в стенах колледжа, но и в ходе работы педагогических площадок ОО СПО ЛНР.

25 ноября 2021 года состоялось заседание Совета директоров образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена. В рамках проведения заседания Семенова Н.Ю., преподаватель дисциплин профессионального учебного цикла, презентовала опыт работы педагогического коллектива ОСП Политехнический колледж ЛГАУ по внедрению в образовательный процесс дистанционной образовательной платформы Moodle. Эффективность внедрения и использования данной системы в условиях очно-заочной формы обучения была признана коллегами как передовой опыт осуществления образовательной деятельности.

Преподаватели колледжа систематически принимают участие в работе учебно-методических объединений образовательных организаций среднего профессионального образования, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена.

Тематика методических семинаров	Дата	Участники	Итог
1	2	3	4
Особенности организации работы и осуществления анализа эффективности профессиональной деятельности педагога ОО(У) СПО: оценочный лист деятельности педагога, портфолио, сайт преподавателя.	27.05.2021г.	Остапенко Е.Н.	Выступление с докладом (электронный сборник заседания)
Актуальные вопросы проведения открытых занятий.	07.12. 2021г.	Остапенко Е.Н.	Выступление с докладом (электронный сборник заседания)
Использование разнообразных форм внеаудиторной работы преподавателей социально-гуманитарных дисциплин.	25.05.2021г.	Небоженко М.В., Остапенко Е.Н., Плешаков А.Н., Першина О.В.	Выступления с докладами (представлен опыт проведения внеаудиторной работы с использованием активных форм)
Разработка методических рекомендаций по проведению лекций, семинарских и практических занятий, организации самостоятельной работы студентов по учебным дисциплинам «История» и «Право».	16.12.2021г.	Небоженко М.В.	Выступление с докладом (представлена методическая разработка «Использование рабочей тетради для самостоятельной работы студентов при изучении учебной дисциплины ОДПОУ. 16 История Великой Отечественной войны).
Информационно воспитательное мероприятие	16.12.2021г	Горбулич Е.Н Плешаков А.Н.	Доклады с элементами демонстрации «Правила использования предметов пиротехнических средств и действия при обнаружении взрывоопасных предметов»

1	2	3	4
Подведение итогов работы УМО по разработке методических материалов по общепрофессиональным дисциплинам и междисциплинарным курсам специальностей УГ23.00.00	16.06.2021г.	Горбулич Е.Н.	Тема выступления: «Методические рекомендации к выполнению практических работ по междисциплинарному курсу» Электропривод сельскохозяйственных машин» для студентов специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства

Учебно - методическим кабинетом проводится работа по изучению и обобщению педагогического опыта, выявляются находки, новинки в работе отдельных педагогов, определяется результативность методической работы преподавателей. Традицией методического кабинета стало издание Педагогического журнала колледжа. По результатам работы педагогического коллектива в отчетный период вышел 14 номер журнала.

Итогом методической работы педагогического коллектива колледжа является ежегодная выставка-конкурс методических работ преподавателей «Педагогические инновации». Учебно-методические материалы преподавателей, представленные на выставку-конкурс, направлены на обеспечение качества учебного процесса, на формирование личностных качеств студентов, которые обеспечивают их активную жизненную позицию и профессиональную самостоятельность, а также отражают процесс самообразования педагогов по вопросам методики профессионального образования.

В 2021 году на конкурс было представлено 33 методические работы в разных номинациях. По итогам Конкурса методических работ преподавателей «Педагогические инновации – 2021» лучшими были признаны следующие работы:

ФИО автора (авторов)	Название работы, номинация	Место
1	2	3
Брудерс Е.П.	Сборник задач по программированию. Сборник задач по дисциплине.	II
Ткаченко Л.Г.	ОП 11 Теневая экономика. Тетрадь-тренажер для подготовки специалистов среднего звена специальности 38.02.03 Финансы	III
Зубов С.В. Шелегеда С.Ю.	Информационные системы в отрасли. Конспект лекций.	I
Пастушкова И. Д. Емец Г.В.	Подземная газификация угля – возможности и перспективы. Учебно-методический материал для обеспечения самостоятельной работы студентов. Учебный справочник для изучения блока тем общепрофессиональной дисциплины ОПД.19 Природные и искусственные газы.	II
Небоженко М. В.	Рабочая тетрадь по самостоятельной работе при изучении элективного курса ОДПО.15 История Великой Отечественной войны. Учебно-методический материал для обеспечения самостоятельной работы студентов.	III
Богданова Ю.Н.	Информатика. Конспект лекций по дисциплине	III
Пивоварова Н.В.	Рабочая тетрадь для проведения практических занятий по дисциплине ОП.18 Бухгалтерский учет для студентов специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения	I
Зубов С.В., Шелегеда С.Ю.	Проектирование цифровых устройств. Методические указания к выполнению курсового проекта	I
Колесникова Н.В.	ПМ 02 Ведение расчетов с бюджетами бюджетной системы Луганской Народной Республики. Методические рекомендации по учебной практике для студентов специальности среднего профессионального образования 38.02.06 Финансы	III
Колесникова Н.В.	ПМ 04 Судебная статистика. Методические рекомендации по учебной практике для студентов специальности среднего профессионального образования 40.02.03 Право и судебное администрирование (углубленной подготовки)	III
Коллектив авторов, представленный преподавателями разных ЦК колледжа	Дней великих слава не померкнет! Книга методических разработок, составивших Программу Года памяти и славы в Политехническом колледже ЛГАУ	I
Коллектив авторов, представленный преподавателями разных ЦК колледжа	Подготовка преподавателя к образовательной деятельности: работа с педагогическими кадрами. Материалы открытой педагогической площадки	I
Суменкова Г.И.	Если профессия становится образом жизни, то ремесло превращается в искусство. Виртуальный кабинет профориентации.	I

1	2	3
Семенова Н.Ю., Смирнова И.В.	Система дистанционного обучения Moodle, руководство пользователя. Учебно-методический материал для обеспечения практического обучения студентов	I
Павликова О.А.	Информационные технологии в профессиональной деятельности. Электронное учебное пособие	I
Гармаш И.А., Грачева Н.А., Каплун В.В.	Теория государства и права. Электронное пособие – практикум.	II
Грачева Н.А., Гармаш И.А.	Нотариат Луганской Народной Республики. Электронное учебное пособие.	III

Заключительным этапом по оценке методических материалов среди педагогических работников в рамках работы учебно-методического объединения методистов ОО СПО ЛНР стал конкурс «Творческий поиск» (20.05.2021 г.). Из 8 представленных работ, все методические разработки преподавателей ОСП Политехнический колледж ЛГАУ были признаны лучшими.

ФИО автора (авторов)	Название работы. Номинация
1	2
Бельчикова Н.В., Бухалина А.Э., Горбулич Е.Н., Герги Н.В., Захарова С.С., Киях В.А., Колесникова Н.В., Котова Н.А., Лысак И.П., Небоженко М.В., Овчинникова Н.П., Остапенко Е.Н., Пастушкова И.Д., Першина О.В., Пивоварова Н.В., Плешаков А.Н., Плешакова Г.Ф., Потапова С.С., Протазюк А.И., Роман О.В., Семенова Н.Ю., Смирнова И.В., Ткаченко Л.Г., Ткаченко О.И., Шеховцова И.В.	Дней великих слава не померкнет! Книга методических разработок, составивших Программу Года памяти и славы в Политехническом колледже ЛГАУ (опыт работы цикловых комиссий)
Суменкова Г. И. (виртуальный кабинет профориентации)	Если профессия становится образом жизни, то ремесло превращается в искусство
Пивоварова Н.В.	Методические рекомендации по использованию рабочей тетради для выполнения практических работ по дисциплине (опыт работы преподавателя)
Болдарь О.С., Высоцкий П.В., Герги Н.В., Киях В.А., Корнеева Е.И., Никишина О.А., Низкодуб Е.И., Скиданова И.А., Скуридина Е.Н., Суменкова Г.И., Орехова А.В., Остапенко Е.Н., Пастушкова И.Д., Першина О.В., Петрунина И.Б., Протазюк А.И., Хоменко С.П., Шеховцова И.В.	Подготовка преподавателя к образовательной деятельности: работа с педагогическими кадрами. Материалы открытой педагогической площадки (работа с педагогическими кадрами)

1	2
Семенова Н.Ю., Смирнова И.В.	Система дистанционного обучения Moodle, руководство пользователя. Учебно-методический материал для обеспечения практического обучения студентов (опыт организации образовательной деятельности в очно-заочной форме обучения на основе Moodle)
Павликова О.А.	Информационные технологии в профессиональной деятельности (электронное учебное пособие)
Гармаш И.А., Грачева Н.А., Каплун В.В.	Теория государства и права (электронное пособие – практикум)
Гармаш И.А., Грачева Н.А.	Нотариат Луганской Народной Республики (электронное учебное пособие).

Анализ методической работы за отчетный период показал, что педагогический коллектив колледжа отличается организованностью, взаимопониманием, активностью, коллективным участием в совместных мероприятиях. В ходе методического сопровождения образовательного процесса, были выявлены следующие особенности: хорошее знание учебной дисциплины преподавателями, творческое отношение к работе, стремление к новому в методике и психологии обучения, желание расти и развиваться в новом качестве и в ногу со временем.

Таким образом, большинству преподавателей колледжа безразличны условия, в которых они работают, отношения с коллегами, объективная оценка их работы. Многие не останавливаются на достигнутом, постоянно повышают свою квалификацию, занимаются самообразованием, интересуются современными тенденциями в образовании

2.5 Библиотечно-информационное обеспечение

В ходе самообследования был проанализирован количественный состав и современность источников учебной информации по всем дисциплинам учебных планов подготовки специалистов среднего звена, наличие в библиотечном фонде достаточного числа экземпляров рекомендованной учебно-методической литературы. Одновременно было

оценено программно-информационное обеспечение всех циклов учебных планов, а также наличие выхода в Интернет.

Информационно–методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека колледжа.

Библиотека является структурным подразделением Политехнического колледжа Луганского государственного аграрного университета, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения

Библиотека колледжа в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Луганской Народной Республики;
- Законом Луганской Народной Республики «Об образовании»;
- Законом «О библиотеках и библиотечном деле в Луганской Народной Республике»;
- Законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Луганской Народной Республике»;
- Законом Луганской Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;
- Положением о библиотеке Колледжа.

Основным направлением деятельности библиотеки является:

- полное и оперативное удовлетворение разносторонних потребностей пользователей в книге и информации в целях интеллектуального, культурного и нравственного развития на основе широкого доступа к фондам; обеспечение учебного процесса; развитие потребности к самообразованию;
- формирование фонда в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями пользователей. Ведение справочно-библиографического аппарата;

– содействие гуманизации содержания образования в колледже, ориентация в своей деятельности на общечеловеческие ценности, пропаганда и раскрытие культурного наследия;

– повышение качества предоставляемых услуг;

– развитие дистанционных форм работы и проектов. Организация онлайн-мероприятий и выставок;

– воспитание информационной культуры, привитие навыков умелого пользования книгой, библиотекой, информационными ресурсами;

– координация деятельности библиотеки с подразделениями колледжа; интеграция и взаимодействие с библиотеками других систем;

– организация работы библиотеки в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарными, санитарно-гигиеническими требованиями.

Библиотека имеет 2 абонементов и читальный зал:

– абонемент с основным фондом 54866 экз. и двумя книгохранилищами;

– читальный зал на 100 посадочных мест с фондом 15538 экз. и книгохранилищем;

– абонемент нормативно-технической литературы и информационных технологий с читальным залом на 20 посадочных мест и фондом 16823 экз.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Фонд библиотеки составляет 80366 экз.

Из них:

– книги – 77743 экз.;

– брошюры – 5679 экз.;

– журналы – 4781 экз.;

– не опубликованные – 228 экз.;

– электронные издания – 68 экз.;

– аудиовизуальные издания – 26 экз.;

– учебная литература – 57728 экз.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), входящим в реализуемые основные образовательные программы.

Обеспечение обязательной литературой, рекомендованной в качестве основной по циклам дисциплин, представлена в фонде библиотеки в объеме от 50 – 90 %. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями.

В библиотечном фонде представлены электронные образовательные ресурсы: энциклопедии, справочные издания.

Много внимания уделяется актуализации и чистке печатного фонда.

В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса библиотека обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ к библиографическим базам данных собственной генерации:

– традиционные каталоги: алфавитный, систематический, систематическая картотека газетно-журнальных статей, картотека обеспеченности учебной литературой, жанрово-тематические картотеки;

– электронный каталог на базе автоматизированной системы «ИРБИС». Объем ЭК составляет 26711 записей.

Кроме того, электронная информационно-образовательная среда колледжа обеспечивает доступ к информационным справочным и поисковым системам, образовательным полнотекстовым ресурсам свободного доступа через глобальную сеть Интернет и образовательную платформу Moodle.

Вся информация об электронных образовательных ресурсах представлена на сайте в разделе «Библиотека» – «В помощь студенту».

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Правилами пользования библиотекой».

Результаты самообследования позволили сделать следующие выводы:

Необходимо активизировать работу по созданию электронной информационно-образовательной среды.

Имеется значительный некомплект учебной и справочной литературы по дисциплинам профессионального цикла.

2.6 Материально–техническая база

За годы существования колледжа создана материальная база, позволяющая обеспечить соответственный уровень подготовки специалистов, это:

- площадь всех используемых помещений - 29322 кв.м;
- три учебных корпуса с общей площадью - 18518 кв.м;
- 60 учебных кабинетов и 28 лабораторий;
- павильон механизации (для проведения практических занятий);
- учебно-производственные мастерские;
- библиотека с читальным залом на 120 мест;
- два спортивных зала и спортивные площадки, стадион;
- стрелковый тир;
- городок допризывной подготовки юношей;
- актовый зал на 450 мест;
- конференц-зал на 150 мест;
- учебно-производственный комплекс по специальности 19.02.03
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;
- два общежития, обеспечивающие 100% проживание всех желающих студентов очной и заочной форм обучения;
- образовательно-информационный центр, в котором созданы 7 компьютерных классов с современной вычислительной техникой.

Материально-техническая база и социально-бытовые условия Колледжа позволяют осуществлять качественную подготовку специалистов среднего звена

Компьютерная система колледжа

Современный этап модернизации среднего профессионального образования характеризуется обновлением содержания подготовки студентов, приведением его в соответствие с требованиями государства, общества и рынка труда. Обновление содержания образования связано с реализацией компетентного подхода, который позволяет сформировать у специалиста СПО не только определенные знания и умения, но и комплекс общих и профессиональных компетенций. Следовательно, растёт актуальность использования современных информационно-коммуникационных технологий, способствующие формированию высококвалифицированных специалистов СПО.

В целях обеспечения материально-технических условий обеспечения образовательного процесса в соответствии с ГОС в колледже реализована и функционирует информационно-коммуникационная образовательная среда (ИКОС).

ИКОС – это совокупность субъектов и объектов образовательного процесса, обеспечивающих эффективную реализацию современных образовательных технологий, ориентированных на повышение качества образовательных результатов.

ИКОС колледжа включает учебное оборудование и средства информационных технологий:

- локальную сеть, в основе которой лежит технология Ethernet со скоростью передачи 1Гбит/с.
- свободный доступ к глобальной сети Internet, скорость подключения – 100 Мбит/с.
- серверное оборудование, обеспечивающее функционирование ИКОС (MikroTik RouterOS на платформе X86, на базе процессора Intel® Celeron®,

тактовая частота 1,70 ГГц, оперативная память DDR3 2GB, коммутация: коммутаторы TP-LINK на 24 порта);

- доступ к беспроводной сети (<http://politeh.hotspot.net>);
- web-портал колледжа: infocenter.pk;
- систему дистанционного обучения на платформе LMS Moodle: <http://pklgau.ru/pkmmoodle/>.

В учебном заведении установлены точки доступа к глобальной сети Internet с помощью технологии «Wi-Fi», которые покрывают всю территорию колледжа, включая общежития, что предоставляет студентам возможность самообразования и саморазвития вне зависимости от временного диапазона.

Официальный сайт колледжа: <http://pklnau.ru> – содержит информацию об информационно-правовом обеспечении образовательной деятельности колледжа, по учебно-методической и воспитательной работе.

Центром информатизации, компьютеризации и виртуальных научно-практических исследований на протяжении многих лет является Образовательно-информационный центр колледжа.

Материально-техническая база Образовательно-информационного центра колледжа оснащена современным интерактивным и технологическим оборудованием, что позволяет:

- повысить активность и самостоятельность в профессиональной подготовки;
- улучшить восприятие материала за счёт интерактивности и мультимедийности;
- обеспечить полный контроль усвоения материала каждым студентом;
- внедрить дистанционные формы учебно-воспитательной работы;
- выполнять лабораторные и практические работы, производственные задачи на сложном виртуальном оборудовании.

Образовательно-информационный центр включает в себя 9 лабораторий и кабинетов, полностью обеспечивающих качество учебно-воспитательного процесса и освоение образовательных программ:

1. Операционных систем и сред, информатики и компьютерной техники;
2. Периферийных устройств, компьютерных сетей, телекоммуникаций и интернет-технологий;
3. Информационных технологий в профессиональной деятельности;
4. Электроники, цифровой схемотехники, микропроцессоров и микропроцессорных систем;
5. Программирования, автоматизированных систем управления и систем автоматизированного проектирования;
6. Инженерной и компьютерной графики;
7. Проектирование цифровых устройств, сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники, технического обслуживания и ремонта компьютерных систем и комплексов;
8. Информатики, информационных технологий и информационных технологий в профессиональной деятельности;
9. Технических средств обучения и дистанционных обучающих технологий.

Лаборатории Образовательно-информационного центра колледжа полностью укомплектованы и оснащены компьютерной техникой и периферийным оборудованием.

Общее количество персональных компьютеров, обеспечивающих учебно-воспитательных процесс – 63 шт. из них 43 шт. последнего поколения с высокими техническими характеристиками, из которых 14 полностью модернизированы, а 29 имеют комплектацию на базе конфигурации: Gigabyte B450 GamingX, AMD Ryzen 5*1500x Quad-core 3,5 ГГц, 8GB DDR4-20400, Western Digital 1TB, GeForce 1060-3GB и предоставляют широкий спектр функциональных возможностей работы, как с готовыми программными

продуктами, так и непосредственно разрабатывать и проектировать прикладное программное обеспечение, цифровые устройства и технические средства.

В декабре 2021 года введен в эксплуатацию кабинет «Технических средств обучения и дистанционных обучающих технологий». Кабинет технически укомплектован, предназначен для проведения образовательных мероприятий, различных академических заседаний, тренингов, семинаров, практикумов, конференций и т.д. с участием большой группы слушателей.

Техническое обеспечение кабинета позволяет проводить мероприятия, как в очном режиме, так и в дистанционном с использованием электронных средств обучения в онлайн формате.

Кабинет оснащён: автоматизированным рабочим местом преподавателя (персональный ноутбук, микрофон, веб камера), комплектом сетевого оборудования; комплектом оборудования для подключения к сети Интернет, сканером, лазерным принтером, звуковыми колонки, средствами визуализации (65" 4K Ultra HD LED телевизор, мультимедийный проектор).

Все компьютеры Образовательно-информационного центра, как и всего учебного заведения в целом, объединены в единую локальную сеть и имеют выход в Internet.

За счет внедрения и использования информационно-коммуникационной образовательной среды систематично и планомерно повышается качество учебно-воспитательного процесса в колледже, а сам процесс становится прозрачным для всех его участников.

2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Успех и эффективность любой формы обучения зависит от организации оценки качества, так как только хорошо организованный контроль и правильное использование данных результатов этого контроля способствуют обеспечению качества образования

Система оценки качества образования Колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Мониторинг осуществляется в соответствии с:

- Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом МОН ЛНР от 17.12.2019г. №1995-од «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (учреждением)»;

- Приказом МОН ЛНР от 19.12.2019г. №2009-од «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации (учреждения), подлежащей самообследованию».

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о системе контроля в Политехническом колледже ЛНАУ» и «Положением о системе текущего контроля и промежуточной аттестации».

Согласно ГОС СПО оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации студентов. Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций студентов.

Оценка качества образования в Колледже осуществляется посредством: системы внутриколледжного контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: промежуточная и итоговая аттестация; отчеты преподавателей; результативность работы студентов в среде Moodle. Организационная структура системы оценки качества образования Колледжа включает в себя

администрацию Колледжа, педагогический совет, методический совет, цикловые комиссии. Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы. Заместители директора (по направлениям) проводят экспертизу качества образования, составляют качественную характеристику знаний студентов; анализируют качество образования в колледже; проводят мониторинг посещаемости студентами среды Moodle учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий; учебной деятельности во время адаптационного периода; мониторинг работы отдельной учебной группы, анализируют деятельность колледжа на основе комплексного подхода (семестровый, годовой анализ); курируют качество, своевременность и актуальность учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, отслеживают профессионально-личностный рост педагогического коллектива; формируют отчет по основным направлениям инновационной деятельности колледжа. Исследуют и анализируют социальные условия развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума; профессиональное самоопределение обучающихся; определяют уровень воспитанности студентов; проводят мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся. Заместитель директора по учебно-производственной работе обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов необходимым оборудованием и эффективность его использования. Регулярно согласно плану контроля

методистами учебной части проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов учета теоретического обучения и проведения учебных занятий. Практический психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет учебной группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса; мониторинг развития личности; мониторинг «преподаватель глазами обучающихся». По результатам мониторингов готовится аналитическая справка. Данные аналитической справки обсуждаются на педагогических советах по итогам полугодия, года. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы Колледжа на следующий учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

Внутренняя система оценки качества образования в Колледже создана и успешно функционировала на протяжении анализируемого периода. Она позволяет провести всесторонний анализ деятельности образовательной организации, своевременно устранить недостатки, негативно влияющие на качество образования, что позволяет сделать вывод о полном соответствии действующей в Колледже системы управления качеством образования требованиям ГОС СПО ЛНР.

2.8 Финансово–экономическая деятельность

Обособленное структурное подразделение Политехнический колледж ЛГАУ содержится за счет средств государственного бюджета и как распорядитель бюджетных средств 3-го уровня имеет право проводить деятельность исключительно в границах ассигнований, утвержденных сметой и планом ассигнований, придерживаясь финансово-бюджетной дисциплины и максимальной экономии материальных ресурсов и денежных средств.

При планировании бюджетных средств наше образовательное учреждение придерживается принципа рационального и эффективного расходования средств, соблюдает первоочередность обеспечения бюджетными средствами защищенных статей расходов общего фонда, строго соблюдает режим экономии. Утвержденные показатели сметы включают в себя расходы, крайне необходимые для функционирования колледжа.

Дополнительным источником финансирования являются средства специального фонда бюджета, полученные от оказания платных услуг, а также полученных из других источников, собственных поступлений бюджетных учреждений.

Колледж имеет следующие финансовые показатели деятельности:

1. Доходы образовательного учреждения по всем видам финансового обеспечения, в том числе:

Общий фонд – 84257083,00рос.руб.

Специальный фонд – 283 552,65рос.руб.

2. Расходы образовательного учреждения осуществляются по экономической классификации расходов, которая дает возможность обеспечить единый подход к планированию и учету ассигнований бюджетных учреждений.

Финансирование расходов общего фонда осуществлено согласно заявок на финансирование. На конец бюджетного года дебиторская задолженность отсутствует, кредиторская задолженность составила 135861,13рос.руб. (задолженность за 2015г.: питание и матпомощь сиротам, оплата предоставленных услуг, электроэнергия, стипендия).

Анализ расходов по направлениям

Среднемесячная заработная плата сотрудников колледжа в 2021 году составила 25482,88рос.руб.

Денежные средства запланированные и использованные на приобретение материальных средств в 2021 году составили 1540479,94рос.руб.

Денежная компенсация на питание, приобретение одежды и литературы детям-сиротам в 2021 году предусматривалась исходя из фактического количества студентов данной категории, профинансирована в полном объеме и составила 618077,32рос.руб.

Денежные средства, запланированные и использованные на оплату полученных услуг от различных организаций в 2021 году, составили 1522423,67рос.руб.

В 2021 году расходы на оплату коммунальных услуг и энергоносителей планировались исходя из фактического потребления энергоносителей в прошлом году, соблюдая режим строгой экономии натуральных показателей. Расходы профинансированы полностью. Кредиторская задолженность на конец бюджетного года отсутствует.

В 2021 году выплата государственных стипендий студентам Обособленного структурного подразделения Политехнический колледж ЛГАУ, осваивающим образовательные программы среднего профессионального образования, обучающимся по очной форме и получающим образование за счет средств государственного бюджета профинансирована и выплачена в полном объеме.

В соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128 - II «Об образовании» (с изменениями); Постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 02.05.2017 №240/17 «Об установлении размеров государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии учащимся среднего профессионального образования; студентам среднего профессионального и высшего образования, обучающимся по очной форме обучения за счет средств государственного бюджета; государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, докторантам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств государственного бюджета; слушателям подготовительных отделений образовательных организаций (учреждений) высшего образования, обучающихся за счет средств государственного

бюджета» (с изменениями); Приказом Министерства Образования и Науки Луганской Народной Республики от 05.07.2017 №436 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии или государственной социальной стипендии учащимся среднего профессионального образования, студентам среднего профессионального образования и высшего образования, обучающимся по очной форме обучения за счет средств государственного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, докторантам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств государственного бюджета; слушателям подготовительных отделений образовательных организаций (учреждений) высшего образования, обучающимся за счет средств государственного бюджета» (с изменениями) студентам колледжа в 2021 году за счет средств государственного бюджета были осуществлены выплаты в сумме 6137253,60рос.руб, а именно:

1. Государственная академическая стипендия студентам, у которых:

– средний балл по результатам промежуточной аттестации составляет не менее «4» по пятибалльной шкале оценивания в сумме 4660780,00рос.руб. 285 студентам;

– средний балл по результатам промежуточной аттестации составляет «5» по пятибалльной шкале оценивания, государственная академическая стипендия увеличивается в размере, установленном Советом Министров Луганской Народной Республики, выплата составила в сумме 551340,00рос.руб. 30 студентам.

2. Государственная социальная стипендия студентов, которые являются:

– детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые в период обучения в возрасте от 18 до 23 лет остались без родителей в случае их продолжения обучения до 23 лет или до окончания колледжа в сумме 644580,00рос.руб. 12 студентов;

– детьми-инвалидами, инвалидами I-II группы, инвалидами детства в сумме 144933,60рос.руб. 8 студентов;

– студентами, подвергшимися воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф в сумме 14920,00рос.руб. 1 студент;

Дополнительным источником финансирования являются средства специального фонда бюджета, полученные от оказания платных услуг, а также полученные из других источников, собственных поступлений бюджетных учреждений.

За счет средств специального фонда, поступивших от платы за услуги, предоставляемые бюджетными учреждениями, согласно законодательству, приобретены материальные средства на сумму 133177,22рос.руб.

При планировании расходов учитывались заявки подразделений колледжа на приобретение материальных средств для организации образовательного процесса и функционирования колледжа в целом.

Анализируя финансово-хозяйственную деятельность колледжа за отчетный период, можно сделать следующий вывод: колледж в течение всего года работал стабильно, укрепляя материально-техническую базу.

3 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСП ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛГАУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	919 человек
1.2.1	По очной форме обучения	646 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	273 человека
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	186 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	131 человек/ 78,9%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского и международного уровней, в общей численности обучающихся	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	422 человека/ 45,9%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	70 человек/ 46%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	70 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 28,6%
1.10.1	Специалист высшей категории	9 человек/ 12,8%

1.10.2	Специалист первой категории	3 человека/ 4,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	70 человек/ 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	84540,64 тыс.рос.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1316,52 тыс.рос.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	4,43 тыс.рос.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у физических лиц-предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Луганской Народной Республике	95,20 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	25,26 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	35 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности	195 человек/ 21,2%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	9 человек/ 0,9%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 человек
4.5.1.	по очной форме обучения	9 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	9 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0