

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического  
совета колледжа

«15» апреля 2021г.

Протокол № 5



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

Е.Ф. Тихонова

«16» апреля 2021г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБОСОБЛЕННОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ЛУГАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ЗА 2020 ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
1.1 Общая характеристика колледжа.....	3
1.2 Краткая историческая справка .....	4
1.3 Система управления колледжа.....	6
2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	15
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
2.2.1 Организация образовательного процесса.....	22
2.2.2 Характеристика формирования контингента поступающих.....	34
2.2.3 Характеристика контингента студентов колледжа .....	38
2.2.4 Качество подготовки обучающихся.....	40
2.2.5 Система воспитательной работы.....	50
2.2.6 Востребованность выпускников.....	72
2.3 Качество кадрового обеспечения.....	74
2.4 Учебно-методическое обеспечение .....	78
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение.....	86
2.6 Материально–техническая база .....	88
2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	92
2.8 Финансово–экономическая деятельность .....	95
3 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСП ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛГАУ .....	101

# **1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1 Общая характеристика колледжа**

Политехнический колледж является обособленным структурным подразделением ГОУ ВО ЛНР «ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» с отдельными правами юридического лица, а именно, ведёт самостоятельный баланс, наделён частью имущества Университета. Может от своего имени заключать договоры и соглашения, имеет регистрационные счета государственного казначейства и по вопросам деятельности колледжа от имени Университета может быть истцом, ответчиком, третьим лицом или другим лицом, участвующим в судебном разбирательстве. Имеет печать с изображением Государственного герба Луганской Народной Республики, наименованием уполномоченного органа управления; печати, штампы бланки со своим наименованием, собственную символику и атрибутику, зарегистрированную в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики.

Полное наименование:

**ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛГАУ**

Сокращенное наименование: **ОСП ПК ЛГАУ**

Полное название:

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛГАУ**

Сокращенное название: **ПК ЛГАУ**

Место нахождения:

Почтовый адрес: 91047, Луганская Народная Республика, город  
Луганск, квартал Пролетариата Донбасса, дом 5

Тел.(факс): (0642)33-19-35, тел.33-19-40

E-mail: [pklnau@yandex.ru](mailto:pklnau@yandex.ru)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №92 от 05 августа 2019 г. серия МО №001068, выдана Министерством образования и

науки Луганской Народной Республики, срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж внесен в Единый государственный реестр юридических лиц относительно обособленных подразделений (филиалов, представительств) юридических лиц, дата регистрации 09.06.2015г. №11-0000001, основной государственный регистрационный номер обособленного подразделения в Едином государственном реестре юридических лиц – 71100018.

## **1.2 Краткая историческая справка**

В июле 1961г. на базе школы мастеров сельскохозяйственного строительства основан Луганский техникум сельскохозяйственного строительства на основании распоряжения Совета Министров Украины №805 от 03.06.61г.

В 1964 г. согласно приказу Министерства сельского хозяйства Украины №65 от 27.02.64г. учебное заведение переименовано в Луганский техникум гидромелиорации и сельскохозяйственного строительства.

В 1970г. согласно приказу Министерства сельского хозяйства №68 от 10.02.70 г. учебное заведение переименовано в «Луганский политехникум сельского хозяйства».

В 1991г. на базе Луганского политехникума сельского хозяйства согласно приказу Госагропрома СССР №44 от 18.02.91г. основан Луганский политехнический колледж.

В 2005г. согласно приказу Министерства аграрной политики Украины №583 от 28.10.2005г. Луганский политехнический колледж реорганизован в отдельное подразделение «Политехнический колледж Луганского национального аграрного университета» с отдельными правами юридического лица.

Приказом по ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет» от 06.05.2015г. №4 на базе Отдельного подразделения «Политехнический колледж Луганского национального аграрного

университета» создано Обособленное структурное подразделение Политехнический колледж ЛНАУ.

Согласно Распоряжению Правительства Луганской Народной Республики от 07 августа 2020г. №914-з/20 Государственное образовательное учреждение Луганской Народной Республики «Луганский национальный аграрный университет» было переименовано в Государственное образовательное учреждение высшего образования Луганской Народной Республики «Луганский государственный аграрный университет».

Приказом по ГОУ ВО ЛНР «Луганский государственный аграрный университет» от 03 сентября 2020г. №23 Обособленное структурное подразделение Политехнический колледж ЛНАУ было переименовано в Обособленное структурное подразделение Политехнический колледж ЛГАУ.

Согласно Постановлению Совета Министров Луганской Народной Республики от 09.08.2016г. №408 Обособленное структурное подразделение Политехнический колледж ЛНАУ является распорядителем документов длительного срока хранения.

Подготовку специалистов среднего профессионального образования для сельского хозяйства Республики колледж проводит в тесном взаимодействии с Министерством сельского хозяйства и продовольствия ЛНР и Луганским государственным аграрным университетом.

При приеме на обучение в колледж предоставляются преимущества и льготы сельской молодежи.

В своей деятельности Политехнический колледж ЛГАУ реализует требования Закона ЛНР «Об образовании» и других нормативно-правовых и рекомендательных документов Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, внутренних локальных нормативно-правовых актов Политехнического колледжа ЛГАУ.

Основной деятельностью Политехнического колледжа ЛГАУ является подготовка специалистов среднего звена по специальностям:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

40.02.03 Право и судебное администрирование;  
38.02.06 Финансы;  
09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;  
19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;  
08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;  
08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;  
08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;  
23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;  
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;  
43.02.10 Туризм.

### **1.3 Система управления колледжем**

Управление ОСП Политехнический колледж ЛГАУ осуществляется в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики, Положением об Обособленном структурном подразделении Политехнический колледж ЛГАУ и локальными актами колледжа на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа.

В целях совершенствования структуры управления в колледже созданы структурные подразделения, обеспечивающие реализацию и мониторинг образовательных программ среднего профессионального образования, состояние материально-технической базы и финансирования.

Организационная структура включает следующие структурные подразделения:

Отделения:

Очной формы обучения:

- «Строительство и компьютерные системы»;
- «Пищевые технологии, энергетика и транспорт»;

– «Экономика, право и туризм».

Заочной формы обучения:

– «Заочное отделение».

Подразделение довузовской подготовки, профориентационной работы, трудоустройства и связей с выпускниками.

Цикловые комиссии:

– Цикловая комиссия компьютерных дисциплин;

– Цикловая комиссия гуманитарных и социальных дисциплин;

– Цикловая комиссия естественных, биотехнологических дисциплин и физического воспитания;

– Цикловая комиссия экономических дисциплин и спец. дисциплин специальности «Туризм»;

– Цикловая комиссия сантехнических и электротехнических дисциплин;

– Цикловая комиссия юридических дисциплин;

– Цикловая комиссия строительных, общетехнических дисциплин и спецдисциплин специальности «Организация перевозок и управление на транспорте».

Другие подразделения для обеспечения учебно-воспитательной работы и социально-бытовых условий участников образовательного процесса:

– учебная часть;

– учебно-производственные мастерские;

– библиотека с читальным залом;

– учебно-производственный комплекс;

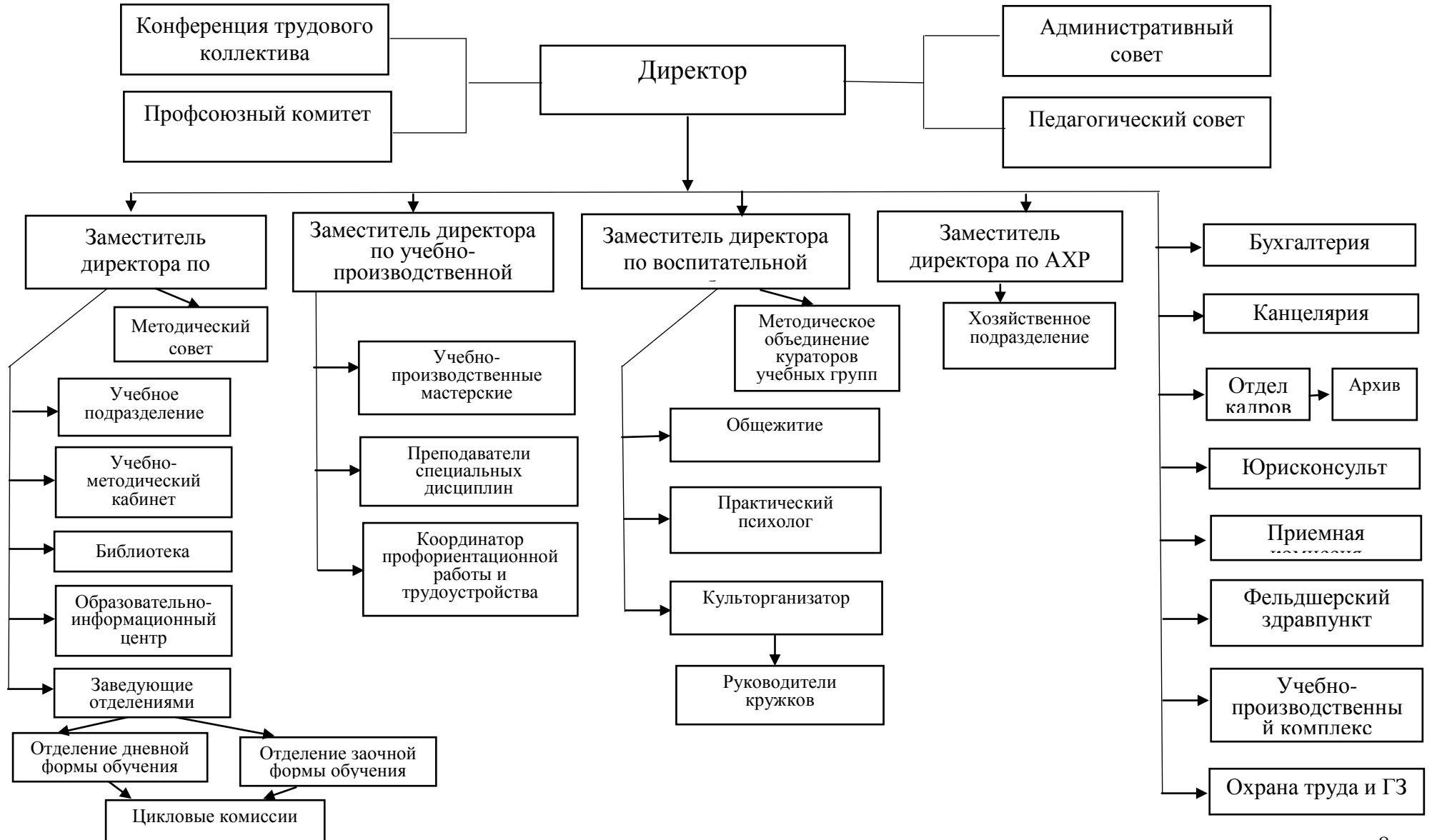
– общежития;

– образовательно-информационный центр.

Сложившаяся структура управления и регламентации направлений деятельности позволяет четко определить цели, функции, процессы и механизмы функционирования колледжа и создавать комфортные условия деятельности коллектива студентов и преподавателей.

Система управления в колледже представлена схематично.

# Система управления





## Структурные подразделения и основные направления их работы



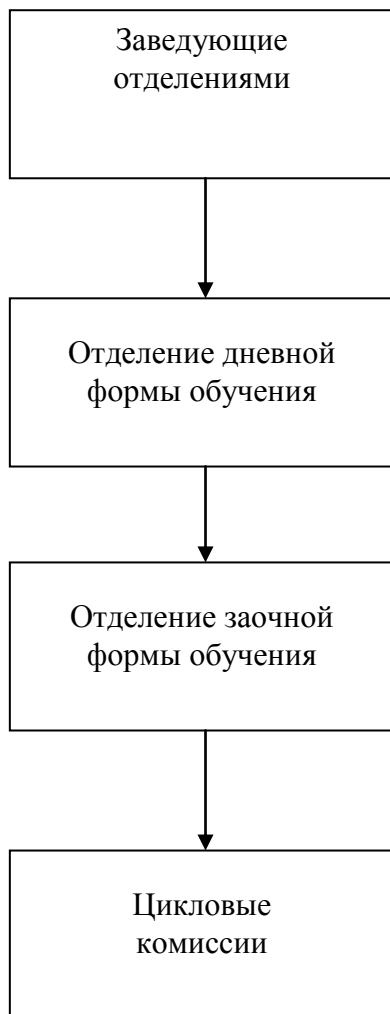
Организует учебный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, создает условия для творческого роста педагогических работников, поиска и применения ими эффективных форм и методов обучения, отвечает за качество и эффективность работы педагогического коллектива.

Ежедневный учет выработанных часов преподавателями и ведение формы 3, принятие оперативных мер для устранения непредвиденных изменений в расписании занятий, сверка часов, использованных преподавателями в течение учебного года, отработка рабочих учебных планов, создание и корректировка расписания учебных занятий и обеспечение рационального использования аудиторского фонда, контроль за правильностью ведения журналов учебных занятий.

Изучение, повторение и распространение педагогического опыта, научно-педагогическая пропаганда современных технологий обучения.

Организация работы структурных подразделений библиотеки, выполнение план-заказов на литературу, комплектацию учебной литературы.

Компьютерное обеспечение и информатизация учебного процесса.

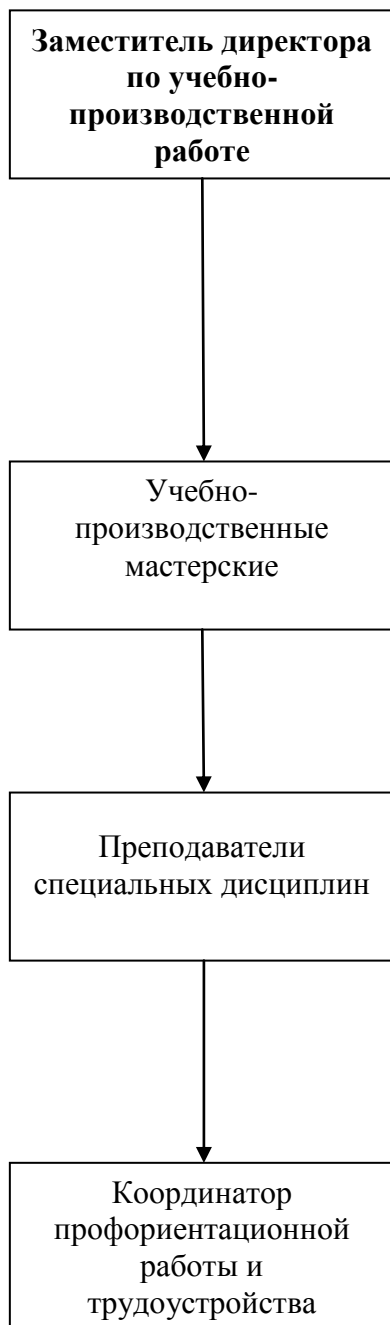


Непосредственная организация и руководство учебным процессом на отделении, контроль его хода и результатов.

Организация и проведение образовательного процесса в системе дневного обучения.

Организация и проведение образовательного процесса в системе заочного обучения.

Решение задач в соответствии с Положением о цикловой комиссии, которые определены необходимостью постоянного усовершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения методического уровня преподавания, овладение педагогами достижениями современной науки и практики.

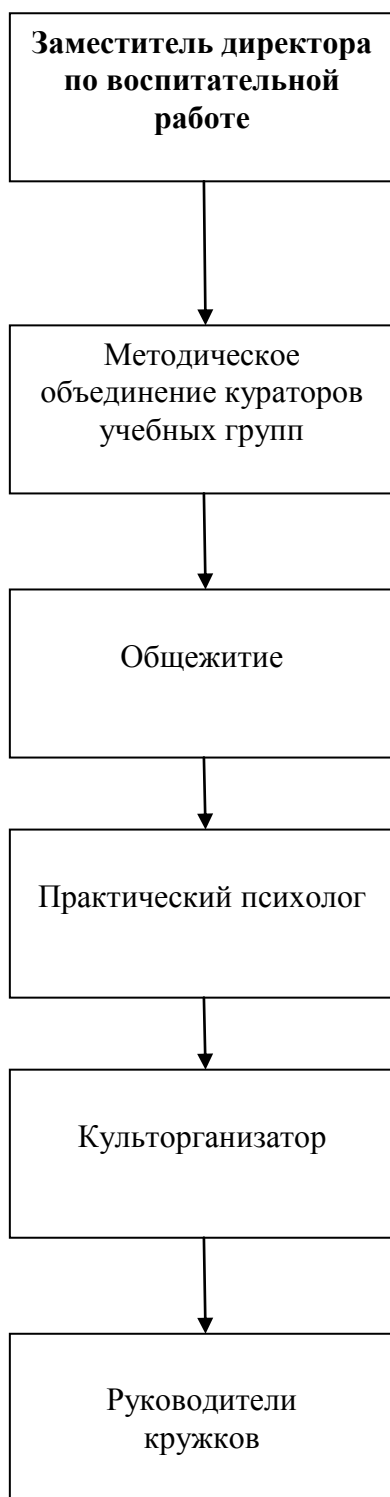


Организует проведение всех видов практики студентов разных специальностей обучения в колледже, осуществляет контроль их результатов, создает условия для качественного выполнения рабочих программ практик, готовит расчетную базу для материального обеспечения практики, её контроля.

Организация и контроль методической и материальной подготовки учебных занятий, проведение этих занятий в соответствии с учебными планами, содержание и развитие материально-технической базы учебных мастерских и классов по практическому обучению.

Разрабатывают рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и проводят обучение студентов в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и обеспечивают высокую эффективность педагогического процесса.

Рекламно-агитационная, организационная и практическая работа среди молодежи и учеников общеобразовательных школ в целях завлечения их для поступления в колледж, привитие любви к выработанной профессии, сохранение контингента, сокращение сроков адаптации и закрепление выпускников на производстве.



Организует воспитательный процесс, создает систему воспитательной работы педагогического коллектива и соответствующих структур, обеспечивает качественное проведение воспитательных мероприятий и обеспечивает контроль исполнения плана воспитательной работы.

Предоставление методической помощи преподавателям-кураторам, регулирование и контроль деятельности кураторов; меры по объединению процессов обучения и воспитания.

Обеспечение и проведение воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии, профилактическая работа по предупреждению правонарушений.

Психологическая поддержка учебно-воспитательного процесса (индивидуальная и групповая работа со студентами и преподавателями).

Организация и проведение культурно-массовой работы со студентами, привлечение студентов к участию в кружках самодеятельности, организация художественно-эстетического воспитания.

Обеспечение работы со студентами-участниками кружков самодеятельности.

**Заместитель директора  
по АХР**



**Хозяйственное  
подразделение**

Обеспечивает хозяйственное обслуживание колледжа в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений, в которых расположены структурные подразделения образовательного учреждения, а также контроль за исправностью оборудования.

Обеспечение сохранности мебели, хозяйственного инвентаря, средств механизации инженерного и управленческого труда, принятие мер по их восстановлению и ремонту в случаях повреждения. Материально-техническое обслуживание совещаний, конференций, семинаров и иных мероприятий.

**Бухгалтерия**

Ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности, формирование и сдача бухгалтерской, налоговой и управленческой отчетности финансово-хозяйственной деятельности.

**Канцелярия**

Организует работу по регистрации, учету, хранению и передаче в соответствующие структурные подразделения документов текущего делопроизводства, в том числе приказов и распоряжений администрации, по формированию дел и их сдаче на хранение.

**Отдел кадров**



**Архив**

Организует сбор, набор и найм персонала необходимой квалификации в требуемом объеме. Оформление личных дел; сортировка, хранение трудовых книжек, ведение учета отпусков. Организация работы по регистрации, учету приказов по колледжу.

Обеспечение отбора, упорядочения, комплектования, использования, сохранности принимаемых в архив документов, создание справочного аппарата к ним, подготовка и своевременная передача на государственное хранение.

**Юрисконсульт**

Ведение контроля исполнения нормативно-правовых актов и актов действующего законодательства в целях усовершенствования налоговой и хозяйственной деятельности учреждения.

**Приёмная комиссия**

Руководит деятельностью приемной кампании, отборочных и апелляционных комиссий, несет ответственность за соблюдение положений нормативных документов по формированию контингента студентов, составляет годовой план и график работы приемной комиссии и планы материально-технического обеспечения приема.

**Фельдшерский  
здравпункт**

Оказание первичной доврачебной помощи рабочим, работникам и студентам, участие в проведении профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, травматизма и инвалидности.

**Учебно-  
производственный  
комплекс**

Создание условий для закрепления и углубления знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

**Охрана труда и  
гражданская защита**

Контроль за выполнением требований нормативно-правовых актов по охране труда, правил обращения с машинами, механизмами, оборудованием и другими средствами производства. Обучение персонала правилам пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты, способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, эвакуации.

## 2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Луганской Народной Республики;
- Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями);
- нормативно-правовыми актами Главы Луганской Народной Республики, Правительства Луганской Народной Республики, Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, иными нормативно-правовыми актами.

Локальными нормативными актами, регламентирующими основные направления деятельности образовательного учреждения:

- Положением об Обособленном структурном подразделении Политехнический колледж ЛГАУ;
- Коллективным договором;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о Педагогическом совете в Политехническом колледже ЛНАУ;
- Положением об Административном совете в Политехническом колледже ЛНАУ;
- Положением о Методическом совете в Политехническом колледже ЛНАУ;
- Положением о библиотеке Политехнического колледжа ЛНАУ;
- Положением о цикловой (методической) комиссии;
- Положением об учебном кабинете (лаборатории);
- Положением об учебно-методическом кабинете Политехнического колледжа ЛНАУ;

- Положением о методической работе в Политехническом колледже ЛНАУ;
- Положением о самостоятельной работе студентов Политехнического колледжа ЛНАУ;
- Правилами приема в ОСП Политехнический колледж ЛНАУ в 2020 году;
- Положением об экзаменационной комиссии Политехнического колледжа ЛНАУ;
- Положением об апелляционной комиссии Политехнического колледжа ЛНАУ;
- Положением о промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
- Положением о системе контроля в Политехническом колледже ЛНАУ;
- Положением о порядке назначения и выплаты стипендии;
- Положением о стипендиальной комиссии;
- Положением о назначении и выплате материальной помощи и поощрении студентов;
- Положением о ежегодной самооценке преподавателей Политехнического колледжа ЛНАУ;
- Положением о ведении журнала учета теоретического обучения обучающихся;
- Положением о ведении журнала учета учебной и производственной практики обучающихся;
- Положением о студенческом самоуправлении в Политехническом колледже ЛНАУ;



– Положением по формированию фондов оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена в Политехническом колледже ЛНАУ.

Управленческая деятельность колледжа и его сотрудников регламентирована нормативными документами, соответствующими законодательству Луганской Народной Республики: Положением об Обособленном структурном подразделении Политехнический колледж ЛНАУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями сотрудников, локальными нормативными актами по основным направлениям деятельности.

## **2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся**

Обучение в колледже по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в очной и заочной формах.

В 2020 в колледже реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 11 специальностям среднего профессионального образования, представленным в таблице 1.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям разработаны на основании государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и мнения социальных партнеров – представителей работодателей.

В каждой образовательной программе определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. В полном объеме выдерживается нормативный срок обучения по каждой основной профессиональной образовательной программе в соответствии с ГОС СПО. Обязательная часть образовательных программ подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% и в полном объеме соответствует ГОС СПО. Вариативная часть (30%) использована на увеличение объема времени,

отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, потребностями и возможностями студентов и спецификой деятельности колледжа.

Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки студентов, а также программы учебной и производственной практики, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Образовательные программы среднего профессионального образования ежегодно обновляются (в части состава дисциплин (модулей), установленных колледжем в учебном плане и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий) с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Учебный план ППССЗ регламентирует порядок реализации основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования. Учебный план определяет качественные и количественные характеристики ППССЗ: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Луганской Народной Республики, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики

по профилю специальности и преддипломной практики); последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав междисциплинарных курсов и прохождения учебных, производственных практик); виды учебных занятий; распределение по годам обучения, семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и элементам в их составе); формы государственной (в т.ч. итоговой) аттестации (обязательные и предусмотренные образовательной организацией, их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект) или проведение государственных экзаменов в рамках государственной итоговой аттестации; продолжительность каникул по годам обучения.

Программы подготовки специалистов среднего звена в  
ОСП Политехнический колледж ЛГАУ

№ п/п	Код специальности СПО ЛНР	Название специальности	Уровень подготовки	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	базовый	техник	3 года 10 месяцев	очная
					3 года 5 месяцев	заочная
2	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	базовый	техник	3 года 10 месяцев	очная
					3 года 5 месяцев	заочная
3	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	базовый	техник	3 года 10 месяцев	очная
					3 года 5 месяцев	заочная
4	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	базовый	техник по компьютерным системам	3 года 10 месяцев	очная
					3 года 5 месяцев	заочная
5	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	базовый	техник-технолог	3 года 10 месяцев	очная
					3 года 5 месяцев	заочная
6	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	базовый	техник	3 года 10 месяцев	очная
					3 года 5 месяцев	заочная

7	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	базовый	техник-электрик	3 года 10 месяцев	очная
					3 года 5 месяцев	заочная
8	38.02.06	Финансы	базовый	финансист	2 года 10 месяцев	очная
					2 года 5 месяцев	заочная
9	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	углубленный	юрист	3 года 10 месяцев	очная
					3 года 5 месяцев	заочная
10	40.02.03	Право и судебное администрирование	углубленный	специалист по судебному администрированию	3 года 10 месяцев	очная
					3 года 5 месяцев	заочная
11	43.02.10	Туризм	углубленный	специалист по туризму	3 года 10 месяцев	очная
					3 года 5 месяцев	заочная

### **2.2.1 Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс организован в соответствии с:

- Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (по программам подготовки специалистов среднего звена);
- Типовым положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования Луганской Народной Республики;
- Рабочими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям;
- действующим законодательством в области образования Луганской Народной Республики;
- локальными нормативными актами Политехнического колледжа ЛГАУ и другим методическим обеспечением образовательного процесса.

По всем учебным планам обучения учебный год по очной и заочной форме обучения начинается с 1 сентября. Учебные планы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса в колледже. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности среднего профессионального образования на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

В колледже ежегодно составляется календарный учебный график для учебных групп очной и заочной форм обучения. Календарный учебный график определяет распределение и последовательность проведения различных форм учебной нагрузки.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется методистами отделения и учебной части. Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором колледжа. В расписание включены все соответствующие дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули учебного плана специальности. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями. Изменения в расписании занятий в течение учебного года фиксируются в соответствующем журнале и отображаются на специальных бланках за подписью заместителя директора по учебной работе. Бланки с изменениями в расписании занятий размещаются на доске расписаний занятий в преподавательской и на сайте колледжа в сроки, достаточные для качественной подготовки студентов и педагогов к занятиям.

Общая аудиторная нагрузка согласно требованиям государственных образовательных стандартов составляет 36 часов в неделю, а с учетом самостоятельной работы по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и консультаций - 54 часа в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность академической пары составляет 90 минут. Продолжительность перерывов между занятиями составляет 10 минут, и два перерыва по 20 минут (определяется с учетом потребностей организации активного отдыха и питания студентов).

Занятия ведутся в 38 группах очной и 30 группах заочной формы обучения. Учет занятий, оперативный контроль успеваемости и

посещаемости студентов осуществляется в журналах учета теоретического обучения.

В соответствии с учебными планами, примерными программами общепрофессиональных дисциплин, профессиональных модулей разработаны рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики по профилю специальности и преддипломной практики), которые утверждены в установленном порядке. По каждой учебной дисциплине, профессиональному модулю или практике (учебной и производственной) перечислены компетенции, которыми должен овладеть обучающийся, наименование, виды и объем аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, лабораторные работы и/или практические занятия, виды работ, выполняемых на учебной и/или производственной практике с указанием основной и дополнительной литературы и материально-технического оборудования.

Объёмы практических занятий и лабораторных работ соответствуют рекомендациям по минимальному количеству часов. В рабочих программах прописаны условия реализации программы и контроль результатов освоения дисциплины/модуля.

Рабочие программы ежегодно корректируются в соответствии с запросами работодателей. Рабочие программы содержат перечень тем и разделов, количество часов на аудиторные и внеаудиторные занятия, материально-техническое обеспечение и задания для студентов.

По каждой учебной дисциплине или профессиональному модулю их составляющих (междисциплинарных курсов, учебной практики, производственной практики) разработаны учебно-методические комплексы (УМК), которые постоянно корректируются, обновляются в соответствии с требованиями работодателей.

Учебно-методические комплексы регулируют процесс подготовки учебного материала в целях создания условий, позволяющих обеспечивать



эффективную организацию самостоятельной работы студента, а также преемственность в преподавании учебных дисциплин. УМК не являются зафиксированным материалом и постоянно дополняются и исправляются в ходе учебного процесса. Вся эта работа проводится в полном соответствии с профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми работодателями.

УМК включают помимо указанных выше рабочих программ, комплект оценочных средств (далее - КОС). КОС по учебной дисциплине является неотъемлемой частью нормативно методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися (студентами) основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (ОПОП СПО) и обеспечивает повышение качества образовательного процесса колледжа. КОС по дисциплине представляет собой совокупность контролирующих материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных результатов обучения. КОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Методические материалы, обеспечивающие реализацию программ: методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплинам, профессиональным модулям их составляющих и с указанием содержания, объема в часах, сроков и форм контроля по результатам; методические указания для проведения практических занятий, лабораторных работ; дидактические материалы и др.

В колледже создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения.

В условиях сохранения рисков распространения COVID -19, усиления санитарно-эпидемиологических мероприятий и невозможности освоения образовательных программ среднего профессионального образования очно в колледже в марте 2020 года приказом директора обучение студентов

переведено в формат обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Переход к обучению с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения потребовал пересмотреть формы организации образовательного процесса, на другой технологической основе построить взаимодействие между студентами и преподавателями, обеспечить обмен, оценку и хранение учебных материалов, результатов промежуточных и итоговых аттестаций и т.д. Для обеспечения эффективного взаимодействия при обучении с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения использовался целый набор инструментов в on-line и off-line режимах.

Наиболее широкое распространение получили следующие: электронная почта, использование программы «Скайп» (Skype), позволяющей совершать индивидуальные и групповые голосовые и бесплатные видеозвонки, а также отправлять мгновенные сообщения и файлы другим пользователям. В этом случае преподаватель может давать необходимую консультацию непосредственно в процессе выполнения работы, обсуждать со студентом ход её выполнения, полученные результаты, вносить необходимые поправки.

Google Drive – облачное хранилище, имеющее функциональную возможность загружать на диск файлы различного формата и объёма и скачивать их оттуда. Благодаря широкому функционалу сервис обеспечил доступ студентов к учебным материалам с любого устройства, имеющего доступ в Интернет в любое время.

Использование сервиса «Google Документы» позволило обеспечить доступ к учебным материалам, в том числе и одновременного, т.е. преподаватель в on-line режиме имел возможность контролировать и координировать работу студентов, прослеживая, как студент изучал материал, выполнял практические, лабораторные работы, работал с шаблонами документов, заполнял таблицы и т.п.

Прямое взаимодействие между преподавателями и студентами было организовано с использованием сервиса Zoom. Zoom – коммуникационное программное обеспечение, которое объединяет видеоконференции, онлайн-встречи, чат и мобильную совместную работу. Именно с использованием данной платформы проводились индивидуальные и групповые консультации, защиты курсовых и выпускных квалификационных проектов (работ).

Альтернативными средствами коммуникации для преподавателей колледжа при работе в новых условиях стали социальные сети (VK, Facebook) и мессенджеры (WhatsApp, Viber и др.) как наиболее привычные и интуитивно-понятные инструменты общения. Эти популярные и используемые практически всеми платформы позволяют студентам и педагогам пересылать учебные задания, конспекты лекций и другие учебные материалы, выполнять практические работы.

С 1 сентября 2020 года в колледже процесс обучения с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения организован на базе платформы Moodle.

Внедрения системы дистанционного обучения в колледже осуществлялось, последовательно реализуя следующие этапы:

1. Планирование ресурсов (технических, информационных, кадровых, финансовых, временных).
2. Составление структуры дистанционных курсов.
3. Определение целевых групп, которые предполагается обучать дистанционно.
4. Обучение педагогического состава, организация научно-методической деятельности по организации и координации дистанционного обучения.
5. Формулирование учебных целей дистанционных курсов.
6. Определение содержания и форм контроля для дистанционных курсов.

7. Разработка теоретического и практического материала дистанционных курсов.

8. Публикация дистанционных курсов в информационно-образовательной среде.

9. Обучение студенческого коллектива и подготовка инструкций по работе с дистанционными курсами.

10. Экспертная оценка дистанционных курсов и коррекция учебных материалов.

11. Организация взаимодействия преподавателей со студентами.

Обучение преподавателей работе с системой дистанционного обучения на платформе LMS Moodle традиционно проводилось в рамках ежегодных курсов повышения компьютерной грамотности, в ходе которых совершенствовались и развивались компетенции в области педагогики и в области информационных технологий.

LMS Moodle предлагает широкий спектр возможностей для полноценной поддержки процесса обучения, а также разнообразные способы представления учебного материала, проверки знаний и контроля успеваемости. Важно в условиях обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий организовать текущий мониторинг обучения.

В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов в колледже используются: тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих проектов и работ и др.

Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения базируются на самостоятельном обучении студента. Более того, дистанционные технологии по своей сути направлены на организацию продуктивной самостоятельной учебно-познавательной деятельности. Их специфическая особенность состоит в том, что в процессе обучения студенты активно самостоятельно работают со средствами информатизации в отсутствии преподавателя.

Фонды оценочных средств (ФОС) переработаны по дисциплинам и профессиональным модулям с учетом организации образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения. Они включают паспорт и формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Паспорт ФОС содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, наименования разделов и подразделов, тем и подтем дисциплины или МДК, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств.

В рабочих программах указаны перечни рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов и дополнительной литературы. Перечни рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе соответствуют имеющемуся библиотечному фонду колледжа по общеобразовательным, гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным циклам в полном объеме. По профессиональным циклам учебная литература в наличии имеется не полностью, что обусловлено отсутствием многих учебников в связи с переходом на новые ГОС СПО.

В начале каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам с учетом запросов работодателей.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке.

Общеобразовательная подготовка в колледже осуществляется в рамках СПО на основе профильных образовательных программ технического, гуманитарного и социально-экономического профиля.

Составной частью освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования является практика. Ее цель – овладение студентами всеми видами профессиональной деятельности по выбранной профессии или специальности, формирование общих и

профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (производственная практика), так и рассредоточено (учебная практика), чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Совершенно очевидно, что подготовить современного специалиста невозможно в отрыве от реального производства без обеспечения возможности закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков по работе с современным оборудованием и технологиями, опыт работы с которыми необходим в будущей профессиональной деятельности.

Практическая подготовка студентов ведется в соответствии с Типовым положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Луганской Народной Республики.

В Обособленном структурном подразделении Политехнический колледж ЛГАУ на основании Типового положения разработано локальное Положение о практике студентов, осваивающих ППСЗ.

Учебные и производственные практики – это одни из главных составляющих учебного процесса в колледже.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных кабинетах или на предприятиях.

Производственная практика проводится в профильных организациях, предприятиях, учреждениях различных форм собственности. Для этого колледж заключил долгосрочные договора на проведение всех видов практик. К таким предприятиям и организациям относятся: ГП «Луганскгаз», ГУП «Лугансквода», ПАО «ЛУГАНСК-НИВА», ООО «Золотой Урожай Луганск», ООО «Луганский автобусный парк», НПК «Электроспецмонтаж» г. Луганск, Верховный Суд Луганской Народной Республики, Министерство

юстиции Луганской Народной Республики, Управление по вопросам труда и социальной защиты населения Администрации г. Луганска, ООО «Розовый слон» г. Луганск и др.

Производственные практики студентов осуществляются на базовых предприятиях, куда в последствии происходит трудоустройство выпускников. Социальное партнерство расширяет возможности для организации практики и трудоустройства, упрощается прохождение краткосрочной стажировки преподавательского состава.

У колледжа есть положительный опыт конструктивного взаимодействия с базами практик, но основные проблемы связаны с тем, что большинство предприятий малой мощности, с невысоким доходом, иногда не длительным жизненным циклом существования, поэтому список предприятий нельзя назвать стабильным - он в течение небольшого периода претерпевает существенные изменения, и это обстоятельство затрудняет выстраивание долгосрочных партнерских отношений с предприятиями.

Освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе отдельной части или всего объема дисциплины, междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных срезов знаний. Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля образовательной деятельности студентов, которая позволяет установить соответствие уровня подготовки студентов требованиям образовательных программ на всех этапах их освоения.

Промежуточная аттестация студентов включает следующие виды контроля знаний: зачет, дифференцированный зачет и экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам, квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ГОС СПО на промежуточную аттестацию и проводятся в день, освобожденный от других видов учебной деятельности. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты, итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

Квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Квалификационный экзамен проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и сформированность у них компетенций, указанных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ГОС СПО. Итогом проверки является решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение студентом всех элементов программы профессионального модуля (теоретической части модуля – МДК, учебной и производственной практик). Освоение ОПОП завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разработанные преподавателями колледжа и утвержденные



заместителем директора по учебной работе, доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, разработанные и утвержденные заместителем директора по учебной работе, для государственной итоговой аттестации - утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования. Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематику ВКР председателю цикловой комиссии предлагают руководители выпускных квалификационных работ. Количество тем должно превышать количество студентов выпускной группы.

Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На заседании цикловой комиссии её обсуждают, рассматривают и утверждают. После чего перечень тем ВКР утверждает заместитель директора по учебной работе в начале учебного года.

Студент выбирает тему ВКР из списка утвержденных тем и руководителя.

Студентам предоставляется право предложить свою тему ВКР с обоснованием целесообразности её разработки. В таких случаях предпочтение отдается темам, которые продолжают разработку выполненного студентом курсового проекта (работы) или непосредственно связанные с местом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Закрепление за студентами тем ВКР (с указанием руководителей и сроком выполнения) оформляется приказом директора колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до выхода на преддипломную практику. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты промежуточного и итогового контролей обсуждаются на педагогических советах, малых педагогических советах отделения, на совещаниях при директоре колледжа, заседаниях цикловых комиссий.

Структура и содержание ППССЗ соответствуют требованиям ГОС СПО по реализуемым в колледже специальностям.

### **2.2.2 Характеристика формирования контингента поступающих**

Прием поступающих в Политехнический колледж ЛГАУ осуществляется в соответствии с:

- действующим законодательством Луганской Народной Республики;
- Порядком приема на обучение в образовательные организации (учреждения) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по программам подготовки квалифицированных рабочих,

служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённым Министерством образования и науки ЛНР (приказ от 19.04.2018 г. № 360-од), зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики (16.05.2018 г. № 150/1794);

- Лицензией;
- Правилами приема в ОСП Политехнический колледж ЛНАУ в 2020 году, рассмотренных на заседании Педагогического совета Политехнического колледжа ЛНАУ (Протокол № 5 от 26.03.2020.) и утверждённых директором Колледжа;
- Положением об экзаменационной комиссии Политехнического колледжа ЛНАУ;
- Положением об апелляционной комиссии Политехнического колледжа ЛНАУ.

Апелляционных заявлений за период работы вступительной комиссии 2020 года приемной комиссии не поступало.

Прием в колледж на 2020-2021 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приёма (КЦП), утвержденными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «Об установлении образовательным организация (учреждениям) среднего профессионального и высшего образования контрольных цифр приёма по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупнённым группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики на 2020-2021 учебный год» (приказ № 575-од, от 29.05.2020г.).

Предложения по КЦП формируются колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса работодателей ЛНР.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить профориентационные мероприятия, проводимые в колледже, что свидетельствует о высоком рейтинге образовательной организации в городе и Республике.

В образовательном учреждении сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы по подготовке к приему абитуриентов:

- размещение материалов на информационных стендах в колледже, школах города и Республики, предприятиях и организациях, на сайте ПК ЛГАУ в разделе «Абитуриентам» и на сайте приемной комиссии ПК ЛГАУ;

- с 1 февраля по 1 июня работали дистанционные подготовительные курсы;

- в течение учебного года проводились экскурсии потенциальных абитуриентов в Музее боевой славы и Выставке технического творчества колледжа;

- размещалась информация о колледже в социальных сетях и публиковалась на сайтах образовательных организаций (учреждений) города и Республики;

- проводилась разъяснительная профориентационная работа со студентами колледжа как очной, так и заочной форм обучения;

- в маршрутных такси города и Республики размещалась рекламная продукция с информацией о колледже, специальностях и контактной информацией;

- растиражирован профориентационный материал, созданы агитбригады из числа студентов колледжа, которые проводили разъяснительную профработу в школах и лицеях;

- проводилась индивидуальная профработа преподавателями, сотрудниками и студентами колледжа со школьниками и учащимися лицеев города, Республики, а также с их родителями; на предприятиях во время производственной практики;

– в целях профориентации в актовом зале колледжа проведена познавательная микс-игра «Необычное в обычном», в которой приняла участие команда школьников ГУ «ЛОУСОШ № 45». После игры гости совершили тематический экскурс «Колледж встречает друзей».

Профориентационная кампания по приему обучающихся планомерно ведется в течение всего учебного года.

Работа приемной комиссии завершается отчетом ответственного секретаря на заседании педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, подготовке экзаменационных материалов (по отдельным специальностям), оформлению и хранению документов.

**Результаты приема граждан на обучение  
в Политехнический колледж ЛНАУ на 2020-2021 учебный год  
за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета  
Луганской Народной Республики:**

№ п/п	Специальность	код	Очная форма обучения
1	Финансы	38.02.06	15
2	Компьютерные системы и комплексы	09.02.01	39
3	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.02.03	10
4	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	-
5	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	08.02.08	40
6	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции	08.02.07	-
7	Организация перевозок и управление на транспорте	23.02.01	15
8	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	35.02.08	10
9	Туризм	43.02.10	10
10	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	27
11	Право и судебное администрирование	40.02.03	37
	<b>ВСЕГО</b>		203

Результаты приема граждан на обучение  
в Политехнический колледж ЛНАУ на 2020-2021 учебный год  
на заочную форму обучения за счет бюджетных ассигнований  
Государственного бюджета Луганской Народной Республики:

№ п/п	Специальность	код	заочная форма обучения
1	Финансы	38.02.06	13
2	Компьютерные системы и комплексы	09.02.01	5
3	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.02.03	5
4	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	6
5	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	08.02.08	6
6	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции	08.02.07	7
7	Организация перевозок и управление на транспорте	23.02.01	10
8	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	35.02.08	6
9	Туризм	43.02.10	10
10	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	6
11	Право и судебное администрирование	40.02.03	6
	<b>ВСЕГО</b>		<b>80</b>

### 2.2.3 Характеристика контингента студентов колледжа

Численность студентов в Обособленном структурном подразделении Политехнический колледж ЛНАУ:

по состоянию на 1 января 2020 года составила – 816 человек:

– 595 студентов по очной форме обучения;

– 221 студент по заочной форме обучения;

по состоянию на 1 октября 2020 года составила - 863 человека:

– 612 студентов по очной форме обучения;

– 251 студент по заочной форме обучения;

по состоянию на 1 января 2021 года составила – 862 человека:

– 603 студента по очной форме обучения;

– 259 студентов по заочной форме обучения.

В течении первого полугодия выбыло – 49 студентов очной формы обучения, из них:

- по собственному желанию – 14 человек;
- перевелись на заочное отделение – 27 человек;
- перевелись в другое учебное заведение – 6 человек;
- в академический отпуск ушли – 4 человека;

В течении второго полугодия выбыло – 24 студента очной формы обучения, из них:

- по собственному желанию – 4 человека;
- перевелись на заочное отделение – 7 человек;
- восстановлено – 1 человек.

Для сохранения контингента обучающихся в отчетном периоде активно функционировала система контроля успеваемости и посещаемости занятий, включающая тесную взаимосвязь: обучающийся - преподаватель - куратор учебной группы - родители - администрация. Решению данной задачи способствует совместная работа преподавателей с практическим психологом, преподавателей - кураторов учебных групп по сплочению коллектива групп нового набора, вовлечению обучающихся в проводимые общеколледжные, городские, республиканские мероприятия. Вопросы профилактики отчисления и сохранения контингента заслушивались на административных советах, заседаниях ЦК, методическом объединении кураторов учебных групп, а также на заседаниях учебно-воспитательной комиссии, куда ежемесячно приглашались слабоуспевающие студенты и их родители. В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся, в отчетном периоде коллективом колледжа была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора (социометрия, психологические тренинги и пр.).

2. Индивидуальная и групповая работа практического психолога, кураторов групп, представителей администрации колледжа с родителями

вновь поступивших студентов по вопросам воспитания и обучения подростков.

3. Ознакомление студентов и родителей несовершеннолетних студентов с Положением о колледже и Правилами внутреннего трудового распорядка колледжа под личную подпись.

4. Контроль посещаемости и успеваемости студентов (особенно «группы риска»), своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

5. Психокоррекционные и психотерапевтические занятия практического психолога со студентами «группы риска»; обучающие занятия с кураторами групп по проблемам общения со студентами, профилактике конфликтов и пр.

6. Помощь неуспевающим студентам со стороны более успешных однокурсников, членов Студенческого самоуправления колледжа.

7. Проведение преподавателями дисциплин/профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам.

8. Проведение кураторами учебных групп воспитательных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины, важные события, новости.

9. Разъяснительная работа среди студентов о значимости выбранной специальности, об организации учебного процесса, условиях обучения в колледже.

10. Приглашение студентов и родителей несовершеннолетних студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, на заседания учебно-воспитательной комиссии, Административного совета и Малых педагогических советов отделений.

#### **2.2.4 Качество подготовки обучающихся**

Главная цель колледжа это качественная подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности на основе развитых способностей, профессиональных навыков



и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации.

Контроль результатов учебных достижений студентов проводится в соответствии с:

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 11.04.2018 №326-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.05.2018 за №134/1778 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 16.05.2019г. №451-од, зарегистрированными в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 12.06.2019 за №287/2836);

- Порядком проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018г. №1123-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 25.12.2018г. за №893/2537;

- локальными нормативными актами.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в Обособленном структурном подразделении Политехнический колледж ЛГАУ включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию студентов. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации.

Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ и др. Мониторинг успеваемости проводится ежемесячно, его результаты отражаются в приказе директора по колледжу. Ежедневный контроль посещаемости осуществляют преподаватели, кураторы учебных групп, заведующие отделениями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций.

Оценка качества подготовки студентов осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик;
- оценка компетенций студентов.

Итоги промежуточной аттестации студентов очной формы обучения за 2020 г.:

абсолютная успеваемость по колледжу – 99,5 %;

качество успеваемости по колледжу – 40,5 %.

Итоги промежуточной аттестации студентов очной формы обучения за первое полугодие 2020 г.:

абсолютная успеваемость по колледжу – 99,3 %;

качество успеваемости по колледжу – 36 %.

Итоги промежуточной аттестации студентов очной формы обучения за второе полугодие 2020 г.:

абсолютная успеваемость по колледжу – 99,8 %;

качество успеваемости по колледжу – 45 %.

### **Итоги государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация позволяет выяснить уровень подготовки выпускников Колледжа к самостоятельной работе.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06 декабря 2018г. №1123–од.

В программы государственной итоговой аттестации включены:

- требования к выпускным квалификационным работам;
- организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие.

Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором колледжа и доведены до сведения студентов не позднее, чем за месяц до выхода на преддипломную практику.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формой государственной итоговой аттестации являются по ППСЗ – защита выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утверждается Министерством сельского хозяйства и продовольствия Луганской Народной Республики.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с программой ГИА по специальности.

На заседание государственной экзаменационной комиссии представлены следующие документы:

- Государственный образовательный стандарт по специальности;
- Программа государственной итоговой аттестации по специальности;
- приказ директора «О допуске студентов к защите выпускных квалификационных работ» специальностям;
- приказ директора «О закреплении тематики ВКР и назначении руководителей»;
- приказ директора «О составе ГЭК по специальностям»;
- протоколы ГИА по результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям;
- сводные ведомости оценок по дисциплинам, междисциплинарных курсам, учебной и производственной практике;

– дидактическое, техническое обеспечение, методические указания для студентов по подготовке ВКР;

– зачетные книжки студентов группы;

– характеристики на выпускников.

На основании Приказа МОН ЛНР от 12.06.2020 г. №605-од «Об окончании 2019-2020 учебного года в образовательных организациях (учреждениях) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики» защита выпускных квалификационных работ (дипломных проектов) проводилась опосредовано с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения с использованием видеосервисов Zoom.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Все требования к порядку проведения ГИА в колледже предъявляются:

– к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку их работы;

– содержанию программ ГИА;

– формам ГИА,

– тематике и уровню выпускных квалификационных работ;

– допуску студентов к ГИА;

– оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Рецензенты отмечают хорошее качество выпускных квалификационных работ, достаточный уровень теоретической и практической подготовки специалистов. Из отчетов председателей ГЭК следует, что студенты успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям

стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в Колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ в разрезе специальностей и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ в разрезе групп, специальностей и по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации за отчетный период представлены в таблице.

Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

результатов государственной итоговой аттестации студентов по результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения в 2020 году

Группа	Число студентов	Диплом с отличием	Выпускников женщин	“5”	“4”	“3”	“2”	Ср. балл	Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Качество знаний за период обучения	Средний балл качества за период обучения
С-41	10	-	-	-	6	4	-	3,8	100	60	37	3,73
Г-41	12	-	-	2	6	4	-	3,83	100	66,6	36	3,75
М-41	8	-	3	-	7	1	-	3,87	100	87,5	32	3,95
И-41	14	3	1	7	7	-	-	4,5	100	100	57	4,0
Р-41	7	-	1	1	3	3	-	3,7	100	57	26	3,6
Х-41	11	2	7	3	4	4	-	3,9	100	63	35	3,9
Э-41	10	-	2	2	3	5	-	3,7	100	50	37	3,7
Ф-31	7	1	4	2	4	1	-	4,1	100	85	84	4,1
Ту-41	12	2	9	4	2	6	-	3,8	100	50	67	3,9
ПС-41	10	1	8	3	5	2	-	4,1	100	80	89	4,1
<b>ВСЕГО</b>	<b>101</b>	<b>9</b>	<b>35</b>	<b>24</b>	<b>47</b>	<b>30</b>	<b>-</b>	<b>3,93</b>	<b>100</b>	<b>69,9</b>	<b>50</b>	<b>3,87</b>

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

результатов Государственной итоговой аттестации студентов по результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения в 2020 году

Группа	Число студентов	Диплом с отличием	Выпускников женщин	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. балл	Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Качество знаний за период обучения	Средний балл качества за период обучения
С 151	8	-	1	-	7	1	-	3,9	100	88	78,9	3,8
Э 351	5	-	-	1	4	-	-	4,2	100	100	90,0	4,1
ПС 422	3	-	1	-	3	-	-	4,0	100	100	97,0	4,1
ПС 451	13	4	9	5	6	2	-	4,2	100	85	87,6	4,3
ПА 452	13	-	5	3	7	3	-	4,0	100	77	80,9	4,0
Ф 521	12	1	9	2	6	4	-	3,8	100	67	70,3	4,0
Г 651	9	3	2	3	3	3	-	4,0	100	67	76,3	4,1
Т 721	5	-	1	-	3	2	-	3,6	100	60	69,0	3,7
Т 751	4	-	-	-	3	1	-	3,8	100	75	69,4	3,8
К 851	8	-	1	1	5	2	-	3,9	100	75	96,1	4,2
Х 951	7	-	4	-	3	4	-	3,4	100	43	59,5	3,5
<b>ВСЕГО</b>	<b>87</b>	<b>8</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>50</b>	<b>22</b>	<b>-</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>75</b>	<b>79,5</b>	<b>4,0</b>



Государственная итоговая аттестация проводится: по результатам освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования одновременно с программой подготовки специалистов среднего звена; по результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования в колледже проводится по основным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана: русскому языку, математике и дисциплине, соответствующей профилю получаемого обучающимися профессионального образования. Согласно решению Педагогического совета и в соответствии с учебными планами профильной определена учебная дисциплина «Информатика».

### СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Результатов Государственной итоговой аттестации освоения образовательной программы среднего общего образования студентов Политехнического колледжа ЛНАУ в 2020 г.

Группы	Русский язык		Математика		Информатика	
	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель
Т21	100%	83%	100%	61%	91,6%	58,3%
Х21	100%	66%	100%	50%	100%	50%
Э21	100%	83%	100%	61%	100%	71,4%
ПС21	100%	83%	100%	75%	100%	58%
ПА21	100%	76%	100%	53%	100%	78,6%
Ф21	100%	46%	100%	45%	100%	65,2%
ТУ21	100%	81%	100%	60%	100%	60%
К21	100%	48%	100%	52%	100%	55,6%
С21	100%	46%	100%	38%	100%	25%
Г21	100%	63%	100%	56%	100%	50%

### **2.2.5 Система воспитательной работы**

Воспитательная работа в колледже в отчетный период была ориентирована на реализацию и выполнение следующих нормативных правовых актов:

- Конституции Луганской Народной Республики;
- Закона «Об образовании» (от 30.09.2016 № 128-П (с последующими изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики);
- Закона «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики» от 30.07.2015 № 51-П (с последующими изменениями);
- Закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 08.05.2015 № 25-П (с последующими изменениями);
- Закона «О противодействии коррупции» от 17.07.2015 №45-П (с последующими изменениями);
- Закона «О культуре» от 11.09.2015 № 49-П (с последующими изменениями);
- Постановления Совета Министров ЛНР «Об утверждении Программы духовно-нравственного воспитания учащихся и студентов Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы» (от 04.10.2016 № 532);
- Семейного кодекса Луганской Народной Республики от 14.06.2018 года № 233-П (с последующими изменениями);
- Закона «О физической культуре и спорте» от 21.02.2019 № 24-П (с последующими изменениями);
- инструктивно-методических рекомендаций и приказов Министерства образования и науки Луганской Народной Республики;
- локальных нормативных актов Обособленного структурного подразделения Политехнический колледж ЛГАУ.

В целях реализации теоретических, методологических и методических основ качественной организации воспитательной системы разработаны Концепция воспитательной работы в колледже, соответствующие локальные

акты – приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность в ПК ЛГАУ.

Целью воспитательной системы является: обеспечение многомерности и интегрированности образовательного процесса, создание условий для развития конкурентноспособной личности – личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей ориентироваться в современных социокультурных условиях, обладающей правовой и коммуникативной культурой, качествами гражданина-патриота.

Общая цель воспитательной работы неизменна, но ее реализация обусловлена совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических).

Достижение цели осуществляется путем решения следующих задач:

- воспитание у студентов чувства патриотизма, активной гражданской позиции и сопричастности к героической истории Отечества;
- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- формирование трудовой мотивации, обучение принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, осознание общественной значимости своей профессии;
- воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему внеаудиторной деятельности;
- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья студентов, привитие им навыков здорового образа жизни, основ культуры здоровья, на профилактику правонарушений;
- формирование оптимальной социально-педагогической и психологической среды, способствующей активной деятельности студентов;
- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у студентов через развитие органов студенческого самоуправления;

- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся.

В соответствии с целями и задачами воспитательной работы колледж определяет свою деятельность в таких приоритетных направлениях:

- патриотическое воспитание (военно-патриотическое и гражданско-патриотическое);
- профессиональное и трудовое воспитание;
- духовно-нравственное, эстетическое и интеллектуальное воспитание;
- физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа (формирование навыков здорового образа жизни);
- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- экологическое воспитание, формирование готовности к деятельности в интересах устойчивого развития;
- информационное обеспечение воспитательного процесса;
- поддержка студенческого самоуправления;
- организация профориентационной работы;
- взаимодействие с семьей, подготовка к будущей семейной жизни.

Все направления тесно взаимосвязаны, дополняют друг друга и образуют целостную систему воспитания. Они представлены на различных уровнях: учебные занятия, воспитательные часы, внеаудиторная работа, мероприятия городского и республиканского уровня.

Основным документом, определяющим концепцию формирования студенческой среды колледжа, обеспечивающим развитие социально-личностных компетенций студентов, является Единый план воспитательной работы на текущий учебный год.

Ответственными за организацию воспитательной (внеаудиторной) деятельности являются: заместитель директора по воспитательной работе, практический психолог, методическое объединение кураторов учебных групп, культорганизатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий, цикловые комиссии, руководители кружков, предметных секций и СНТ.

Воспитательная работа представлена различными формами и методами. Традиционными стали экскурсии, тематические воспитательные часы, литературные и исторические гостиные, устные журналы, книжные выставки к знаменательным датам, творческие конкурсы, круглые столы, библиотечные уроки, уроки мужества, акции, поддерживающие социально значимые инициативы.

В развитии и укреплении духовно-нравственного потенциала подрастающего поколения огромную роль играет патриотическое воспитание, которое осуществляется целенаправленно, систематически, во взаимодействии с другими направлениями образовательного процесса.

Преподаватели разных цикловых комиссий в рамках метапредметных связей постоянно ведут поиск нетрадиционных форм и методов организации воспитательной и внеаудиторной работы, целью которых является воспитание патриотического сознания и высоких духовно-моральных качеств студентов, формирование у молодежи чувства причастности к Великой Победе и гордости за героическое прошлое Отчизны.

В целях реализации задач патриотического воспитания, формирования и развития у студентов патриотического самосознания, а также выполняя программу Года памяти и славы были проведены:

- виртуальная историческая экскурсия «Донбасс в период Великой Отечественной войны» (преподаватели цикловой комиссии экономических дисциплин и спецдисциплин специальности «Туризм» вместе со своими студентами детально рассмотрели и проиллюстрировали вопросы состояния экономики Донбасса во время оккупации, восстановление экономики региона после освобождения, проанализировали влияние военного конфликта 2014 года на экономику Луганщины);
- историческая гостиная «Энергетика в годы войны» – разрушенный Ворошиловград в 1943 году и фотоснимки горящей и взорванной Луганщины 2014 года стали иллюстративной картиной, которую представили преподаватели и студенты электротехнических дисциплин;

- тематические экскурсии (экскурсы) в музейной Комнате боевой славы на темы: «Чтобы помнили», «Цепь времен не разорвать»; Дни памяти – ко Дню воинской славы России: «Сталинградская битва», «Героическая оборона Миус-фронта», «Герои-Молодогвардейцы», «Война далекая и близкая» (к 77-ой годовщине освобождения Луганска (Ворошиловграда) от немецко-фашистских захватчиков), «История, застывшая в граните», «Говорящий плакат», «Подвигу лежит дорога в вечность». «Основные операции и сражения Великой Отечественной войны» (I-III курс, Кравцова А.Н., Плешаков А.Н.).

О многом смогли рассказать музейные экспонаты Комнаты боевой славы: они познакомили студентов с битвами, операциями и сражениями, произошедшими в театре военных действий ВОВ. Как результат просветительской работы Музейной комнаты, к 75-летию Победы в ВОВ творческой группой преподавателей и студентов был создан действующий макет – карта «Освободительная миссия Красной Армии в 1943-1945 гг.», на которой «озвученными стрелками» обозначены этапы освобождения европейских стран силами Советской Армии и союзными войсками, главные европейские столицы, а так же основные концентрационные лагеря смерти.

С февраля по май 2020 года в рамках работы цикловой комиссии гуманитарных и социальных дисциплин проходила акция памяти «Слава тебе, победитель-солдат!» (формат проведения – очный и очно-заочный). Ряд мероприятий и учебных занятий представляли собой своеобразную экспедицию памяти, которая заставила обратиться к материалам Музейной комнаты колледжа. Историко-патриотический маршрут «Сюда нас память позвала» объединил такие формы работы как: почетный караул «Свеча памяти» (участники колледжного военно-патриотического клуба «Сапсан»), круглый стол «Оружие нашей победы» и др.

Экспонаты и выставки Музейной комнаты стали частью и трехмерной инсталляции на тему «Годы войны – века памяти», которая размещалась в библиотеке колледжа и представляла собой пространственную композицию,

созданную из десяти отдельных мини-выставок студенческих творческих работ.

В результате изучения исторических сведений по установлению наград ВОВ студент 4-го курса Тишаков Максим создал графическую работу «Великий защитник Великого Отечества», в сюжете которой нашла отражение история новгородского князя, великого воина Александра Невского и история создания ордена Святого Александра Невского. Эта работа стала победителем республиканского онлайн-конкурса изобразительного искусства и полиграфии в номинации «Сын земли русской» (2020 г., ГУДО ЛНР «РЦХЭТ»).

Активное участие студенческая молодежь колледжа приняла в ежегодной онлайн-викторине «Я помню! Я горжусь!», а также в республиканском творческом конкурсе «Великому поколению победителей посвящается...» (ГУП ЛНР «Почта ЛНР»).

На дистанционных занятиях по литературе со студентами первых курсов резюмировались телеверсии спектаклей Луганского академического украинского музыкально-драматического театра на Оборонной, приуроченные к чествованию 75-летия Великой Победы, проходившие в рамках культурологического проекта «#ИскусствоДома» в эфире телеканала «Луганск-24».

В рамках программы Года памяти и славы в колледже также были проведены:

- тематический урок «Бессмертное счастье наше Россией зовётся в веках» (в рамках торжественных мероприятий, посвященных Дню знаний 1 сентября 2020 г.);
- познавательный хронограф «Голодная дорога к победе...» (студенты отделения «Пищевые технологии, энергетика и транспорт», преподаватели Герги Н.В., Киях В.А.);
- внеаудиторное мероприятие «Цена блокадного хлеба» 27 января в День снятия блокады города Ленинграда (творческая группа студсовета);

- внеаудиторные мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана (февраль 2020 г.): акция «Память на века» (волонтеры отряда «Благовест», Шелегеда С.Ю. – возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам и в сквере Памяти),); неделя воинской славы: темы «Только память осталась живой» и «Из пламени Афганистана» (музейная Комната боевой славы, Кравцова А.Н., Плешаков А.Н.);
- краеведческий дайджест литературно-информационных материалов ко Дню освобождения Луганска от немецко-фашистских захватчиков «Непокоренные (февраль 2020 г., I-IV курс, Лапина С.С., Шеина О.В.);
- виртуальная выставка-обзор «Ялта-45: начертания нового мира» (к 75-летию Крымской конференции) (февраль 2020 г., I-IV курс, сайт колледжа, Лапина С.С.);
- презентация выставки творческих проектов «Боевой листок Победы» (февраль 2020 г., I-II курс, Бельчикова Н.В.);
- литературно-исторические хроники «Нам дороги эти позабыть нельзя» (февраль 2020 г., Плешаков А.Н., Протазюк А.И.);
- квест «Пока память жива» (февраль 2020 г., I-II курс, Першина О.В.);
- циклы-просмотры книжных выставок на темы: «Родной Земли душа и память!», «Подвигу лежит дорога в вечность», «Мы помним...Мы знаем...Мы чтим...», которые были доступны читателям и посетителям в течение всего отчетного периода;
- литературно-поэтические акции «Стихи об армии прочти» и «Забвению не подлежит» (октябрь 2019 г. – май 2020 г., библиотека, музейная Комната боевой славы);
- в Луганской республиканской научной библиотеке имени М. Горького по инициативе преподавателей литературы состоялся Конкурс чтецов «В стихах и книгах память о войне»;
- флешбук «Я читаю книги о войне. А ты?» – это видео выступление студентов и преподавателей размещены на сайте колледжа в соответствующем цикле.



30 октября 2020 г. наши участники в формате онлайн-конференции «Современный музей: проблемы и перспективы», приуроченной к 50-летию со дня открытия экспозиции музея «Молодая гвардия» в новом здании музея» делились опытом работы преподавателей и студентов колледжа в области музейной педагогики.

С марта 2020 года формат воспитательной работы перешел в дистанционный режим. Коррективы внесла пандемия коронавируса COVID-19. Однако студенты сумели подарить свое искреннее видеопоздравление преподавателям ко Дню работников образования (сайт колледжа).

Кураторы учебных групп сумели организовать воспитательную и внеаудиторную работу в условиях дистанционного формата так, чтобы студенты находились в постоянном информационном поле происходящего культурно-духовного развития Республики и Мира в целом. Проводились онлайн-классные часы, обсуждались видеозаписи экскурсий, организовывались видео-мастер-классы и турниры.

Реализовать задачи профессионального и трудового воспитания были призваны:

- беседа с элементами практических рекомендаций «Сила духа и сила воли...» (февраль 2020 г., II курс, Плешаков А.Н., Плешакова Г.Ф.);
- информационно-аналитический дайджест, посвященный профессиональному празднику «Дню финансиста» (сентябрь 2020 г., преподаватели цикловой комиссии экономических дисциплин и спец. дисциплин специальности «Туризм», студенты);
- лекция «Ландшафтный дизайн своими руками» (февраль 2020 г., общежитие, Хадыкина О.Н.);
- мастер-класс «Декоративная штукатурка» (март 2020 г., студенты специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», Реснянская Н.В.);

- конкурс «Лучший специалист» (студенты специальности «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», Поволоцкая Т.А., Хадыкина О.Н.).

Мероприятия по формированию компетенций будущих специалистов были отражены при проведении:

- тренингов, диспутов на темы: «Формирование коммуникативных навыков при трудоустройстве», «Создание условий для самореализации студентов», «Самопрезентация – путь к успеху на рынке труда» (преподаватели экономических дисциплин, инспектор отдела кадров, практический психолог);

- тематических часов общения на темы: «Всякое дело человеком ставится, человеком и славится», «Кто хочет, тот и умеет»; «Всякое знание бесполезно, когда нет труда». «Профессия и социальный статус личности» (кураторы учебных групп согласно индивидуальным планам ВР).

Преподаватели компьютерных дисциплин в целях пропаганды достижений в области информационно-телекоммуникационных технологий и активизации интереса студентов к компьютерным дисциплинам провели следующие мероприятия:

- кинолекторий «Мир высоких технологий» (январь, II-IV курс, Семенова Н.Ю., Смирнова И.В.);

- интеллектуальную игру «Самый умный» (I курс, Шелегеда С.Ю.);

- лекцию-диспут «Социальные сети: друг или враг?» (общезитие, Булгаков Д.С.);

- интеллектуальный традиционный турнир «Smart Student» (команды, Брудерс Е.П., Зубов С.В.).

В течение года преподавательский состав цикловой комиссии компьютерных дисциплин проводил регулярную и последовательную работу по внедрению и развитию дистанционных образовательных технологий в условиях реализации очно-заочной формы обучения.

Мероприятия как индивидуальной, так и коллективной форм были направлены на обучающе-координационную работу, информационную и техническую поддержку студентов и преподавателей колледжа для обеспечения комплексного использования различных информационно-коммуникационных средств, а также традиционных и инновационных подходов в организации дистанционного обучения и воспитания.

В колледже действует система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Студенческое самоуправление действует на основе утвержденного в установленном порядке Положения и состоит из студсоветов колледжа и общежития, профсоюза студентов, старостатов отделений, волонтерских отрядов – общеколледжного «Благовест» и «Надежда» отделения «Экономика, право и туризм». Студенческий совет наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в колледже (рассматривает вопросы организации массовых мероприятий, проведение конкурсов и подведения итогов, поощрение студентов, вынесение дисциплинарных взысканий и т.д.).

Студенты активно принимают участие в жизни Республики. Так студентка колледжа является членом Молодёжного совета при Главе Администрации города Луганска Луганской Народной Республики.

Руководителями данного направления выступают координатор молодежного движения колледжа, председатель студпрофкома и руководители волонтерских отрядов.

Средствами воспитания молодежи выступает личный пример и авторитет преподавателей, кураторов учебных групп, формирующих преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы образовательного учреждения. Повышению педагогической компетентности

кураторов учебных групп, совершенствованию их профессионального мастерства способствует деятельность методического объединения кураторов, которое является площадкой для проведения методических семинаров, круглых столов, социально-педагогических тренингов.

Важным средством повышения эффективности внеаудиторной работы является создание условий для включения студентов в интеллектуальную деятельность, развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку будущих специалистов.

Большое внимание уделяется научно-исследовательской (научно-практической) работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Научно-исследовательская работа стала действенным средством повышения качества подготовки специалистов в колледже и проводится в тесной связи с образовательным процессом. Кружки, студенческие научные клубы, студенческие научные товарищества являются логическим продолжением части самостоятельной работы студентов, способствуют максимальному раскрытию творческого потенциала обучающихся. И хотя формат обучения предполагал преимущественно дистанционный режим, наши студенты все же приняли очно-заочное участие в онлайн-конференциях разного уровня.

Команда студентов специальности «Компьютерные системы и комплексы» (Арефьев Владислав, Искусных Павел, Лесняк Константин) была награждена дипломом МОН за активное участие в республиканской олимпиаде профессионального мастерства среди обучающихся ОО(У) СПО по специальности «Программирование в компьютерных системах».

В колледже действует литературная студия «Серебряный шар», в состав которой входят преподаватели, студенты и выпускники. Принципами и основной идеей, на которой строится работа в студии, является воспитание глубокого уважения к слову, к нетленным источникам русской и мировой литературы, великому, яркому и многогранному русскому языку. В репертуаре студии в 2020 году появились: литературный водевиль «Такой

разный Чехов» (к 160-летию со дня рождения), виртуальный проект «Посвящение Александру Блоку. Рыцарь серебряного века» (к 140-летию со дня рождения); флэшбук «Я читаю о войне. А ты?» (рубрика «Читаем стихи Победы»).

О плодотворной работе всех участников воспитательного процесса свидетельствуют успешные итоги участия студентов в конкурсах, выставках, викторинах республиканского и международного уровней:

- республиканский вокальный конкурс «Сияние рождества»: вокальный ансамбль – II место в номинации «Звучала музыка с небес» и II место в номинации «Эстрадный вокал» (III возрастная категория), грамоты МОН ЛНР, январь 2020 г.;

- республиканский онлайн-конкурс изобразительного искусства и полиграфии – победитель Тишаков Максим, группа И 41-17 (первое место в номинации «Графика», тематика «Сын земли русской», работа «Великий защитник Великого отечества»), грамота МОН ЛНР, ноябрь 2020 г.);

- республиканский конкурс «В объективе натуралиста»: победа в номинации «Лучший видеофильм» – Чигридова Карина, группа Ф 11-20; победа в номинации «Лучшая фоторабота» – Свиридова Дарья, группа Ф 11-20, руководитель Корнеева Е.И., дипломы МОН ЛНР, декабрь 2020 г.;

- республиканский природоохранный конкурс-выставка новогодней флористики «Сохраним живую Ель!»: победа в номинации «Стилизованная елка» – Аверьянова Елена, группа Х 41-17, диплом МОН ЛНР, декабрь 2020 г.;

- XVI Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперёд!»: в номинации «Добрый мастер родной земли» – Сопова Ксения, группа ПС-19; в номинации «Слово о русской земле, ее традициях и героях» – Бондаренко Елена, группа Ту 41-16 (дипломы победителей II республиканского этапа).

На республиканские выставки-конкурсы декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства ГУДО ЛНР «РЦХЭТ»: «Юность-

«Талант-мастерство» (представлено 43 работы), «Твори и побеждай» (представлено 6 работ). За занятые призовые места в разных номинациях коллектив колледжа был награжден грамотами и дипломами.

Важной составляющей воспитательного процесса является формирование правосознания студентов, профилактика вредных привычек. Для мониторинга и координации работы по профилактике правонарушений среди обучающихся в колледже функционирует Совет профилактики правонарушений. Основные виды профилактической работы в колледже: индивидуальная работа, групповая работа, работа со студентами, работа с родителями, работа с педагогическим коллективом.

Формами работы Совета являются организационная работа, методическое обеспечение образовательного процесса, лектории по формированию моральных ценностей личности, инструктажи различной направленности.

Большое внимание уделяется соблюдению техники безопасности, реализации мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности, совершенствованию пропускной системы, развитию у студентов навыков безопасного поведения.

Студенты 1-го курса – участники «круглых столов» на тему «Наркотики – фатальный выбор» на базе ГУ «Луганский республиканский наркологический диспансер» (январь – март, сентябрь-октябрь). Данное направление работы курируется практическим психологом колледжа.

На отделении «Экономика, право и туризм» функционирует правовой клуб «Закон и мы». Преподаватели ЦК юридических дисциплин и участники клуба – студенты специальностей «Право и судебное администрирование» и «Право и социальное обеспечение» представили ряд тематических мероприятий в рамках Недели правовых знаний «Знай свои права, но не забывай свои обязанности» (к Международному Дню прав человека).

Открыл Неделю права семинар для студентов 3 и 4 курса на тему: «В ответе за свои поступки. Ответственность и наказание в соответствии с

действующим законодательством Луганской Народной Республики». В дистанционном формате ребята ознакомились с видами и особенностями юридической ответственности, мерами наказания за совершение правонарушения.

Была организована акция «Знай свои права – управляй своим будущим». В результате группы студентов специальностей «Право» подготовили информационные онлайн-газеты, посвященные изучению прав и обязанностей граждан государства. При помощи платформы Zoom проведена лекция-беседа «Преступления и проступок: понятие, особенности и отличие». В рамках работы «школы начинающего педагога» проводился круглый стол на тему «Актуальные изменения в законодательстве Луганской Народной Республики в сфере образования».

Активистами клуба правовых знаний «Закон и мы» в рамках работы юридической консультации оказана консультативная правовая помощь сотрудникам колледжа. В ноябре 2020 г. проведена акция «Мы-против коррупции! Присоединяйся!», которая призвала всех неравнодушных высказать свой протест или выявить свою поддержку в борьбе с проявлениями коррупции в обществе на «стене неравнодушных».

Кураторы учебных групп обсудили со студентами тематические социальные ролики и провели соответствующие видеолекции.

В отчетном периоде кураторами учебных групп были проведены: информационный час «Пожары в местах массового пребывания людей», беседа-практикум «Правила использования пиротехнических средств», видео-лекция «Кибербезопасность» (общезитие), диспут «Человек отражается в своих поступках» и другие.

Большое внимание в колледже уделялось формированию здорового образа жизни, которое включает формирование устойчивой потребности в физической закалке и здоровом образе жизни через занятия физической культурой, ОБЖ, работу спортивных секций.

Воспитательная работа в студенческом общежитии является органичной составной частью образовательного процесса Колледжа. Работа в период очного обучения велась воспитателем по всем приоритетным направлениям в тесном сотрудничестве с заведующей общежитием и студенческим Советом самоуправления общежития.

### **Организация спортивно-массовой работы**

Целью коллектива колледжа по созданию здоровьесберегающего пространства является:

- обеспечение соответствующих условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья студентов в образовательном процессе;
- создание оптимальных условий, обеспечивающих безопасность здоровья студентов;
- создание атмосферы престижности здорового образа жизни, стремление к успеху.

В колледже работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, лёгкая атлетика.

Ежегодно проводятся Дни здоровья и соревнования по различным видам спорта. Сборные команды спортсменов принимают активное участие в Комплексном спортивном соревновании среди студентов ГОУ СПО города Луганска ЛНР «Спартакиада студентов колледжей».

Спортсмены колледжа – неоднократные призеры городских и республиканских соревнований. Ниже в таблице приведены данные об участии студентов в спортивных соревнованиях разного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Дата
1	Комплексное спортивное соревнование среди студентов ГОУ СПО г. Луганска ЛНР «Спартакиада студентов колледжей» по шахматам	III место	январь 2020г.



2	Комплексное спортивное соревнование среди студентов ГОУ СПО г. Луганска ЛНР «Спартакиада студентов колледжей» по баскетболу	I место – девушки	январь 2020г.
3	Первенство колледжа по силовой подготовке		февраль 2020г.
4	Первенство колледжа по настольному теннису среди юношей	I место – Капшук Д.	февраль 2020г.
5	Первенство колледжа по настольному теннису среди девушек	I место – Балас В.	февраль 2020г.
6	Комплексное спортивное соревнование среди студентов ГОУ СПО г. Луганска ЛНР «Спартакиада студентов колледжей» по волейболу	I место – девушки	февраль 2020г.
7	Военно-спортивный конкурс «Патриоты» среди сборных команд отделений		февраль 2020г.
8	Комплексное спортивное соревнование среди студентов ГОУ СПО г. Луганска ЛНР «Спартакиада студентов колледжей» по настольному теннису	II место – девушки III место – юноши	март 2020г.
9	Первенство колледжа по волейболу среди сборных команд отделений		март 2020г.
10	Первенство общежития по шашкам		март 2020г.
11	В рамках «Неделя спорта» – спортивные соревнования «Наше здоровье – в наших руках»		сентябрь 2020г.
12	В рамках праздничной программы, посвященной 225-й годовщине г. Луганска, участие в соревнованиях по волейболу	День города	сентябрь 2020г.
13	Участие в городском фестивале по баскетболу, посвященному 225-й годовщине г. Луганска	II место – юноши	сентябрь 2020г.
14	Участие в Первом фестивале ЗОЖ ЛНР «Здоровая нация», посвященному 225-й годовщине основания г. Луганска в «Воркаут батле»	III место – Думин Д.	сентябрь 2020г.
15	Участие в первенстве ЛНР по спортивному ориентированию среди студенческой молодежи на кубок «Молодая Гвардия» (г. Антрацит)	I и II место – Цыба А.	сентябрь 2020г.
16	Участие в первенстве ЛНР СДСШОР по легкой атлетике	III место – Коваленко В. III место – Сафиуллин В.	сентябрь 2020г.
17	Первенство колледжа по мини-футболу		октябрь 2020г.

По итогам 2019-2020 учебного года сборные команды Колледжа в общем зачете комплексного спортивного соревнования среди студентов ГОУ СПО г. Луганска ЛНР «Спартакиада студентов колледжей» заняли 2-е место.

## Волонтерская работа

Волонтерское движение ОСП Политехнический колледж ЛГАУ имеет цельно сформированную структуру, свой собственный опыт и результативность, систематичность и планомерность, но при этом ежедневно стремительно развивается. В состав волонтерского движения колледжа входят 2 отряда: колледжный волонтерский отряд «Благовест» и отряд «Надежда» отделения «Экономика, право и туризм».

Благотворительная деятельность отрядов охватывает различные направления:

1. Помощь детям социально-льготной категории.
2. Помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ и труда.
3. Сохранение исторически-культурных памятников и охранно-профилактическая деятельность.
4. Информационно-рекламная и пропагандистская деятельность.
5. Просветительская деятельность и др.

В 2020 г. волонтеры отряда «Благовест» провели большое количество разноплановых акций и были активными участниками благотворительных мероприятий в колледже, городе и Республике.

В сотрудничестве со студенческим Советом самоуправления колледжа, Волонтерским корпусом города Луганска, общественным движением «Мир Луганщине», Государственным предприятием «ЛуганскГаз» волонтерский отряд «Благовест» реализовывал ряд мероприятий гражданско-патриотического направления. Активисты выступали организаторами и участниками мероприятий, посвящённых праздничным и памятным датам, таким как: митинг-реквием, приуроченный ко Дню Неизвестного солдата – защитника ЛНР у мемориала жертвам украинской агрессии 2014 года «Не забудем, не простим!»; «Русская пробежка» и «Братские игры» ко Дню народного единства; культурных мероприятиях, приуроченных к Дню Победы, Дню города и Республики, Дню народного единства, Дню освобождения Луганска от немецко-фашистских захватчиков и др..

4 сентября 2020 г. активисты волонтерского отряда «Благовест» оказывали помощь в проведении масштабного Республиканского театрализованного концерта, посвящённого 77-й годовщине освобождения Ворошиловградской области от немецко-фашистских захватчиков.

Активно в волонтерском движении развивается работа, направленная на помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ и труда. Волонтеры отрядов в течение года участвовали в акциях «Уважение. Забота. Память» к Международному дню людей преклонного возраста, Дню ветерана, Дню Победы. Оказывали адресную помощь пожилым людям – бывшим сотрудникам и преподавателям колледжа.

В рамках акции «Рука помощи», организованной проектом «Волонтер» ОД «Мир Луганщине», начиная с апреля 2020 г. волонтеры отряда «Благовест» оказывали помощь людям, которые находятся в изоляции в связи с распространением коронавирусной инфекции (передача продуктовых наборов). Отдельное внимание уделялось тем, кто находится в группе риска – маломобильным и пожилым гражданам Республики.

В рамках музейной работы, совместно с руководителем Комнаты боевой славы колледжа в течение года волонтеры проводили экскурсии «О героях былых времен...» для студентов и гостей колледжа.

В рамках акции «С заботой о детях», проводимой проектом «Волонтёр» Общественного движения «Мир Луганщине», активисты колледжного волонтерского отряда 26 февраля в составе творческого коллектива провели развлекательную программу для воспитанников Алчевского отделения Республиканского центра социальной реабилитации детей-инвалидов «Возрождение». В сентябре-декабре 2020 г. – участвовали в передаче подарков от ОД «Мир Луганщине (канцелярские наборы, настольные игры) Червонопартизанской специальной (коррекционной) школе-интернату, в библиотеки и центры досуга прифронтового Первомайска и посёлки, находящиеся рядом; клубному учреждению пгт Южная Ломоватка.

Волонтеры колледжного отряда «Благовест» в преддверии Дня Святого Николая передали в Свято-Никола-Преображенский кафедральный собор вещи, собранные в рамках благотворительных акций среди сотрудников и студентов колледжа для нужд прихожан.

Отряд «Надежда» подготовил игровую программу «Зимнее настроение» для воспитанников ГУ «Незабудка».

Активисты отряда «Благовест» совместно со студенческим Советом самоуправления систематически проводили мероприятия и акции, направленные на пропаганду здорового образа жизни, приуроченные к Всемирному дню борьбы со СПИДом, Международному дню борьбы с наркоманией, Всемирному дню отказа от курения.

В рамках экологического воспитания молодёжи с участием волонтеров состоялись: социально-экологическая акция по уборке зеленых зон и благоустройству территории колледжа «В гармонии с окружающей средой», «Эко-красота руками молодёжи» и «Оберегая фауну земли», трудовые рейды под девизом «Поможем природе вместе!». По инициативе волонтеров Колледжа были организованы и проведены экологические акции и субботники в парках и на улицах г. Луганска.

Совместно с Волонтерским корпусом г. Луганска волонтеры отряда «Благовест» были активными участниками акции «Начни с детства» по благоустройству детских площадок г. Луганска.

«PROДобро» – обучающие курсы для волонтеров, организованные активистами проекта «Волонтер» ОД «Мир Луганщине» и именно волонтеры отряда «Благовест» являются их активными участниками: результативно осваивают всю программу и как следствие – не только посещают тренинги и мероприятия различного формата, но и регулярно привлекаются для организации и проведения площадок обучающих курсов в различных регионах Республики.

В целях развития и совершенствования своей деятельности коллежские волонтеры всегда с большим интересом обмениваются опытом с

волонтерами Луганской Народной Республики и Российской Федерации. С 17 по 19 сентября 2020 г. активист волонтерского отряда «Благовест», студент четвертого курса Дементьев Сергей принял участие в Добровольческом форуме «Вчера. Сегодня. Завтра» на базе коворкинг-пространства «Дом волонтера» в г. Брянске Российской Федерации.

В течение отчетного периода отряд «Благовест» активно принимал участие в различных мероприятиях в качестве волонтеров-организаторов: Параде Победы, Дне Луганской Народной Республики, Республиканском образовательном онлайн-форуме «Гуру» и др.

За активную гражданскую позицию, вклад в общественную жизнь Луганской Народной Республики, волонтерскую деятельность отряд «Благовест» в 2020 году неоднократно награждался грамотами и благодарностями ОД «Мир Луганщине», Управления по делам детей, семьи и молодежи Администрации города Луганска Луганской Народной Республики.

4 декабря 2020 г. в здании республиканского исполнительного комитета ОД «Мир Луганщине» состоялось награждение активистов волонтерских организаций города Луганска, посвященное Международному дню добровольцев, в числе которых были и лучшие волонтеры нашего колледжа.

### **Психологическое сопровождение образовательного процесса**

Социальная и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся является неотъемлемой частью воспитательной работы.

Психологическая служба колледжа как структурная единица образовательного процесса обеспечивает предоставление эффективной психологической помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса: обучающимся, педагогам, родителям. Спектр задач на разных уровнях функционирования дифференцированный. Но при этом целевым направлением деятельности психологической службы является содействие сохранению психического здоровья, образовательным интересам и

раскрытию, развитию индивидуальности социализирующейся личности, формированию у неё готовности к самостоятельной жизни в обществе, а также коррекция разного рода затруднений в её развитии.

Основными задачами деятельности психологической службы – психологическое обеспечение учебно-воспитательного процесса, индивидуального подхода к каждому обучающемуся на основе всестороннего психолого-педагогического его изучения; повышение психологической культуры всех участников образовательного процесса. Психологическое обеспечение полноценного личностного и интеллектуального развития обучающихся, создание условий для формирования у них мотивации к самовоспитанию и саморазвитию; профилактика, психологическая и социально-педагогическая коррекция отклонений в интеллектуальном и личностном развитии обучающихся.

Важнейшими уровнями, на которых осуществляется диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, профилактическая работа со студентами является:

- психофизиологический, показывающий сформированность компонентов, составляющих внутреннюю физиологическую и психологическую основу всех систем личности;
- индивидуально-психологический, определяющий развитие основных психологических систем личности;
- личностный, выражающий специфические особенности личности;
- микрогрупповой, показывающий особенности взаимодействия студента (личности) с другими;
- социальный, определяющий формы взаимодействия личности с более широкими объединениями и обществом в целом.

Психолого-педагогическая диагностика направлена на выявление особенностей процесса психического развития каждого студента: личностные качества, интересы, ценности, межличностные отношения в

семье и в группе социально-психологический климат и другие виды диагностики.

Была проведена индивидуальная работа со студентами, кураторами, родителями по адаптации первокурсников, результаты которой показали, что дети быстро адаптировались к новым образовательным условиям и это способствовало сохранности контингента (данные были освещены на педагогическом совете колледжа «Социально-психологический портрет студентов 1-го курса колледжа»).

Среди студентов 1-2 курсов проведено исследование «Предупреждение и профилактика суицидальной активности детей, подростков и молодёжи». На основании полученных данных была проведена индивидуальная работа со студентами, кураторами учебных групп, родителями.

Деятельность в направлении психологического консультирования направлена на то, чтобы нормализовать и улучшить психическую деятельность личности. Частыми мотивами обращения за психологической консультацией со стороны студентов являются: трудности в общении, депрессивные и кризисные состояния, конфликт с родителями и друзьями и другие. Психологическое консультирование проводится и с педагогами, и с родителями на основе результатов психодиагностического исследования детей, где они получают рекомендации в доступной форме для практической реализации.

Решению подобных проблем способствует коррекционно-развивающая работа, которая включает в себя проведение групповых тренинговых занятий, воспитательных мероприятий, открытых занятий, направленных на гармонизацию внутреннего мира, уменьшение его психического напряжения, развитие внутренних психических сил. Занятия помогают ориентироваться в собственных психических состояниях, адекватно их оценивать, управлять собой, сохраняя своё психическое здоровье: «Роль социального конфликта в жизни общества», «Психологические особенности продуктивной профессиональной деятельности», «Научись управлять своим поведением».

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика направлены на формирование психологической культуры, потребности в психологических знаниях, желании использовать их в своей работе или в интересах своей личности каждым участником образовательного процесса и проводятся практическим психологом в форме выступления, бесед, лекций, круглых столов, семинаров, дискуссий, тематических встреч с приглашением специалистов разных сфер деятельности. В 2020 году были раскрыты темы «Эмоционально-волевая сфера как регулятор жизнедеятельности личности», «Личностная вовлечённость родителей в профилактическую работу по проблеме подросткового суицида», «Социально-психологический климат в коллективе и его регуляция».

В 2020 году работа на всех уровнях проводилась в форме индивидуальной работы со студентами, кураторами, родителями, педагогами (согласно соблюдению всех требований санитарно-гигиенических норм: масочного режима, дистанции).

Проведённый анализ организации воспитательной деятельности показал, что процесс воспитания проводится по различным направлениям и содействует формированию профессиональных, личностных и социальных компетенций студентов и выпускников. Воспитательная (внеаудиторная) и психологическая работа проводятся системно, осуществляется процесс владения психологической ситуацией в коллективе, определяются перспективы развития, стратегии и тактика взаимодействия с различными группами и индивидами, что приводит к хорошим результатам и эффективной работе всех участников образовательного процесса в Колледже.

#### **2.2.6 Востребованность выпускников**

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.



В соответствии с Порядком распределения и трудоустройства выпускников образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального и высшего образования, подготовка которых осуществлялась за счет средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики, утвержденным постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07 августа 2018 года № 479/18, согласно приказу Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24.12.2018 г. №1176-од «Об организационных мероприятиях по распределению и трудоустройству выпускников образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Луганской Народной Республики» приказом директора колледжа создана Комиссия по распределению и трудоустройству выпускников. Состав Комиссии был согласован с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Луганской Народной Республики.

В 2020 году из 101 выпускника приступили к работе 55 молодых специалистов, 39 выпускников продолжили обучение в целях получения более высокого уровня профессионального образования. Самостоятельное трудоустройство получили 17 выпускников.

За отчетный период наблюдается позитивная тенденция профессионального и социального становления выпускников. Причиной позитивных изменений является проведение большого количества аудиторных и внеаудиторных мероприятий профессиональной направленности.

По отзывам руководителей предприятий и организаций, выпускники колледжа имеют достойную подготовку по специальности, понимают сущность и социальную значимость своей профессии, ориентируются в производственной сфере в условиях смены технологий, умеют осуществлять поиск и использование информации, необходимой эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

### 2.3 Качество кадрового обеспечения

Ключевой фигурой в образовательном процессе является преподаватель, поэтому политика обеспечения качества начинается с формирования педагогического коллектива.

В колледже создан стабильный педагогический коллектив. Возрастная структура коллектива объединяет опыт старшего поколения и инициативу молодежи. Вопросы кадровой политики находятся под постоянным вниманием администрации колледжа.

Учебный процесс в 2020 году обеспечивался 64-мя штатными педагогическими работниками.

Качественный состав педагогического коллектива таков:  
квалификационная категория:

- «специалист второй категории» имеют 3 преподавателя (4,8%);
- «специалист первой категории» – 12 преподавателей (19%);
- «специалист высшей категории» имеют 30 преподавателей (46,8%);
- педагогическое звание -10 преподавателей (16%);
- «преподаватель-методист» - 9 преподавателей (14,5%);
- «старший преподаватель» - 1 (1,6%).

Мы видим, что педагогический коллектив колледжа достаточно высококвалифицированный.

Качеству кадрового обеспечения способствует самоанализ деятельности преподавателей, по результатам которого составляется рейтинг работы педагогических работников.

Повышение ответственности преподавателя за качество подготовки будущих специалистов отразилось во введении в колледже рейтинговой системы оценки работы педагога, ведение портфолио преподавателя. В колледже действует авторская система ежегодной самооценки деятельности преподавателей (в соответствии с Положением о ежегодной самооценки преподавателей ОСП Политехнический колледж ЛНАУ). Система самооценки представляет собой индивидуальную и

коллективную форму рефлексивно-аналитических процедур, которые в мониторинговом режиме позволяют достаточно четко представлять, какие тенденции и процессы характерны для каждого конкретного периода деятельности педагогического коллектива, особенностей и качества учебно-воспитательного процесса.

По итогам работы проводится оценка педагогической, методической и организационной деятельности педагогических работников и определяются виды поощрения: награждение грамотами, благодарностями, премирование.

Повышение квалификации преподавателя — это неотъемлемая важная часть всего образовательного процесса. Безусловно, чтобы учить других, нужно знать больше, чем остальные.

Традиционные формы повышения педагогической квалификации известны: курсы повышения квалификации, стажировка; работа в методических объединениях; самообразование; самоанализ деятельности; открытые занятия; педсоветы, методсоветы; работа в творческих группах; система семинаров; обобщение и распространение собственного педагогического опыта; аттестация.

Согласно плану повышения квалификации в 2020 году повысили квалификацию двадцать три преподавателя.

Повысили квалификацию на базе Луганского национального аграрного университета по дисциплинам двенадцать преподавателей. В ГУ ДПО ЛНР «Республиканском центре развития образования» повысили квалификацию по дисциплинам семь преподавателей. По занимаемой должности один педагогический работник. В ГУ «Луганский республиканский центр дополнительного профессионального образования» повысили квалификацию девять преподавателей.

Кроме того, два преподавателя прошли обучение и сдали квалификационные экзамены по программе «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников» в ГУ ДПО ЛНР «РЦРО», а также два

преподавателя с целью установления полномочий физического лица в качестве эксперта в области проведения государственной аккредитации образовательной деятельности.

Показателем творческой деятельности преподавателей, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников.

Аттестуемые в 2020 году педагогические работники, своевременно на высоком качественном уровне подготовили необходимые методические материалы, которые были отражены в «Портфолио».

Учебно-методическим кабинетом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

В отчетном периоде четырнадцать педагогических работников колледжа прошли аттестацию в целях соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории, в частности:

профессиональная деятельность трех педагогических работников соответствует занимаемой должности преподавателя общего гуманитарного и социально–экономического учебного цикла;

один - преподавателя математического общего естественно – научного учебного цикла;

десять - преподавателя профессионального учебного цикла;

заместителя директора по учебно-производственной работе;

заведующего учебной лабораторией;

методиста отделения;

заведующего отделением.

Установлена сроком на пять лет квалификационная категория «специалист высшей категории» в должности «преподаватель» шестерым педагогическим работникам.

Установлена сроком на пять лет квалификационная категория «специалист первой категории» в должности «преподаватель» семерым педагогическим работникам.

Установлена сроком на пять лет квалификационная категория «специалист второй категории» в должности «преподаватель» одному педагогическому работнику.

Установлена сроком на пять лет квалификационная категория «специалист второй категории» в должности «методист учебно-методического подразделения» педагогическому работнику.

Повышение ответственности преподавателя за качество подготовки будущих специалистов отразилось во введении в колледже рейтинговой системы оценки работы педагога, а также ведение портфолио преподавателя.

В соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами педагогические работники объединены в цикловые комиссии. В колледже сформировано семь цикловых комиссий.

Целью деятельности цикловой комиссии является осуществление научно-методического обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями профессионально-образовательных программ подготовки специалистов, изучение и распространение передового педагогического опыта, развитие навыков активной самостоятельной работы преподавателей над повышением своего профессионального уровня.

Все преподаватели цикловой комиссии имеют соответствующее специальное образование, обладают глубокими профессиональными знаниями, способны обеспечить подготовку и воспитание высококвалифицированных кадров.

Цикловые комиссии работают над совершенствованием и внедрением в образовательный процесс новейших прогрессивных технологий, написанием методических пособий для самостоятельной работы студентов, разработкой методических материалов, компьютерных программ для курсового и дипломного проектирования, руководят организацией

материального и методического обеспечения лабораторно-практических занятий, организуют разработку инструкционных карт для лабораторно-практических занятий, организуют внеаудиторную работу. Цикловые комиссии систематизируют методические материалы по каждой теме всех дисциплин. Методическая работа преподавателей цикловой комиссии направлена на активизацию познавательной деятельности студентов, развитие профессиональных компетенций будущих специалистов, повышение учебной и профессиональной мотивации.

#### **2.4 Учебно-методическое обеспечение**

Методическая работа в Обособленном структурном подразделении Политехнический колледж ЛГАУ направлена на повышение качества профессионального обучения в соответствии с требованиями Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Методическая работа регламентируется перспективным планом работы колледжа и на его основе – ежегодно утверждаемыми планом методического совета, планом методической работы, планом учебно-методического кабинета, планами работы цикловых комиссий, индивидуальными планами преподавателей.

В отчетный период методической темой колледжа определена проблема совершенствования образовательного процесса и внедрения современных педагогических технологий с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Методическая работа осуществляется в целях развития творческого потенциала педагога, его профессионального мастерства, а также формирования профессионально-развитой личности, специалиста новой формации, имеющего духовно-нравственную подготовку.

Руководство методической работой в колледже осуществляет заместитель директора по учебной работе через методический совет и учебно-методический кабинет. Определенные функции в области

организации методической работы в колледже выполняют: Методический совет; учебно-методический кабинет; «Школа молодого педагога»; «Школа педагогического мастерства»; Образовательно-информационный центр.

Приоритетными направлениями методической работы являются:

- участие педагогических работников в разработке примерных образовательных программ, обновление учебно-программной документации и обеспечение ею образовательного процесса;

- комплексное методическое и дидактическое оснащение учебных дисциплин по специальностям в целом;

- создание методических рекомендаций, участие в творческих группах по написанию пособий;

- оказание организационно-методической помощи педагогу в совершенствовании педагогической деятельности;

- освоение эффективных образовательных технологий обучения, которые обеспечивают формирование у студентов системного мышления, готовности их к самостоятельному освоению новых знаний, приобретению профессиональных умений и навыков;

- организация самостоятельной работы студентов по поиску знаний и умений;

- организация повышения квалификации и профессиональной подготовки педагогов;

- участие в работе аттестационных комиссий, экспертных групп;

- развитие профессионального творчества педагогических работников.

Планируя свою работу, преподаватели учитывают:

- требования государственных образовательных стандартов СПО;

- специфику содержания учебных дисциплин;

- системный подход к обучению;

- умение и готовность реализовать ту, или иную технологию обучения;

– готовность каждого преподавателя внести свой вклад в единый процесс формирования личности специалиста.

Решение задач, обеспечивающих достижение основной цели методической работы, осуществляется в колледже в форме учебно-методической работы.

Учебно-методическая работа направлена на совершенствование методики преподавания дисциплин, непосредственное методическое обеспечение образовательного процесса, внедрение в него рекомендаций, выработанных в результате работы.

Методическое обеспечение образовательного процесса носит комплексный характер. В методической работе уделяется большое внимание интеграции учебного процесса и производства, способствующей ускоренной адаптации выпускников на рынке труда, самостоятельной работе студентов, как условия обретения навыков поиска информации, ее анализа. По всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям имеются учебно-методические комплексы, представляющие собой систему нормативных документов и методических материалов, обеспечивающих различные виды деятельности преподавателя и студента на занятии и вне его. Преподавателями колледжа осуществляется систематическая работа по совершенствованию учебно-методических комплексов, в содержании которых находят отражение особенности современного развития общества, различных отраслей деятельности Луганской Народной Республики.

Реализуя основные функции методической работы (информационную, аналитическую, содержательную, обучающую) педагоги работают над развитием и внедрением в учебный процесс современных технологий обучения.

Преподаватели колледжа самостоятельно выбирают средства и методы обучения в целях обеспечения высокого качества образовательного процесса.

Современность требует разработки такого содержания образовательного процесса, в котором учитываются не только научные



знания, но и приёмы и методы познания, позволяющие претворению обучения на процесс создания знаний (то, что называется – деятельностный подход в обучении). В образовательном процессе колледжа используются традиционные, современные активные методы обучения: проблемное и развивающее обучение, информационные и мультимедийные технологии, проектные технологии, деловые игры, кейс-стади, мозговой штурм, разбор производственных ситуаций и др. Используются практико-ориентированные и личностно-ориентированные формы обучения, электронные обучающие средства и т.п.

Формой повышения педагогического мастерства являются систематически проводимые открытые занятия. Проведение открытых занятий является площадкой для обсуждений, обмена опытом по внедрению современных образовательных технологий.

Наиболее распространенными формами проведения открытых занятий в нашем колледже являются: занятия – экскурсии; занятия – игры (деловые, ролевые (как часть деловой игры, например, занятия – суды), круглые столы, диспуты, конференции; занятия - исследования; бинарные занятия.

В ходе проведенных занятий были представлены:

- методика применения мультимедийных средств, направленных на формирование профессиональных компетенций в процессе изложения и закрепления нового материала;

- методика применения проблемного обучения, информационно-коммуникационных технологий, обретение обучающимися навыков работы с проектирующими цифровыми устройствами;

- использование активных методов работы (технология РКМЧП, коллективная система обучения (КСО)) при проведения ситуационно-ролевой игры;

- методы продуктивного обучения (объяснительно-иллюстративные: плакаты, характеризующие организацию производственного процесса, анализ готовой продукции по внешнему виду), когнитивный метод (метод

«ошибок»), информационно-коммуникационные технологии (мультимедийная презентация, видеоматериалы) применялись при проведении лекции-визуализации;

– в ходе бинарного занятия демонстрировалось использование активных технологий обучения: интерактивный метод (работа в малых группах), практический (составление схем, заполнение таблиц); когнитивный (методы сравнений, конструирования понятий, метод эмпатии), наглядный (работа с опорным конспектом).

Таким образом, открытое занятие – форма активного методического обучения, которая содействует внедрению достижений педагогической науки в практику и активного распространения лучшего опыта, что, по существу, повышает эффективность учебно-методической работы.

В нашем образовательном учреждении в процессе осуществления образовательной деятельности активно используются электронно-образовательные ресурсы, в учебный процесс активно внедряются современные образовательные информационно-коммуникационные технологии.

В целях изучения и обобщения лучшего педагогического опыта преподавателей в колледже проводятся недели цикловых комиссий.

В колледже за отчетный период проводились недели цикловых комиссий, планы которых представляли и учебные занятия и разнообразные внеаудиторные мероприятия, но при этом каждая ЦК стремилась показать единый подход к содержанию мероприятий через выработку единой методической цели проведения недели ЦК.

Заинтересовать, а не дать знания в готовом виде – всегда было целью дидактики и теории воспитания. Педагоги разных ЦК также находятся в постоянном поиске путей и методов повышения познавательного интереса студентов, как ценной черты личности и основы успешности. Одним из примеров реализации данной формы работы являются проведенные мероприятия в отчетный период, центральной темой которых стали события,

приуроченные к 75-летию Великой Победы, ведь 2019-2020 у.г. объявлен в рамках Луганской Народной Республики Годом памяти и славы. Каждая цикловая комиссия рассмотрела тему Великой Отечественной войны в преломлении своей направленности и специфики.

Обобщение опыта работы педагогов колледжа, принявших участие в данных мероприятиях, нашло отражение в создании методического продукта «Дней великих слава не померкнет!». Это книга методических разработок мероприятий, посвященных 75-летию Великой Победы. В ней представлены материалы из опыта работы преподавателей разных учебных дисциплин – методические разработки мероприятий, включающие теоретическое обоснование используемой методической формы, сценарии. Собранный методический материал является частью Программы Года памяти и славы в Политехническом колледже ЛГАУ.

Суммируя итоги проведения недель цикловых комиссий необходимо отметить, что их целостное содержание позволяет системно подходить к проблемам учебной и внеаудиторной работы по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям, дает возможность разнообразить содержание образовательного процесса проведением интересных мероприятий с использованием активных форм работы, позволяет совершенствовать организационные качества преподавателей, развивает творческие способности студентов, самостоятельность, эстетический вкус.

Преподаватели колледжа вовлечены в работу учебно-методических объединений образовательных учреждений среднего профессионального образования, реализующих программы подготовки специалистов среднего звена. В рамках работы учебно-методических объединений за отчетный период преподаватели колледжа презентовали опыт работы нашего образовательного учреждения в следующих направлениях:

– особенности осуществления методической работы в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в

ходе реализации государственных образовательных стандартов (совместное заседание УМО заместителей директоров по учебной работе, учебно-методической работе, учебно-производственной работе и УМО методистов ОО(У) СПО);

– особенности осуществления образовательной деятельности при очно-заочной форме обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (совместное заседание УМО заместителей директоров по учебной работе, учебно-методической работе, учебно-производственной работе и УМО методистов ОО(У) СПО);

– организация и проведение курсового проектирования в условиях дистанционного обучения (заседание УМО по укрупненным группам 07.00.00 «Архитектура», 08.00.00 Техника и технологи строительства);

– особенности организации и проведения недели цикловой комиссии (заседание УМО по укрупненным группам «Юриспруденция», СМИ, библиотечное дело);

– личностная вовлеченность родителей в профилактическую работу по проблеме подросткового суицида (заседание УМО практических психологов).

На сегодняшний день неоспоримым является факт повышения социальной роли образования, которое становится главным ресурсом общества.

Чтобы это происходило, нужно постоянно повышать педагогическую культуру преподавателей, способствовать формированию их профессионального имиджа, а значит и саморазвития личности.

На реализацию данного направления нацелена работа «Школы педагогического мастерства», в рамках работы которой регулярно проводятся методические семинары для преподавателей колледжа.

По содержанию тематики семинары можно разделить на два блока:

– совершенствование качества обучения в ОУ через повышение уровня подготовки преподавателей по овладению знаниями современных образовательных технологий;

– самообразование преподавателя как необходимое условие профессиональной деятельности.

Чтобы помочь молодому специалисту адаптироваться в реалиях современной образовательной деятельности, традиционно в колледже действует «Школа начинающего преподавателя». Для оказания методической и практической помощи данной категории педагогов используются индивидуальные консультации, как представителей методической службы, так и наставников, закрепленных за данными преподавателями. Институт наставничества действует в рамках цикловых комиссий.

В рамках «Школы начинающего преподавателя» проводятся и методические семинары. Определяя содержательную часть таких заседаний, приоритетными для рассмотрения являются те проблемы, которые будут полезными в плане изучения предложенного коллегами образовательного опыта для построения педагогической практики начинающих преподавателей.

Участвуя в работе «Школы начинающего преподавателя» молодые коллеги получают действенную методическую помощь.

Результаты системной целенаправленной работы с преподавателями – новичками способствуют созданию благоприятной атмосферы в коллективе, которая побуждает к творчеству, к профессиональному росту.

В рамках осуществления организационно-методической работы свою эффективность подтверждают мероприятия, которые стали ежегодными. Участие в них принимает весь педагогический коллектив колледжа:

– ежегодная выставка методических работ «Педагогические инновации» (ее цель – повышение эффективности образовательного процесса, популяризация педагогических достижений). Это дает

возможность каждому преподавателю реализовать в полной мере свой творческий потенциал;

– самооценка педагога. Важным аспектом мониторинга образовательной деятельности преподавателей является ежегодная самооценка. Цикловые комиссии организованно осуществляют подготовку соответствующей документации, которая отражает основные направления образовательной деятельности педагога за отчетный период. Это позволяет систематизировать результаты работы преподавателей, выявить лучших преподавателей. По результатам работы определяется не только рейтинг преподавателей, но и рейтинг цикловых комиссий.

В условиях непрерывных преобразований содержания педагогической деятельности неизбежным и ключевым остается рост профессионального уровня преподавателей.

В образовательном учреждении происходит постоянный рост качественных и количественных показателей методической деятельности; повышение квалификации кадрового состава носит системный характер, созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов.

## **2.5 Библиотечно-информационное обеспечение**

Информационно–методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает библиотека колледжа. Работа библиотеки регламентируется нормативно-правовыми актами Луганской Народной Республики:

- Конституция Луганской Народной Республики
- Закон Луганской Народной Республики «Об образовании»;
- Закон «О библиотеках и библиотечном деле в Луганской Народной Республике»;
- Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Луганской Народной Республике»;
- Закон Луганской Народной Республики «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

– Положение о библиотеке Колледжа.

Основным направлением деятельности библиотеки является эффективное обслуживание читателей на основе качественного формирования книжного фонда, библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами колледжа, программами, планом работы библиотеки, активного внедрения новых информационных технологий.

Библиотека имеет 2 абонементов и читальный зал:

- абонемент с основным фондом 54866 экз. и двумя книгохранилищами;

- читальный зал на 100 посадочных мест с фондом 15538 экз. и книгохранилищем;

- абонемент нормативно-технической литературы и информационных технологий с читальным залом на 20 посадочных мест и фондом 16823 экз.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Фонд библиотеки составляет 80366 экз.

Из них:

- книги – 77582 экз.;

- брошюры – 5679 экз.;

- журналы – 4781 экз.;

- неопубликованные – 228 экз.;

- электронные издания – 68 экз.;

- аудиовизуальные издания – 26 экз.;

- учебная литература – 50602 экз.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), входящим в реализуемые основные образовательные программы.

Обеспечение обязательной литературой, рекомендованной в качестве основной по циклам дисциплин, представлена в фонде библиотеки в объеме от 50 – 90 %. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями.

В библиотечном фонде представлены электронные образовательные ресурсы: энциклопедии, справочные издания.

В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса библиотека обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ к библиографическим базам данных собственной генерации:

- Традиционные каталоги: алфавитный, систематический, систематическая картотека газетно-журнальных статей, картотека обеспеченности учебной литературой, жанрово-тематические картотеки;

- Электронный каталог на базе автоматизированной системы «ИРБИС». Объем ЭК составляет 26711 записей.

Кроме того, электронная информационно-образовательная среда колледжа обеспечивает доступ к информационным справочным и поисковым системам, образовательным полнотекстовым ресурсам свободного доступа через глобальную сеть Интернет и образовательную платформу Moodle.

Вся информация об электронных образовательных ресурсах представлена на сайте в разделе «Библиотека» – «В помощь студенту».

Библиотечное обслуживание осуществляется в соответствии с «Правилами пользования библиотекой».

## **2.6 Материально–техническая база**

За годы существования колледжа создана материальная база, позволяющая обеспечить соответственный уровень подготовки специалистов, это:

- площадь всех используемых помещений - 29322 кв.м;



- три учебных корпуса с общей площадью - 18518 кв.м;
- 60 учебных кабинетов и 28 лабораторий;
- павильон механизации (для проведения практических занятий);
- учебно-производственные мастерские;
- библиотека с читальным залом на 120 мест;
- два спортивных зала и спортивные площадки, стадион;
- стрелковый тир;
- городок допризывной подготовки юношей;
- актовый зал на 450 мест;
- конференц-зал на 150 мест;
- учебно-производственный комплекс по специальности 19.02.03  
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;
- два общежития, обеспечивающие 100% проживание всех желающих  
студентов очной и заочной форм обучения;
- образовательно-информационный центр, в котором созданы  
7 компьютерных класса с современной вычислительной техникой.

### **Компьютерная система колледжа**

Современная компетентностная модель образования, лежащая в основе Государственных образовательных стандартов, предполагает усвоение комплекса фундаментальных теоретических знаний посредством использования электронной информационно-образовательной среды, а также приобретения практического опыта работы с программным обеспечением.

Для обеспечения функционирования информационно-образовательной среды колледж имеет:

- Образовательно-информационный центр колледжа;
- локальную сеть, в основе которой лежит технология Ethernet со скоростью передачи 1Гбит/с.
- свободный доступ к глобальной сети Internet, скорость подключения – 100 Мбит/с.

– серверное оборудование, обеспечивающее функционирование электронной информационно-образовательной среды;

– доступ к беспроводной сети (<http://politeh.hotspot.net>). В учебном заведении установлены точки доступа к глобальной сети Internet с помощью технологии «Wi-Fi» которые покрывают всю территорию колледжа, включая общежития, что предоставляет студентам возможность самообразования и саморазвития вне зависимости от временного диапазона;

– официальный сайт колледжа: <http://pklnau.ru>;

– web-портал колледжа: [infocenter.pk](http://infocenter.pk);

– систему дистанционного обучения на платформе LMS Moodle: <http://pklgauml.ru/pkmoodle/>.

Центром информатизации, компьютеризации и виртуальных научно-практических исследований является Образовательно-информационный центр колледжа, общей площадью более 650м<sup>2</sup>, где сосредоточены компьютерные кабинеты и лаборатории (общей численностью 9 шт.), оснащённые современными техническими и программными средствами.

Для решения задач по программно-информационному и компьютерному обеспечению образовательного процесса колледж имеет все необходимое оборудование. Техническое обеспечение компьютерной системы Образовательно-информационного центра состоит из: персональных компьютеров, периферийных устройств, оргтехники и мультимедийных проекторов. Общее количество персональных компьютеров обеспечивающих учебно-воспитательных процесс – 63 шт. из них 43 шт. последнего поколения с высокими техническими характеристиками, из которых 14 - полностью модернизированы, а 29 - имеют комплектацию на базе конфигурации: Gigabyte B450 GamingX, AMD Ryzen 5\*1500x Quad-core 3,5 ГГц, 8GB DDR4-20400, Western Digital 1TB, GeForce 1060-3GB и предоставляют широкий спектр функциональных возможностей работы как с готовыми программными продуктами, так и

непосредственно разрабатывать и проектировать прикладное программное обеспечение, цифровые устройства и технические средства.

Сводные данные по технической обеспеченности образовательного процесса автоматизированными рабочими местами (АРМ) приведены в таблице

Количество кабинетов и лабораторий компьютерных дисциплин	9
Количество специализированных кабинетов и лабораторий, оснащенных студенческими АРМ	7
Количество кабинетов, оборудованных мультимедийным оборудованием	2
Количество локальных сетей, имеющихся в образовательном учреждении	1
Количество АРМ, используемых в образовательном процессе	63
Количество АРМ, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet	63
Доля АРМ, используемых в учебном процессе с которых имеется доступ к сети Internet, %	100%
Обеспечение выполнения содержания образовательных программ использованием АРМ, %	100%

Функционирование электронной информационной образовательной среды колледжа обеспечивают серверы, развернутые как на физических, так и виртуальных платформах.

- Сервер: MikroTik RouterOS на платформе X86, на базе процессора Intel® Celeron®, тактовая частота 1,70 ГГц, оперативная память DDR3 2GB, коммутация: коммутаторы TP-LINK на 24 порта;
- Облачный сервер: внутренний IP-адрес: 192.168.71.2  
внешний IP-адрес: 193.192.37.30

Для эффективной организации образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в колледже внедрена система Moodle (модульная объектно-ориентированная динамическая обучающая среда) – система управления обучением, ориентированная на организацию взаимодействия между

преподавателями и студентами, позволяющая создавать курсы, наполняя их содержимым в виде текстов, вспомогательных файлов, презентаций, опросников и т.п. Moodle обладает большим набором средств коммуникации. Это не только электронная почта и обмен вложенными файлами с преподавателем, но и форум, чат, обмен личными сообщениями, ведение блогов, обширный инструментарий для создания тестов и проведения обучающего и контрольного тестирования. В системе содержатся развитые средства статистического анализа результатов тестирования и, что очень важно, сложности отдельных тестовых вопросов для студентов.

Используемая в образовательном процессе компьютерная техника, наличие и качество программного обеспечения, эффективность использования ИКТ, доступ к информационным ресурсам сети Интернет, в том числе для внеаудиторной самостоятельной работы позволяют проводить качественный процесс образования и воспитания студентов, а совокупное использование всех элементов и ресурсов информационной системы и системы дистанционного обучения обеспечило необходимый комплементарный конструктив образовательного процесса.

## **2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Успех и эффективность любой формы обучения зависит от организации оценки качества, так как только хорошо организованный контроль и правильное использование данных результатов этого контроля способствуют обеспечению качества образования

Система оценки качества образования в колледже представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Мониторинг осуществляется в соответствии с:

– Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом МОН ЛНР от 17.12.2019г. №1995-од «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (учреждением)»;

– Приказом МОН ЛНР от 19.12.2019г. №2009-од «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации (учреждения), подлежащей самообследованию».

Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о системе контроля в Политехническом колледже ЛНАУ» и «Положением о системе текущего контроля и промежуточной аттестации».

Согласно ГОС СПО оценка качества освоения ППССЗ должна включать текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации - студентов. Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин; оценка компетенций студентов.

Оценка качества образования в колледже осуществляется посредством: системы внутриколледжного контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования. Источниками данных для оценки качества образования являются: промежуточная и итоговая аттестация; отчеты преподавателей; посещение студентами занятий и внеаудиторных мероприятий. Организационная структура системы оценки качества образования в колледже включает в себя администрацию колледжа, педагогический совет, методический совет, цикловые комиссии. Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы. Заместители директора (по направлениям) проводят экспертизу качества образования, составляют качественную характеристику знаний студентов; анализируют качество

образования в колледже; проводят мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий; учебной деятельности во время адаптационного периода; мониторинг работы отдельной учебной группы, анализируют деятельность колледжа на основе комплексного подхода (семестровый, годовой анализ); курируют качество, своевременность и актуальность учебно-методических разработок; развитие профессионального роста педагогов, отслеживают профессионально-личностный рост педагогического коллектива; формируют отчет по основным направлениям инновационной деятельности колледжа. Исследуют и анализируют социальные условия развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума; профессиональное самоопределение обучающихся; определяют уровень воспитанности студентов; проводят мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся. Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов необходимым оборудованием и эффективность его использования. Регулярно согласно плану контроля методистами учебной части проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов учета теоретического обучения и проведения учебных занятий. Процесс посещения учебных занятий осуществляется администрацией, председателями цикловых комиссий, коллегами. В анализе посещенных занятий отмечаются положительные тенденции в овладении активными формами и приемами обучения, активизации познавательной деятельности обучающихся, привитии интереса к изучаемой дисциплине.

Практический психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет учебной группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса; мониторинг развития личности; мониторинг «преподаватель глазами обучающихся». По результатам мониторингов готовится аналитическая справка. Данные аналитической справки обсуждаются на педагогических советах по итогам полугодия, года. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы колледжа на следующий учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

## **2.8 Финансово–экономическая деятельность**

Обособленное структурное подразделение Политехнический колледж ЛГАУ содержится за счет средств государственного бюджета и как распорядитель бюджетных средств 3-го уровня имеет право проводить деятельность исключительно в границах ассигнований, утвержденных сметой и планом ассигнований, придерживаясь финансово-бюджетной дисциплины и максимальной экономии материальных ресурсов и денежных средств.

При планировании бюджетных средств наше образовательное учреждение придерживается принципа рационального и эффективного расходования средств, соблюдает первоочередность обеспечения бюджетными средствами защищенных статей расходов общего фонда, строго соблюдает режим экономии. Утвержденные показатели сметы включают в себя расходы, крайне необходимые для функционирования колледжа.

Дополнительным источником финансирования являются средства специального фонда бюджета, полученные от оказания платных услуг, а также полученных из других источников, собственных поступлений бюджетных учреждений.

Колледж имеет следующие финансовые показатели деятельности:

1. Доходы образовательного учреждения по всем видам финансового обеспечения, в том числе

Год	Общий фонд	Специальный фонд (рос. руб.)	
		Поступления от платы за услуги, предоставляемые бюджетными учреждениями согласно законодательству	Благотворительные взносы, гранды, подарки
2020	57361046,37	174725,52	1320,00

2. Расходы образовательного учреждения осуществляются по экономической классификации расходов, которая дает возможность обеспечить единый подход к планированию и учету ассигнований бюджетных учреждений.

Финансирование расходов общего фонда осуществлено согласно заявок на финансирование. На конец бюджетного года дебиторская задолженность отсутствует, кредиторская задолженность составила 135861,13 рос. руб. (задолженность за 2015г.: питание и матпомощь сиротам, оплата предоставленных услуг, электроэнергия, стипендия).

### **Анализ расходов по направлениям**

Среднемесячная заработная плата сотрудников колледжа в 2020 году составила 12587,18 рос. руб.

Денежные средства запланированные и использованные на приобретение материальных средств в 2020 году составили 674866,17рос.руб.

Денежная компенсация на питание, приобретение одежды и литературы детям-сиротам в 2020 году предусматривалась исходя из фактического количества студентов данной категории, профинансирована в полном объеме и составила 504653,36 рос. руб.



Денежные средства, запланированные и использованные на оплату полученных услуг от различных организаций в 2020 году, составили 590982,82 рос руб.

В 2020 году расходы на оплату коммунальных услуг и энергоносителей планировались исходя из фактического потребления энергоносителей в прошлом году, соблюдая режим строгой экономии натуральных показателей. Расходы профинансированы полностью. Кредиторская задолженность на конец бюджетного года отсутствует.

В 2020 году выплата государственных стипендий студентам Обособленного структурного подразделения Политехнический колледж ЛГАУ, осваивающим образовательные программы среднего профессионального образования, обучающимся по очной форме и получающим образование за счет средств государственного бюджета профинансирована и выплачена в полном объеме.

В соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128 - II «Об образовании» (с изменениями); Постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 02.05.2017 №240/17 «Об установлении размеров государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии учащимся среднего профессионального образования; студентам среднего профессионального и высшего образования, обучающимся по очной форме обучения за счет средств государственного бюджета; государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, докторантам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств государственного бюджета; слушателям подготовительных отделений образовательных организаций (учреждений) высшего образования, обучающихся за счет средств государственного бюджета» (с изменениями); Приказом Министерства Образования и Науки Луганской Народной Республики от 05.07.2017 №436 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии или государственной социальной стипендии учащимся среднего

профессионального образования, студентам среднего профессионального образования и высшего образования, обучающимся по очной форме обучения за счет средств государственного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, докторантам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств государственного бюджета; слушателям подготовительных отделений образовательных организаций (учреждений) высшего образования, обучающихся за счет средств государственного бюджета» (с изменениями) студентам колледжа в 2020 году за счет средств государственного бюджета были осуществлены выплаты в сумме 6138964,60 рос. руб, а именно:

1. Государственная академическая стипендия студентам, у которых:

– средний балл по результатам промежуточной аттестации составляет не менее «4» по пятибалльной шкале оценивания в сумме 4631253,00рос.руб. 292 студентам;

– средний балл по результатам промежуточной аттестации составляет «5» по пятибалльной шкале оценивания, государственная академическая стипендия увеличивается в размере, установленном Советом Министров Луганской Народной Республики, выплата составила в сумме 691360,00рос.руб. 39 студентам.

2. Государственная социальная стипендия студентов, которые являются:

– детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые в период обучения в возрасте от 18 до 23 лет остались без родителей в случае их продолжения обучения до 23 лет или до окончания колледжа в сумме 531720,00 рос. руб. 10 студентов;

– детьми – инвалидами, инвалидами I-II группы, инвалидами с детства в сумме 153951,60 рос. руб. 9 студентов;

– студентами, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф в сумме 15 840,00 рос. руб. 1 студент;

Также за 2020г. выплачено поощрение за успехи в обучении, активное участие в общественной и спортивной деятельности колледжа в сумме 114840,00 рос. руб.

Дополнительным источником финансирования являются средства специального фонда бюджета, полученные от оказания платных услуг, а также полученные из других источников, собственных поступлений бюджетных учреждений.

Расходы за счет средств специального фонда, поступивших от платы за услуги, предоставляемые бюджетными учреждениями согласно законодательству, осуществлены по следующим направлениям:

В 2020 году:

- приобретены материальные средства на сумму 112659,77 рос. руб;
- оплачены услуги различных организаций на сумму 32209,80рос.руб.;

Расходы за счет средств специального фонда, поступивших как благотворительные взносы, гранты, подарки в 2020 году осуществлены по следующим направлениям в сумме 1320,00 рос. руб.

При планировании расходов учитывались заявки подразделений колледжа на приобретение материальных средств для организации учебного процесса и функционирования колледжа в целом.

Анализируя финансово-хозяйственную деятельность колледжа за отчетный период, можно сделать следующий вывод: колледж в течение всего года работал стабильно, наращивая материально-техническую базу, систематически повышая уровень квалификации сотрудников.

С поставленными задачами колледж частично справился. Задачи, которые были поставлены на 2020 год:

1. Обеспечить рациональное и эффективное использование средств, строго соблюдать режим экономии утвержденных бюджетных ассигнований.

2. Увеличить объем доходов, поступивших от платы за услуги, предоставляемые бюджетными учреждениями согласно законодательству.

3. Реализовать комплекс мер по оптимизации расходов на содержание колледжа.

4. Продолжать работу по снижению потребления энергоресурсов (отопление, электроэнергия, водоснабжение, газоснабжение) за счет рационального использования энергоресурсов.

5. Продолжить работу по укреплению, развитию и совершенствованию материально-технической базы колледжа.

Организация управления колледжем, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Луганской Народной республики и Положению колледжа.

На основании анализа финансово-хозяйственной деятельности можно сделать вывод о наличии перспективы развития колледжа

Основные задачи на 2021 год:

1. Обеспечить рациональное и эффективное использование средств, строго соблюдать режим экономии утвержденных бюджетных ассигнований.

2. Увеличить объем доходов, поступивших от платы за услуги, предоставляемые бюджетными учреждениями согласно законодательству.

3. Реализовать комплекс мер по оптимизации расходов на содержание колледжа.

4. Продолжать работу по снижению потребления энергоресурсов (отопление, электроэнергия, водоснабжение, газоснабжение) за счет рационального использования энергоресурсов.

5. Продолжить работу по укреплению, развитию и совершенствованию материально-технической базы колледжа.

### 3 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСП ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛНАУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	863 человек
1.2.1	По очной форме обучения	612 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	251 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	203 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	65 человек/ 75%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского и международного уровней, в общей численности обучающихся	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	432 человек/ 70,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	64 человек/ 41%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	64 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/ 21,8%
1.10.1	Специалист высшей категории	6 человек/ 42,8%

1.10.2	Специалист первой категории	7 человек/ 50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	58 человека/ 90,6%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	57537,09 тыс.рос.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	500,32 тыс.рос.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1,53 тыс.рос.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у физических лиц-предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Луганской Народной Республике	94,20 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	25,26 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	43 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности	135 человек/ 18,5%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	7 человек/ 0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более	0

	нарушений)	
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0



4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	7 человек
4.5.1.	по очной форме обучения	7 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0