

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА И ПРОДОВОЛЬСТВИЯ  
ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ЛУГАНСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА**

**РАССМОТРЕНО**

на заседании Педагогического  
совета колледжа

«26» марта 2020г.

Протокол № 5

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор колледжа

Е.Ф. Тихонова

«27» апреля 2020г.



**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
ОБОСОБЛЕННОГО СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ  
ЛУГАНСКОГО НАЦИОНАЛЬНОГО АГРАРНОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ЗА 2019 ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ .....	3
1.1 Общая характеристика колледжа.....	3
1.2 Краткая историческая справка .....	4
1.3 Система управления колледжа.....	6
2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	15
2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	15
2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся.....	17
2.2.1 Организация образовательного процесса.....	21
2.2.2 Характеристика формирования контингента поступающих.....	30
2.2.3 Характеристика контингента студентов колледжа .....	35
2.2.4 Качество подготовки обучающихся.....	37
2.2.5 Система воспитательной работы.....	46
2.2.6 Востребованность выпускников.....	66
2.3 Качество кадрового обеспечения.....	67
2.4 Учебно-методическое обеспечение .....	71
2.5 Библиотечно-информационное обеспечение.....	92
2.6 Материально–техническая база .....	93
2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	97
2.8 Финансово–экономическая деятельность .....	100
3 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСП ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛНАУ.....	106

# **1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

## **1.1 Общая характеристика колледжа**

Политехнический колледж является обособленным структурным подразделением ГОУ ЛНР «ЛУГАНСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» с отдельными правами юридического лица, а именно, ведёт самостоятельный баланс, наделён частью имущества Университета. Может от своего имени заключать договоры и соглашения, имеет регистрационные счета государственного казначейства и по вопросам деятельности Колледжа от имени Университета может быть истцом, ответчиком, третьим лицом или другим лицом, участвующим в судебном разбирательстве. Имеет печать с изображением Государственного герба Луганской Народной Республики, наименованием уполномоченного органа управления; печати, штампы бланки со своим наименованием, собственную символику и атрибутику, зарегистрированную в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики.

Полное наименование:

**ОБОСОБЛЕННОЕ СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ  
ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛНАУ**

Сокращенное наименование: **ОСП ПК ЛНАУ**

Полное название:

**ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛНАУ**

Сокращенное название: **ПК ЛНАУ**

Место нахождения:

Почтовый адрес: 91047, Луганская Народная Республика, город  
Луганск, квартал Пролетариата Донбасса, дом 5

Тел.(факс): (0642)33-19-35, тел.33-19-40

E-mail: [pklnau@yandex.ru](mailto:pklnau@yandex.ru)

Лицензия на осуществление образовательной деятельности №92 от 05 августа 2019 г. Серия МО №000087, выдана Министерством образования

и науки Луганской Народной Республики, срок действия лицензии – бессрочно.

Колледж внесен в Единый государственный реестр юридических лиц относительно обособленных подразделений (филиалах, представительствах) юридических лиц, дата регистрации 09.06.2015г. №11-0000001, основной государственный регистрационный номер обособленного подразделения в Едином государственном реестре юридических лиц – 71100018.

## **1.2 Краткая историческая справка**

В июле 1961г. на базе школы мастеров сельскохозяйственного строительства основан Луганский техникум сельскохозяйственного строительства на основании распоряжения Совета Министров Украины №805 от 03.06.61г.

В 1964 г. согласно приказу Министерства сельского хозяйства Украины №65 от 27.02.64г. учебное заведение переименовано в Луганский техникум гидромелиорации и сельскохозяйственного строительства.

В 1970г. согласно приказу Министерства сельского хозяйства №68 от 10.02.70 г. учебное заведение переименовано в «Луганский политехникум сельского хозяйства».

В 1991г. на базе Луганского политехникума сельского хозяйства согласно приказу Госагропрома СССР №44 от 18.02.91г. организовано Луганский политехнический колледж.

В 2005г. согласно приказу Министерства аграрной политики Украины №583 от 28.10.2005г. Луганский политехнический колледж реорганизован в отдельное подразделение «Политехнический колледж Луганского национального аграрного университета» с отдельными правами юридического лица.

Приказом по ГОУ ЛНР «Луганский национальный аграрный университет» от 06.05.2015г. №4 на базе Отдельного подразделения «Политехнический колледж Луганского национального аграрного

университета» создано Обособленное структурное подразделение Политехнический колледж ЛНАУ.

Согласно Постановлению Совета Министров Луганской Народной Республики от 09.08.2016г. №408, Обособленное структурное подразделение Политехнический колледж ЛНАУ является распорядителем документов длительного срока хранения.

Подготовку специалистов среднего профессионального образования для сельского хозяйства Республики колледж проводит в тесном взаимодействии с Министерством сельского хозяйства и продовольствия ЛНР и Луганским национальным аграрным университетом.

При приеме на обучение в колледж предоставляются преимущества и льготы сельской молодежи.

В своей деятельности Политехнический колледж ЛНАУ реализует требования Закона ЛНР «Об образовании» и других нормативно-правовых и рекомендательных документов Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, внутренних локальных нормативно-правовых актов Политехнического колледжа ЛНАУ.

Основной деятельностью Политехнического колледжа ЛНАУ является подготовка специалистов среднего звена по специальностям:

40.02.01 Право и организация социального обеспечения;

40.02.03 Право и судебное администрирование;

38.02.06 Финансы;

09.02.01 Компьютерные системы и комплексы;

19.02.03 Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;

08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений;

08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения;

08.02.07 Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции;

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте;

35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства;

43.02.10 Туризм.

### **1.3 Система управления колледжа**

Управление ОСП Политехнический колледж ЛНАУ осуществляется в соответствии с законодательством Луганской Народной Республики, Положением об Обособленном структурном подразделении Политехнический колледж ЛНАУ и локальными актами колледжа на принципах единоначалия и самоуправления.

Система управления в Колледже ориентирована на участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей, социальных партнеров, сотрудников Колледжа.

В целях совершенствования структуры управления, в Колледже созданы структурные подразделения, обеспечивающие реализацию и мониторинг образовательных программ среднего профессионального образования, состояние материально-технической базы и финансирования.

Организационная структура включает следующие структурные подразделения:

Отделения:

Очной формы обучения:

- «Строительство и компьютерные системы»;
- «Пищевые технологии, туризма и транспорт»;
- «Экономика, право и энергетика».

Заочной формы обучения:

- «Заочное отделение».

Подразделение довузовской подготовки, профориентационной работы, трудоустройства и связей с выпускниками.

Цикловые комиссии:

- Цикловая комиссия компьютерных дисциплин;
- Цикловая комиссия гуманитарных и социальных дисциплин;

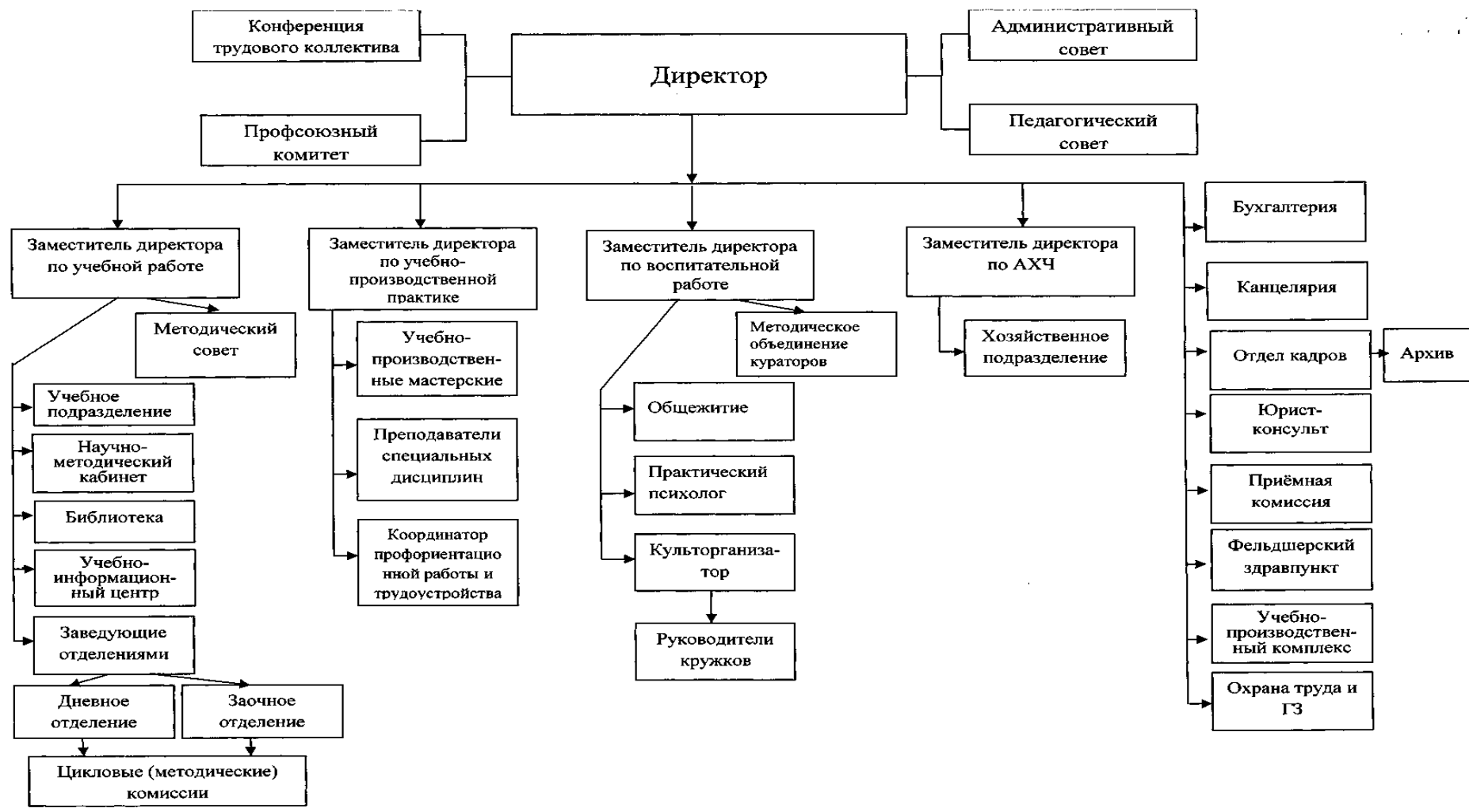
- Цикловая комиссия естественных дисциплин и физического воспитания;
- Цикловая комиссия экономических дисциплин и спец. дисциплин специальности «Туризм»;
- Цикловая комиссия биотехнологических и электротехнических дисциплин;
- Цикловая комиссия санитарно-технических дисциплин;
- Цикловая комиссия юридических дисциплин;
- Цикловая комиссия строительных, общетехнических и спецдисциплин специальности «Организация перевозок и управление на транспорте».

Другие подразделения для обеспечения учебно-воспитательной работы и социально-бытовых условий участников образовательного процесса:

- учебная часть;
- учебно-производственные мастерские;
- библиотека с читальным залом;
- учебно-производственный комплекс;
- общежития;
- образовательно-информационный центр.

Система управления колледжем представлена схематично.

# Система управления





## Структурные подразделения и основные направления их работы



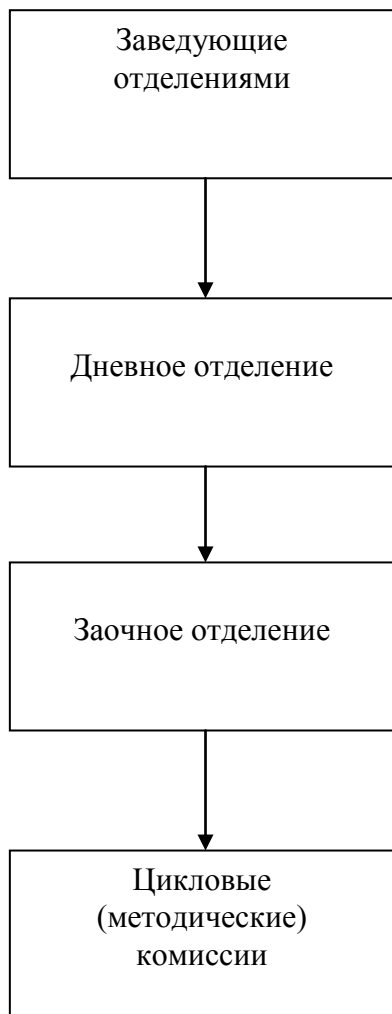
Организовывает учебный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, создает условия для творческого роста педагогических работников, поиска и применения ими эффективных форм и методов обучения, отвечает за качество и эффективность работы педагогического коллектива.

Ежедневный учет выработанных часов преподавателями и ведение формы 3, принятие оперативных мер для устранения непредвиденных изменений в расписании занятий, сверка часов, использованных преподавателями в течении учебного года, отработка рабочих учебных планов, создание и корректировка расписания учебных занятий и обеспечение рационального использования аудиторского фонда, контроль за правильностью ведения журналов учебных занятий.

Изучение, повторение и распространение педагогического опыта, научно-педагогическая пропаганда современных инновационных технологий обучения.

Организация работы структурных подразделений библиотека, выполнения план заказов на литературу, комплектацию учебной литературы.

Компьютерное обеспечение и информатизация учебного процесса.

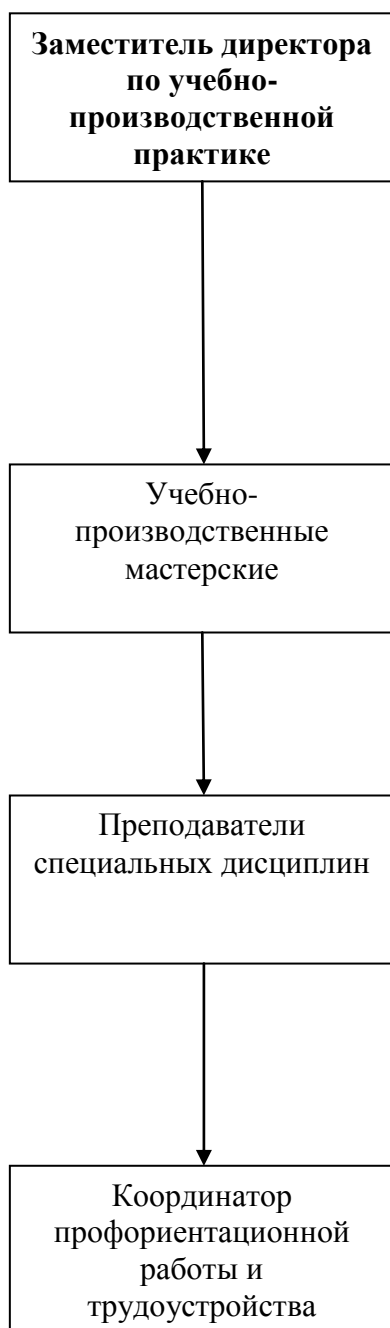


Непосредственная организация и руководство учебных процессом на отделении, контроль его хода и результатов.

Организация и проведение учебного процесса в системе дневного обучения.

Организация и проведение учебного процесса в системе заочного обучения.

Решение задач, в соответствии с Положением о цикловой комиссии, которые вытекают с необходимости постоянного усовершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения методического уровня преподавания, овладение преподавателями достижений современной науки и практики.

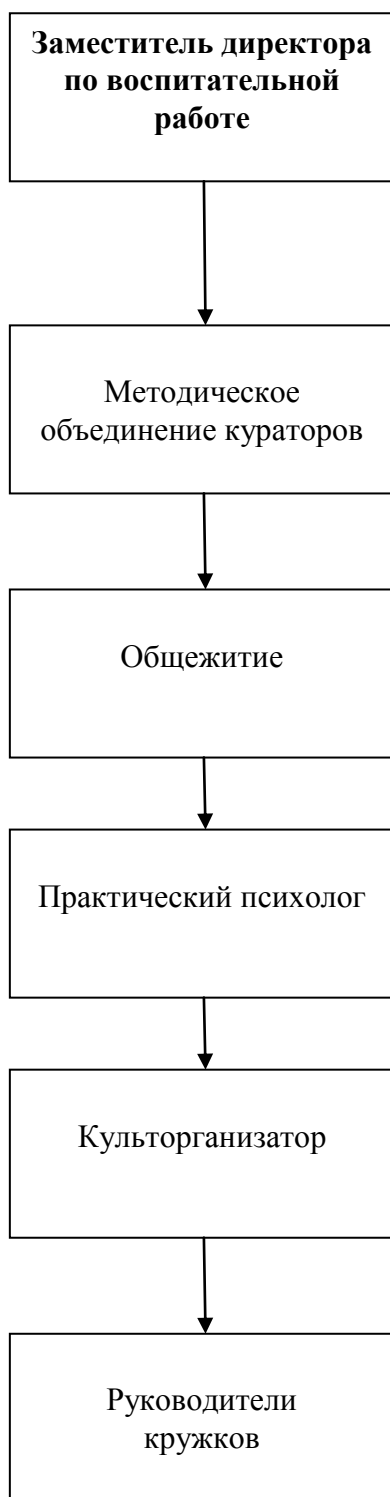


Организовывает проведение всех видов практики студентов разных специальностей обучения в колледже, осуществляет контроль их результатов, создает условие для качественных условий качественного исполнения рабочих программ практик, организует повышение итогов, готовит расчетную базу для материального обеспечения практики её контроля.

Организация и контроль методической и материальной подготовки учебных занятий, проведение этих занятий в соответствии с учебными планами, содержание и развитие материально-технической базы учебных мастерских и классов по практическому обучению.

Разрабатывать рабочие программы учебных дисциплин (модулей) по своей дисциплине и проводить обучение студентов с требованиями государственных образовательных стандартов, и обеспечивать высокую эффективность педагогического процесса.

Рекламно-агитационная, организационная и практическая работа среди молодежи и учеников общеобразовательных школ с целью завлечения их для поступления в колледж, привитие любви к выработанной профессии, сбережение контингента, сокращение сроков адаптации и закрепление выпускников на производстве.



Организовывает воспитательный процесс, создает систему воспитательной работы педагогического коллектива и соответствующих структур, обеспечивает качественное проведение воспитательных мероприятий и обеспечивает контроль исполнения плана воспитательной работы.

Предоставление методической помощи, регулирование и контроль деятельности кураторов; меры по объединению обучения и воспитания.

Обеспечение и проведение воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии, профилактическая работа по предупреждению правонарушений.

Психологическая поддержка учебно-воспитательного процесса (индивидуальная и групповая работа со студентами и преподавателями).

Организация и проведение культурно-массовой работы со студентами, привлечение студентов к участию в кружках самодеятельности, организация художественно-эстетического воспитания.

Обеспечение работы со студентами участвующими в кружках самодеятельности.

**Заместитель директора  
по АХЧ**



**Хозяйственное  
подразделение**

Обеспечивает хозяйственное обслуживание предприятия в соответствии с правилами и нормами производственной санитарии и противопожарной защиты зданий и помещений, в которых расположены структурные подразделения колледжа, а также контроль за исправностью оборудования.

Обеспечение сохранности мебели, хозяйственного инвентаря, средств механизации инженерного и управленческого труда, принятие мер по их восстановлению и ремонту в случаях повреждения. Материально-техническое обслуживание совещаний, конференций, семинаров и иных мероприятий.

**Бухгалтерия**

Ведение достоверного бухгалтерского, налогового и управленческого учета финансово-хозяйственной деятельности, формирование и сдача бухгалтерской, налоговой и управленческой отчетности финансово-хозяйственной деятельности.

**Канцелярия**

Организует работу по регистрации, учете, хранению и передаче в соответствующие структурные подразделения документов текущего делопроизводства, в том числе приказов и распоряжений руководства, по формированию дел и их сдаче на хранение.

**Отдел кадров**



**Архив**

Организовывает сбор, набор и найм персонала необходимой квалификации в требуемом объеме. Оформление личных дел, сортировка, хранение трудовых книжек, ведение учета отпусков. Организация работы по регистрации, учету приказов по колледжу.

Обеспечение отбора, упорядочения, комплектования, использования, сохранности принимаемых в архив документов, создание справочного аппарата к ним, подготовка и своевременная передача на государственное хранение.

**Юрисконсульт**

Ведение контроля исполнения нормативно-правовых актов и актов действующего законодательства с целью усовершенствования налоговой и хозяйственной деятельности учреждения.

**Приёмная комиссия**

Руководит деятельностью приемной, отборочных и апелляционных комиссий, несет ответственность за соблюдением нормативных документов по формированию контингента студентов, составляет годовой план и график работы приемной комиссии и планы материально-технического обеспечения приема.

**Фельдшерский  
здравпункт**

Оказание первичной доврачебной помощи рабочим, работникам и студентам, участие в проведении профилактических мероприятий, направленных на снижение заболеваемости, травматизма и инвалидности.

**Учебно-  
производственный  
комплекс**

Создание условий для закрепления и углубления знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

**Охрана труда и  
гражданская защита**

Контроль за выполнением требований нормативно-правовых актов по охране труда, правил обращения с машинами, механизмами, оборудованием и другими средствами производства. Обучение персонала правилам пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты, способам защиты от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, эвакуации.

## 2 ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 2.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

Колледж в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Луганской Народной Республики;
- Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128-П «Об образовании» (с изменениями);
- нормативно-правовыми актами Главы Луганской Народной Республики, Правительства Луганской Народной Республики, Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, иными нормативно-правовыми актами.

Локальными нормативными актами, регламентирующими основные направления деятельности Колледжа:

- Положением об Обособленном структурном подразделении Политехнический колледж ЛНАУ;
- Коллективным договором;
- Правилами внутреннего трудового распорядка;
- Положением о Педагогическом совете в Политехническом колледже ЛНАУ;
- Положением об Административном совете в Политехническом колледже ЛНАУ;
- Положением о Методическом совете в Политехническом колледже ЛНАУ;
- Положением о библиотеке Политехнического колледжа ЛНАУ;
- Положением о цикловой (методической) комиссии;
- Положением об учебном кабинете (лаборатории);
- Положением об учебно-методическом кабинете Политехнического колледжа ЛНАУ;

- Положением о методической работе в Политехническом колледже ЛНАУ;
- Положением о самостоятельной работе студентов Политехнического колледжа ЛНАУ;
- Правилами приема в ОСП Политехнический колледж ЛНАУ в 2019 году;
- Положением об экзаменационной комиссии Политехнического колледжа ЛНАУ;
- Положением об апелляционной комиссии Политехнического колледжа ЛНАУ;
- Положением о промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- Положением об экзамене (квалификационном) по профессиональному модулю;
- Положением о системе контроля в Политехническом колледже ЛНАУ;
- Положением о порядке назначения и выплаты стипендии;
- Положением о стипендиальной комиссии;
- Положением о назначении и выплате материальной помощи и поощрении студентов;
- Положением о ежегодной самооценке преподавателей Политехнического колледжа ЛНАУ;
- Положением о ведении журнала учета теоретического обучения обучающихся;
- Положением о ведении журнала учета учебной и производственной практики обучающихся;
- Положением о студенческом самоуправлении в Политехническом колледже ЛНАУ;



– Положением по формированию фондов оценочных средств по программам подготовки специалистов среднего звена в Политехническом колледже ЛНАУ.

## **2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся**

Обучение в колледже по основным образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена осуществляется в очной и заочной формах.

В 2019 в колледже реализовывались основные профессиональные образовательные программы по 11 специальностям среднего профессионального образования, представленным в таблице 1.

Основные образовательные программы среднего профессионального образования по специальностям разработаны на основании государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и мнения социальных партнеров – представителей работодателей.

В каждой образовательной программе определены структура, содержание, требования к результатам освоения программ, объемы и содержание практических и лабораторных занятий, самостоятельной работы студентов, а также всех видов практик. В полном объеме выдерживается нормативный срок обучения по каждой основной профессиональной образовательной программе, в соответствии с ГОС СПО. Обязательная часть образовательных программ подготовки специалистов среднего звена составляет около 70% и в полном объеме соответствует ГОС СПО. Вариативная часть (30%) использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части, в том числе для освоения дополнительных компетенций, получения дополнительных умений и знаний, или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей,

потребностями и возможностями студентов и спецификой деятельности колледжа.

В состав образовательной программы входят учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, оценочные и методические материалы. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной (семестровой, годовой) аттестации.

В плане учебного процесса отражены следующие формы контроля знаний студентов: экзамен, в том числе квалификационный, зачет, дифференцированный зачет, курсовой проект (работа). Зачеты, дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса. Выполнение курсового проекта (работы) представляет собой вид учебной работы по общепрофессиональной дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение.

Программы подготовки специалистов среднего звена в  
ОСП Политехнический колледж ЛНАУ

№ п/п	Код специальност и СПО ЛНР	Название специальности	Уровень подготовки	Квалификация	Срок обучения	Форма обучения
1	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	базовый	техник	3 года 10 месяцев	очная
					2 года 10 месяцев	заочная
2	08.02.07	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции	базовый	техник	3 года 10 месяцев	очная
					2 года 10 месяцев	заочная
3	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	базовый	техник	3 года 10 месяцев	очная
					2 года 10 месяцев	заочная
4	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы	базовый	техник по компьютерным системам	3 года 10 месяцев	очная
					2 года 10 месяцев	заочная
5	19.02.03	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	базовый	техник-технолог	3 года 10 месяцев	очная
					2 года 10 месяцев	заочная
6	23.02.01	Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)	базовый	техник	3 года 10 месяцев	очная
					2 года 10 месяцев	заочная

7	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	базовый	техник-электрик	3 года 10 месяцев	очная
					2 года 10 месяцев	заочная
8	38.02.06	Финансы	базовый	финансист	2 года 10 месяцев	очная
					1 год 10 месяцев	заочная
9	40.02.01	Право и организация социального обеспечения	углубленный	юрист	3 года 10 месяцев	очная
					2 года 10 месяцев	заочная
10	40.02.03	Право и судебное администрирование	углубленный	специалист по судебному администрированию	3 года 10 месяцев	очная
					2 года 10 месяцев	заочная
11	43.02.10	Туризм	углубленный	специалист по туризму	3 года 10 месяцев	очная
					2 года 10 месяцев	заочная

### **2.2.1 Организация образовательного процесса**

Образовательный процесс организован в соответствии с:

- Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (по программам подготовки специалистов среднего звена);
- Типовым положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования;
- Государственными образовательными стандартами по специальностям среднего профессионального образования Луганской Народной Республики;
- Рабочими учебными планами по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по специальностям;
- действующим законодательством в области образования Луганской Народной Республики;
- локальными нормативными актами Политехнического колледжа ЛНАУ и другим методическим обеспечением образовательного процесса.

По всем учебным планам обучения учебный год по очной и заочной форме обучения начинается с 1 сентября. Учебные планы содержат необходимые пояснения, отражающие специфику образовательного процесса в Колледже. Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности среднего профессионального образования на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

В колледже ежегодно составляется календарный учебный график для учебных групп очной и заочной форм обучения. Календарный учебный график определяет распределение и последовательность проведения различных форм учебной нагрузки.

Аудиторные занятия для студентов проводятся в соответствии с расписанием, которое составляется диспетчером учебной части. Расписание учебных занятий составляется два раза в год в соответствии с нормативными требованиями, утверждается директором колледжа. В расписание включены все соответствующие дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули учебного плана специальности. В течение года осуществляется оперативное управление расписанием учебных занятий, практиками, экзаменами и консультациями. Изменения в расписании занятий в течение учебного года фиксируются в соответствующем журнале и отображаются на специальных бланках за подписью заместителя директора по учебной работе. Бланки с изменениями в расписании занятий вывешиваются на доске расписаний занятий и на сайте колледжа в сроки, достаточные для качественной подготовки студентов к занятиям, и в диспетчерской колледжа для ознакомления педагогических работников.

Общая аудиторная нагрузка согласно требованиям государственных образовательных стандартов составляет 36 часов в неделю, а с учетом самостоятельной работы по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям и консультациям составляет 54 часа в неделю. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность академической пары составляет 90 минут. Продолжительность перерывов между занятиями составляет 10 минут, и два перерыва по 20 минут (определяется с учетом потребностей организации активного отдыха и питания студентов).

Занятия ведутся в 40 группах очной и 26 группах заочной формы обучения. Учет занятий, оперативный контроль успеваемости и

посещаемости студентов осуществляется в журналах учета теоретического обучения.

В соответствии с учебными планами, примерными программами разработаны рабочие программы, которые утверждены в установленном порядке. По каждой дисциплине, профессиональному модулю или практике (учебной и производственной) перечислены компетенции, которыми должен овладеть обучающийся, наименование, виды и объем аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) работы, лабораторные работы и/или практические занятия, виды работ выполняемых на учебной и/или производственной практике с указанием основной и дополнительной литературы и материально-технического оборудования.

Объёмы практических занятий и лабораторных работ соответствуют рекомендациям по минимальному количеству часов. В рабочих программах прописаны условия реализации программы и контроль результатов освоения дисциплины/модуля.

Рабочие программы ежегодно корректируются в соответствии с запросами работодателей. Рабочие программы содержат перечень тем и разделов, количество часов на аудиторные и внеаудиторные занятия, материально-техническое обеспечение и задания для студентов.

По каждой дисциплине или профессиональному модулю разработаны или находятся в разработке учебно-методические комплексы (УМК), включающие помимо указанных выше рабочих программ, программы промежуточной аттестации, фонды оценочных средств для оценки умений, знаний и компетенций студентов, методические материалы, обеспечивающие реализацию программ: методические рекомендации по организации внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по дисциплинам и МДК с указанием содержания, объема в часах, сроков и форм контроля по результатам; методические указания для проведения практических занятий, лабораторных работ; дидактические материалы и др. Учебно-методические комплексы регулируют процесс подготовки учебного материала в целях

создания условий, позволяющих обеспечивать эффективную организацию самостоятельной работы студента, а также преемственность в преподавании учебных дисциплин. УМК не являются зафиксированным материалом и постоянно дополняются и исправляются в ходе учебного процесса. Вся эта работа проводится в полном соответствии с профилем подготовки, а также с требованиями, предъявляемыми работодателями.

В колледже создаются необходимые условия для освоения образовательных программ различного уровня, путем целенаправленной организации учебного процесса, выбора форм, методов и средств обучения. В качестве форм и методов контроля внеаудиторной самостоятельной работы студентов в колледже используются: зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

Фонды оценочных средств разработаны по дисциплинам и профессиональным модулям. Они включают паспорт и формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю. Паспорт ФОС содержит перечень приобретенного практического опыта, освоенные умения и усвоенные знания, результаты обучения, наименования разделов и подразделов, тем и подтем дисциплины или МДК, уровень освоения и наименования контрольно-оценочных средств.

В рабочих программах указаны перечни рекомендуемых учебных изданий, интернет-ресурсов и дополнительной литературы. Перечни рекомендуемых учебных изданий для использования в образовательном процессе соответствуют имеющемуся библиотечному фонду колледжа по общеобразовательным, гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным циклам в полном объеме. По профессиональным циклам учебная литература в наличии имеется не полностью, что обусловлено отсутствием многих учебников в связи с переходом на новые ГОС СПО.



В начале каждого учебного года вносятся изменения и дополнения к основным профессиональным образовательным программам с учетом запросов работодателей.

Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке.

Общеобразовательная подготовка в колледже осуществляется в рамках СПО на основе профильных образовательных программ технического, гуманитарного и социально- экономического профиля.

Составной частью освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования является практика. Ее цель – овладение студентами всеми видами профессиональной деятельности по выбранной профессии или специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы. Учебная и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются как концентрированно (производственная практика), так и рассредоточено (учебная практика), чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Совершенно очевидно, что подготовить современного специалиста невозможно в отрыве от реального производства без обеспечения возможности закрепления теоретических знаний и приобретения практических навыков по работе с современным оборудованием и технологиями, опыт работы с которыми необходим в будущей профессиональной деятельности.

Практическая подготовка студентов ведется в соответствии с Типовым положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования Луганской Народной Республики.

В ОСП Политехнический колледж ЛНАУ на основании Типового положения разработано локальное Положение о практике студентов, осваивающих ППССЗ.

Учебные и производственные практики – это одни из главных составляющих учебного процесса в колледже.

Учебная практика проводится в учебных, учебно-производственных мастерских, лабораториях, учебных классах, либо на предприятиях.

Производственная практика проводится в профильных организациях, предприятиях, учреждениях различных форм собственности. Для этого колледжем заблаговременно заключены долгосрочные договора на проведение всех видов практик. К таким предприятиям и организациям относятся: ГП «Луганскгаз», ГУП «Лугансквода», ПАО «ЛУГАНСК-НИВА», ООО «Золотой Урожай Луганск», ООО «Луганский автобусный парк», НПК «Электроспецмонтаж» г.Луганск, Верховный Суд Луганской Народной Республики, Управление по вопросам труда и социальной защиты населения Администрации г.Луганска, ООО «Розовый слон» г.Луганск и др.

Производственные практики студентов осуществляются на базовых предприятиях, в последствии на эти предприятия происходит трудоустройство выпускников. Социальное партнерство расширяет возможности для организации практики и трудоустройства, упрощается прохождение краткосрочной стажировки преподавательского состава.

У колледжа есть положительный опыт конструктивного взаимодействия с базами практик, но основные проблемы связаны с тем, что большинство предприятий малой мощности, с невысоким доходом, иногда не длительным жизненным циклом существования, поэтому список предприятий нельзя назвать стабильным, он в течение небольшого периода претерпевает существенные изменения и это обстоятельство затрудняет выстраивание долгосрочных партнерских отношений с предприятиями.

Освоение основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), в том числе отдельной части или всего объема дисциплины,

междисциплинарных курсов (МДК), профессиональных модулей (ПМ), сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Текущий контроль – проверка знаний, умений и навыков по отдельным разделам учебной программы – проводится в виде письменных контрольных и самостоятельных работ, устных и письменных зачетов, защиты рефератов, отчетов по лабораторным работам, контрольных срезов знаний. Система текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивает контроль над усвоением содержания образовательного стандарта по специальностям. Текущий контроль успеваемости предусматривает систематическую проверку качества получаемых студентами знаний и практических навыков, сформированности общих и профессиональных компетенций.

Промежуточная аттестация является одной из основных форм контроля образовательной деятельности студентов, которая позволяет установить соответствие уровня подготовки студентов требованиям образовательных программ на всех этапах их освоения.

Промежуточная аттестация студентов включает следующие виды контроля знаний: зачет, дифференцированный зачет и экзамен по дисциплине, междисциплинарному курсу, учебной и производственной практикам, квалификационный экзамен по профессиональному модулю.

Зачеты и дифференцированные зачеты проводятся за счет времени, отводимого на дисциплину, экзамены - за счет времени, выделенного ГОС СПО на промежуточную аттестацию и проводятся в день освобожденный от других видов учебной деятельности. По дисциплинам, по которым не предусмотрены экзамены, зачеты и дифференцированные зачеты итоговая оценка формируется по результатам текущего контроля.

Квалификационный экзамен, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей и социальных партнеров. Квалификационный экзамен проверяет готовность студентов к выполнению разного вида профессиональной деятельности и

сформированность у них компетенций, указанных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП» ГОС СПО. Итогом проверки является решение «вид профессиональной деятельности освоен/не освоен». Условием допуска к квалификационному экзамену является успешное освоение студентом всех элементов программы профессионального модуля (теоретической части модуля – МДК, учебной и производственной практик). Освоение ОПОП завершается государственной итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю, разработанные преподавателями Колледжа и утвержденные заместителем директора по учебной работе, доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации, разработанные и утвержденные заместителем директора по учебной работе, для государственной итоговой аттестации - утверждаются после предварительного заключения работодателей.

Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план, допускаются к государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего

профессионального образования. Формой государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы (ВКР).

Тематику ВКР председателю цикловой комиссии предлагают руководители выпускных квалификационных работ. Количество тем должно превышать количество обучающихся выпускной группы.

Обязательное требование – соответствие тематики ВКР содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На заседании цикловой комиссии её обсуждают, рассматривают и утверждают. После чего перечень тем ВКР утверждает заместитель директора по учебной работе в начале учебного года.

Студент выбирает тему ВКР из списка утвержденных тем и руководителя.

Студентам предоставляется право предложить свою тему ВКР с обоснованием целесообразности её разработки. В таких случаях предпочтение отдается темам, которые продолжают разработку выполненного обучающимся курсового проекта (работы), или непосредственно связанные с местом будущей профессиональной деятельности выпускника.

Закрепление за студентами тем ВКР (с указанием руководителей и сроком выполнения) оформляется приказом директора колледжа.

Программа государственной итоговой аттестации, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, утвержденные колледжем, доводятся до сведения студентов не позднее, чем за месяц до выхода на преддипломную практику. Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава. Результаты государственной итоговой аттестации определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в

установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Результаты промежуточного и итогового контролей обсуждаются на педагогических советах, малых педагогических советах отделения, на совещаниях при директоре колледжа, заседаниях цикловых комиссий.

### **2.2.2 Характеристика формирования контингента поступающих**

Прием абитуриентов в Политехнический колледж ЛНАУ осуществляется в соответствии с:

- законодательством Луганской Народной Республики;
- Порядком приема на обучение в образовательные организации (учреждения) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программам подготовки специалистов среднего звена (на базе рабочих профессий), программам подготовки специалистов среднего звена, утверждённым Министерством образования и науки ЛНР (приказ от 19.04.2018 г. № 360-од), зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики (16.05.2018 г. № 150/1794);
- Лицензией;
- Правилами приема в ОСП Политехнический колледж ЛНАУ в 2019 году, утвержденных на заседании Педагогического совета Политехнического колледжа ЛНАУ (протокол № 6 от 31.05.2018г.) и директором Колледжа;
- Положением об экзаменационной комиссии Политехнического колледжа ЛНАУ;
- Положением об апелляционной комиссии Политехнического колледжа ЛНАУ.

Апелляционных заявлений за период работы вступительной комиссии 2019 года приемной комиссии не поступало.

Прием в Колледж на 2019-2020 учебный год проводился в соответствии с контрольными цифрами приёма (далее - КЦП),

утвержденными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики «Об установлении образовательным организациям (учреждениям) среднего профессионального и высшего образования контрольных цифр приема по профессиям, специальностям и направлениям подготовки и (или) укрупненным группам профессий, специальностей и направлений подготовки для обучения по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета Луганской Народной Республики на 2019-2020 учебный год» (приказ № 378-од, от 26.04.2019г.).

Предложения по КЦП формируются Колледжем в соответствии с лицензией на право ведения образовательной деятельности и с учетом реального спроса на образовательные услуги.

С каждым годом возрастает количество учащихся школ, желающих посетить мероприятия, проводимые в Колледже, что свидетельствует о его высоком рейтинге образовательной организации в городе и Республике.

В Колледже сложилась эффективная система профориентационной работы, включающая разнообразные формы и методы работы по подготовке к приему абитуриентов:

- размещение материалов на информационных стендах в Колледже, образовательных учреждениях, предприятиях и организациях, на сайте ПК ЛНАУ в разделе «Абитуриентам» и на сайте приемной комиссии ПК ЛНАУ;

- с 1 февраля по 1 июня работали дистанционные подготовительные курсы;

- 19 апреля проведен День абитуриента, на котором присутствовало 69 абитуриентов и их родители;

- в течение учебного года проводились экскурсии потенциальных абитуриентов по Музею боевой славы и выставке технического творчества колледжа;

– размещалась информация о колледже в социальных сетях и публиковалась на сайтах образовательных организаций (учреждений) города и Республики;

– проводилась разъяснительная профориентационная работа со студентами колледжа как очной, так и заочной форм обучения, с целью привлечения новых абитуриентов;

– в маршрутных такси города и Республики были развешены рекламные объявления с информацией о колледже, специальностях и контактной информацией;

– растиражирован профориентационный материал, созданы агитбригады из студентов Колледжа, которые проводили разъяснительную профработу в школах и лицеях города и Республики;

– проводилась индивидуальная профработа преподавателями, сотрудниками и студентами колледжа со школьниками и учащимися лицеев города, Республики, а также с их родителями; на предприятиях во время производственной практики.

– с целью профориентационной работы проводились воспитательные мероприятия на базе образовательных учреждений города и Республики:

– «Математический супертрест»,

– воспитательное мероприятие, посвящённое толерантности,

– лекция диспут «Культура питания»

– интеллектуально - познавательный семинар «Есть только миг между прошлым и будущим»;

– в актовом зале колледжа была проведена познавательная микс-игра «Необычное в обычном», в которой приняла участие команда школьников ГУ ЛНР «Интеллект». После игры для гостей был проведен тематический экскурс «Колледж встречает друзей».

Члены приемной комиссии познакомили абитуриентов, родителей и лиц, их заменяющих, с Положением о колледже, лицензией, учебными планами, результатами трудоустройства выпускников.



Профориентационная работа по приему обучающихся планомерно ведется в течение всего учебного года.

Работа приемной комиссии завершается отчетом на заседании педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, подготовке экзаменационных материалов (по отдельным специальностям), оформлению и хранению документов.

Результаты приема граждан на обучение  
в Политехнический колледж ЛНАУ на 2019-2020 учебный год  
за счет бюджетных ассигнований Государственного бюджета  
Луганской Народной Республики:

№ п/п	Специальность	код	Очная форма обучения
1	Финансы	38.02.06	22
2	Компьютерные системы и комплексы	09.02.01	29
3	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.02.03	12
4	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	11
5	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	08.02.08	16
6	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции	08.02.07	-
7	Организация перевозок и управление на транспорте	23.02.01	11
8	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	35.02.08	10
9	Туризм	43.02.10	19
10	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	29
11	Право и судебное администрирование	40.02.03	27
	<b>ВСЕГО</b>		<b>186</b>

Результаты приема граждан на обучение  
в Политехнический колледж ЛНАУ на 2019-2020 учебный год  
на заочную форму обучения за счет бюджетных ассигнований  
Государственного бюджета Луганской Народной Республики:

№ п/п	Специальность	код	заочная форма обучения
1	Финансы	38.02.06	-
2	Компьютерные системы и комплексы	09.02.01	-
3	Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий	19.02.03	-
4	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений	08.02.01	-
5	Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения	08.02.08	14
6	Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирование воздуха и вентиляции	08.02.07	-
7	Организация перевозок и управление на транспорте	23.02.01	-
8	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	35.02.08	-
9	Туризм	43.02.10	-
10	Право и организация социального обеспечения	40.02.01	14
11	Право и судебное администрирование	40.02.03	12
	<b>ВСЕГО</b>		<b>40</b>

Качественный показатель  
поступивших на первый курс обучения

средний балл аттестата	количество студентов 1 курса
4,0 - 4,49	46
4.5- 4.99	21
5.0	6

### **2.2.3 Характеристика контингента студентов колледжа**

Численность студентов в ОСП Политехнический колледж ЛНАУ:

по состоянию на 1 января 2019 года составила – 846 человек:

– 589 студентов по очной форме обучения;

– 257 студента по заочной форме обучения;

по состоянию на 1 октября 2019 года составила - 828 человек:

– 608 студентов по очной форме обучения;

– 220 студентов по заочной форме обучения;

– по состоянию на 1 января 2020 года составила – 816 человек:

– 595 студентов по очной форме обучения;

– 221 студента по заочной форме обучения.

В течении первого полугодия выбыло – 36 студентов очной формы обучения, из них:

– по собственному желанию – 7 человек;

– не приступили к занятиям – 1 человек;

– перевелись на заочное отделение – 19 человек;

– перевелись в другое учебное заведение – 6 человек;

– восстановлено – 3 человека.

В течении второго полугодия выбыло – 48 студентов очной формы обучения, из них:

– по собственному желанию – 16 человек;

– за невыполнение учебного плана – 11 человек;

– в академический отпуск ушли – 16 человек;

– перевелись на заочное отделение – 3 человека;

– восстановлено – 4 человека.

Для сохранения контингента обучающихся в отчетном периоде активно функционировала система контроля успеваемости и посещаемости занятий, включающая тесную взаимосвязь: обучающийся - преподаватель - куратор учебной группы - родители - администрация. Решению данной задачи

способствует совместная работа преподавателей с практическим психологом, преподавателей - кураторов учебных групп по сплочению коллектива групп нового набора, вовлечению обучающихся в проводимые общеколледжные, городские, республиканские мероприятия. Вопросы профилактики отчисления и сохранения контингента заслушивались на административных советах, заседаниях ЦК, методическом объединении кураторов учебных групп, а также на заседаниях учебно-воспитательной комиссии, куда ежемесячно приглашались слабоуспевающие обучающиеся и их родители. В целях профилактики отчисления и сохранения контингента обучающихся, в отчетном периоде коллективом колледжа была проделана следующая работа:

1. Реализация мероприятий плана адаптационной работы с группами нового набора (социометрия, психологические тренинги и пр.).

2. Индивидуальная и групповая работа практического психолога, кураторов групп, представителей администрации колледжа с родителями вновь поступивших студентов по вопросам воспитания и обучения подростков.

3. Ознакомление студентов и родителей несовершеннолетних студентов с Положением о колледже и Правилами внутреннего трудового распорядка колледжа под личную подпись.

4. Контроль посещаемости и успеваемости студентов (особенно «группы риска»), своевременное оповещение родителей о возникших проблемах, вовлечение их в учебно-воспитательный процесс.

5. Психокоррекционные и психотерапевтические занятия практического психолога со студентами «группы риска»; обучающие занятия с кураторами групп по проблемам общения со студентами, профилактике конфликтов и пр.

6. Помощь неуспевающим студентам со стороны более успешных однокурсников, членов Студенческого самоуправления колледжа.

7. Проведение преподавателями дисциплин/профессиональных модулей индивидуальных и групповых консультаций по наиболее трудным разделам и темам.

8. Проведение кураторами учебных групп воспитательных часов, на которых обсуждались вопросы дисциплины, важные события, новости.

9. Разъяснительная работа среди студентов о значимости выбранной специальности, об организации учебного процесса, условиях обучения в колледже.

10. Приглашение студентов и родителей несовершеннолетних студентов, имеющих академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, на заседания учебно-воспитательной комиссии Административного совета и Малых педагогических советов отделений.

#### **2.2.4 Качество подготовки обучающихся**

Главная цель Колледжа это качественная подготовка конкурентоспособного выпускника, готового к профессиональной деятельности на основе развитых способностей, профессиональных навыков и умений, сформированных убеждений, личностных и гражданских качеств. Качество подготовки специалистов среднего звена может быть охарактеризовано такими показателями, как качество теоретического и практического обучения, уровень творческого потенциала и общественная активность студентов, качество государственной итоговой аттестации выпускников, количество дипломов с отличием, процент трудоустройства и закрепления выпускников, высокий уровень их готовности к профессиональной деятельности. Качество подготовки специалистов определяется уровнями усвоения учебного материала и системой контроля.

Оценка качества освоения ППСЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестации.

Контроль результатов учебных достижений студентов Колледжа проводится в соответствии с:

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки специалистов среднего звена, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 11.04.2018 №326-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 07.05.2018 за №134/1778 (с изменениями, утвержденными приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 16.05.2019г. №451-од, зарегистрированными в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 12.06.2019 за №287/2836);

– Порядком проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06.12.2018г. №1123-од, зарегистрированным в Министерстве юстиции Луганской Народной Республики 25.12.2018г. за №893/2537;

– локальными нормативными актами.

Оценка качества освоения основных профессиональных образовательных программ в ОСП Политехнический колледж ЛНАУ включает текущий контроль занятий, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию обучающихся. Для текущего контроля знаний, промежуточной аттестации разработаны определенные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации. Текущий контроль занятий студентов осуществляется с использованием разработанных оценочных фондов и проводится в различных формах: устные опросы, тестирование, контрольные работы, семинары, компьютерное тестирование, защита творческих работ и др. Мониторинг успеваемости проводится ежемесячно, его результаты отражаются в приказе директора по колледжу. Ежедневный контроль посещаемости осуществляют преподаватели, кураторы, заведующие отделениями.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям основных профессиональных образовательных программ созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения, освоение компетенций.

Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется по двум направлениям:

- оценка уровня освоения дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, программ учебных и производственных практик;
- оценка компетенций обучающихся.

Итоги промежуточной аттестации студентов очной формы обучения за 2019г.:

Абсолютная успеваемость по колледжу – 99 %

Качество успеваемости по колледжу – 48 %

Итоги промежуточной аттестации студентов очной формы обучения за первое полугодие 2019г.:

Абсолютная успеваемость по колледжу – 99 %

Качество успеваемости по колледжу – 51 %

Итоги промежуточной аттестации студентов очной формы обучения за второе полугодие 2019г.:

Абсолютная успеваемость по колледжу – 97%

Качество успеваемости по колледжу – 45 %

### **Итоги государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация позволяет выяснить уровень подготовки выпускников Колледжа к самостоятельной работе.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в Колледже, разработаны программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации и промежуточной аттестации обучающихся образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 06 декабря 2018г. №1123–од.

В программы государственной итоговой аттестации включены:

- требования к выпускным квалификационным работам;
- организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ;
- критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие.

Все программы государственной итоговой аттестации согласованы с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждены директором Колледжа и доведены до сведения студентов не позже, чем за месяц до выхода на преддипломную практику.

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Формами государственной итоговой аттестации являются по ППССЗ – защита выпускной квалификационной работы.

Для проведения государственной итоговой аттестации выпускников Колледжа ежегодно формируются Государственные экзаменационные комиссии. Состав председателей ГЭК утверждается Министерством сельского хозяйства и продовольствия Луганской Народной Республики.

Для проведения итоговой государственной аттестации готовятся все необходимые документы и материалы:



- программа ГИА;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о составе комиссии ГЭК;
- свободные ведомости оценок по дисциплинам, междисциплинарных курсам, учебной и производственной практике;
- дидактическое, техническое обеспечение, методические указания для обучающихся по подготовке ВКР.

Тематика выпускных квалификационных работ соответствует содержанию профессиональных модулей, носит актуальный характер и отвечает современным требованиям к выпускникам СПО.

Все требования к порядку проведения ГИА в Колледже предъявляются:

- к составу Государственных экзаменационных комиссий и порядку их работы;
- содержанию программ ГИА;
- формам ГИА,
- тематике и уровню выпускных квалификационных работ;
- допуску обучающегося к ГИА;
- оцениванию ГИА и оформлению ее результатов.

Рецензенты отмечают хорошее качество выпускных квалификационных работ, достаточный уровень теоретической и практической подготовки специалистов. Из отчетов председателей ГЭК следует, что студенты Колледжа успешно справляются с поставленными перед ними задачами, применяют при выполнении выпускных квалификационных работ необходимые теоретические знания, умения и навыки, проявляют творческую самостоятельность и инициативу. Уровень теоретической и практической подготовки специалистов соответствует требованиям стандартов по специальности и требованиям квалификационной характеристики специалистов.

По результатам ГИА в Колледже создана база данных, где отражается оценка качества подготовки выпускников через следующие показатели и критерии:

- качество защиты выпускных квалификационных работ в разрезе специальностей и в целом по колледжу;
- средний балл качества выпускных квалификационных работ в разрезе групп, специальностей и по колледжу в целом;
- количество выпускников, получивших дипломы с отличием.

Все показатели и критерии отслеживаются в динамике, обсуждаются в Колледже на разных уровнях управления, проводятся корректирующие действия.

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации за отчетный период представлены в таблице.

Результаты итоговой государственной аттестации подтверждают соответствие качества подготовки выпускников колледжа требованиям ГОС к уровню подготовки специалистов по реализуемым специальностям.

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

результатов Государственной итоговой аттестации студентов по результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена очной формы обучения в 2019 году

Группа	Число студентов	Диплом с отличием	Выпускников женщин	“5”	“4”	“3”	“2”	Ср. бал	Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Качество знаний за период обучения	Средний бал качества за период обучения
Б-41	10	-	2	1	7	2	-	3,9	100	80	30	3,77
Г-41	11	1	1	4	5	2	-	4,2	100	81,8	36	3,9
М-41	6	-	1	-	3	3	-	3,5	100	50	36	3,7
И-41	19	6	3	9	7	3	-	4,3	100	84,2	35,8	4,1
Р-41	13	1	1	1	7	5	-	3,7	100	62	24	3,8
Х-41	11	1	3	1	7	3	-	3,81	100	73	35	3,81
Э-41	10	-	1	2	5	3	-	3,9	100	70	35	3,9
Ф-31	14	1	9	2	7	5	-	3,8	100	64	50	3,9
Ту-41	7	2	7	2	3	2	-	4,0	100	71,4	57	3,8
Ю-41	15	1	10	2	9	4	-	3,9	100	73	50	3,9
<b>ВСЕГО</b>	<b>116</b>	<b>13</b>	<b>38</b>	<b>24</b>	<b>60</b>	<b>32</b>	<b>-</b>	<b>3,9</b>	<b>100</b>	<b>70,94</b>	<b>38,9</b>	<b>3,86</b>

## СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

результатов Государственной итоговой аттестации студентов по результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена заочной формы обучения в 2019 году

Группа	Число студентов	Диплом с отличием	Выпускников женщин	«5»	«4»	«3»	«2»	Ср. бал	Абсолютная успеваемость	Качество знаний	Качество знаний за период обучения	Средний бал качества за период обучения
С151-16	2	-	1	1	1	-	-	4,5	100,0	100,0	98,9	4,2
М251-16	2	-	-	-	2	-	-	4,0	100,0	100,0	88,8	4,1
Э351-16	1	-	1	1	-	-	-	5,0	100,0	100,0	100,0	4,3
ПС451-16	10	1	7	2	5	3	-	3,9	100,0	70,0	92,8	4,2
Ф541-17	8	-	8	1	5	2	-	3,9	100,0	75,0	81,6	4,0
Г651-16	12	-	7	3	9	-	-	4,3	100,0	100,0	91,0	4,2
Т751-16	7	-	2	-	4	3	-	3,6	100,0	57,0	79,9	3,9
К851-16	4	-	-	-	4	-	-	4,0	100,0	100,0	45,8	3,5
Х951-16	3	-	2	-	-	3	-	3,0	100,0	0,0	69,3	3,7
<b>ВСЕГО</b>	<b>49</b>	<b>1</b>	<b>28</b>	<b>8</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>-</b>	<b>3,9</b>	<b>100,0</b>	<b>76,0</b>	<b>83,1</b>	<b>4,0</b>

Государственная итоговая аттестация проводится: по результатам освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования одновременно с программой подготовки специалистов среднего звена; по результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования. Государственная итоговая аттестация по результатам освоения образовательной программы среднего общего образования в колледже проводится по основным дисциплинам общеобразовательного цикла учебного плана: русскому языку, математике и дисциплине, соответствующей профилю получаемого обучающимися профессионального образования Согласно решению Педагогического совета и в соответствии с учебными планами профильной определена дисциплина: информатика

### СВОДНАЯ ВЕДОМОСТЬ

Результатов Государственной итоговой аттестации освоения образовательной программы среднего общего образования студентов Политехнического колледжа ЛНАУ в 2019 г.

Группы	Русский язык		Математика		Информатика	
	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель	Абсолютная успеваемость	Качественный показатель
Т21	100%	50%	100%	46,1%	91,6%	54,5%
Х21	100%	85,7%	100%	71,4%	100%	75%
Э21	100%	50%	100%	50%	100%	60%
ПС21	100%	87%	100%	66%	100%	93%
ПА21	100%	79%	100%	68%	100%	72%
Ф21	100%	65%	100%	53%	100%	71%
ТУ21	100%	67%	100%	56%	100%	57%
К21	100%	60,7	100%	57,1	100%	61
С21	100%	64,7	100%	64,7	100%	56
Г21	100%	53,8	100%	53,8	100%	80
М21	100%	40	100%	40	100%	75

### **2.2.5 Система воспитательной работы**

Воспитательная работа в Колледже в отчетный период была ориентирована на реализацию и выполнение следующих нормативных правовых актов:

- Конституции Луганской Народной Республики;
- Закона «Об образовании» (от 30.09.2016 № 128-П с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 10.11.2017 № 193-П, от 14.03.2018 № 214-П);
- Закона «О системе патриотического воспитания граждан Луганской Народной Республики» (от 30.07.2015 № 51-П);
- Закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (от 08.05.2015 № 25-П с изменениями, внесенными законами Луганской Народной Республики от 06.07.2017 № 172-П, от 14.03.2018 № 218-П);
- Закона «О противодействии коррупции» от 17.07.2015 №45-П;
- Закона «О культуре» (от 11.09.2015 № 49-П);
- Постановления Совета Министров ЛНР «Об утверждении Программы духовно-нравственного воспитания учащихся и студентов Луганской Народной Республики на 2016-2020 годы» (от 04.10.2016 № 532).

С целью обеспечения теоретических, методологических и методических основ качественной организации воспитательной системы была разработана Концепция воспитательной работы в Колледже, соответствующие приказы, распоряжения, положения, определяющие и регламентирующие воспитательную деятельность в ПК ЛНАУ.

Целью воспитательной системы является: обеспечение многомерности и интегрированности образовательного процесса, создание условий для развития конкурентно-способной личности – личности духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой, способной на сознательный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умеющей

ориентироваться в современных социокультурных условиях, обладающей правовой и коммуникативной культурой, качествами гражданина-патриота.

Общая цель воспитательной работы достаточно стабильна, но ее реализация обусловлена совокупностью различных условий (социальных, экономических, правовых, социально-психологических).

Достижение цели осуществляется через решение таких задач:

- воспитание у студентов чувства патриотизма, активной гражданской позиции и сопричастности к героической истории Отечества;

- формирование духовно-нравственных ориентиров на основе традиционных общечеловеческих ценностей;

- формирование трудовой мотивации, обучение принципам построения профессиональной карьеры и навыкам поведения на рынке труда, осознание общественной значимости своей профессии;

- воспитание ценностного отношения к образованию и самообразованию через систему внеаудиторной деятельности;

- продолжить работу, направленную на сохранение и укрепление здоровья студентов, привитие им навыков здорового образа жизни, основ культуры здоровья, на профилактику правонарушений;

- формирование оптимальной социально-педагогической и психологической среды, способствующей активной деятельности студентов;

- продолжить работу по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у студентов через развитие органов студенческого самоуправления;

- организация социально-психологической и психолого-педагогической помощи и поддержки обучающихся.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи, Колледж определяет свою деятельность в таких приоритетных направлениях:

- патриотическое воспитание (военно-патриотическое и гражданско-патриотическое);

- профессиональное и трудовое воспитание;
- духовно-нравственное, эстетическое и интеллектуальное воспитание;
- физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работа (формирование навыков здорового образа жизни);
- правовое воспитание и профилактика правонарушений;
- экологическое воспитание, формирование готовности к деятельности в интересах устойчивого развития;
- информационное обеспечение воспитательного процесса;
- поддержка студенческого самоуправления;
- организация профориентационной работы;
- взаимодействие с семьей, подготовка к будущей семейной жизни.

Эти направления тесно взаимосвязаны, дополняют друг друга и образуют целостную систему воспитания. Они представлены на различных уровнях: учебные занятия, воспитательные часы, внеаудиторная работа, мероприятия городского и республиканского уровня.

Основным документом, регламентирующим и определяющим концепцию формирования среды Колледжа, обеспечивающим развитие социально-личностных компетенций студентов, является Единый план воспитательной работы на текущий учебный год. Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, методические рекомендации, издаются приказы и распоряжения администрации учебного заведения.

Функционально-ответственными за организацию воспитательной (внеаудиторной) деятельности в Колледже являются: заместитель директора по воспитательной работе, практический психолог, методическое объединение кураторов учебных групп, культорганизатор, кураторы учебных групп, воспитатели общежитий, цикловые (предметные) комиссии, руководители кружков, предметных секций и СНТ.



Воспитательная работа Колледжа представлена различными формами и методами. Традиционно проводятся экскурсии, тематические воспитательные часы, литературные и исторические гостиные, устные журналы, книжные выставки к знаменательным датам, творческие конкурсы, круглые столы, библиотечные уроки, уроки мужества, акции, поддерживающие социально значимые инициативы.

С целью формирования и развития у студентов патриотического самосознания, чувства гордости за героическую историю нашего народа, стремления добросовестно выполнять гражданский долг, проведены: музыкально-поэтическая композиция на тему «Любовь и война» под девизом «С юбилеем тебя, Республика моя!», вечер памяти «Подвиг не имеет срока давности», Единый республиканский урок «Растём вместе с республикой», посвященный 5-й годовщине образования Луганской Народной Республики; урок-реквием «Мы с тобой никогда не забудем...» (к 75-й годовщине освобождения блокадного Ленинграда и памяти жертв Холокоста); исторический вернисаж «Возьми себе в пример героя»; вечер поэзии «Мы за ценой не постоим» (к 95-летию Б. Окуджавы и Ю. Друниной); цикл видео-экскурсий по Луганской Народной Республике «Край восходящего солнца»; Единый тематический урок «Подвигу народа жить в веках!»; устный журнал «21 сентября – Международный день мира»; круглый стол на тему «Гражданин ЛНР»; фото-конкурс «Мой город – часть моей республики»; виртуальный экономический экскурс «Потери и восстановление экономики Донбасса в период ВОВ», историческая гостиная «Энергетика в годы войны: все для фронта, все для победы».

В рамках акции ко Дню народного единства с 1 по 5 ноября 2019 г. были организованы: флешмоб на тему «Ты, я, он, она – вместе целая страна!», исторические хроники на тему «События смутного времени 1598-1613 гг.», виртуальная выставка-обзор «Лишь тот достоин уваженья, кто чтит историю свою», открытая трибуна «Нам в конфликте жить нельзя – возьмемся за руки друзья!».

Важную роль в воспитательной работе Колледжа и гражданско-патриотическом воспитании выполняет Комната боевой славы, созданная к 70-й годовщине победы в ВОВ. Комната боевой славы – это особая культурно-образовательная среда, где все три способности души: ум, чувство и воля объединены в памяти. В цикле военно-патриотического экскурса «Цепь времен не разорвать», посвященного памятным историческим датам, проводятся параллели с событиями настоящего времени.

И поскольку направление патриотического воспитания интегрирует в себе военно-патриотическое и гражданско-патриотическое воспитание, то учебно-тренировочные сборы «В случае чрезвычайной ситуации» стали традиционными и завоевали заслуженную популярность: в этот раз в командных соревнованиях и конкурсных заданиях, максимально приближенных к реальным условиям жизни, принимала участие и команда сотрудников колледжа. Основу сборных команд отделений составили участники колледжного военно-патриотического клуба «Сапсан».

Т.о. в отчетном периоде данное направление было широко представлено разными формами проведения мероприятий.

Для воспитательной работы Колледжа характерны традиции. Они выполняют важные функции в жизни учебного заведения: формируют общественные интересы, придают жизни колледжа определённую прочность, надежность, постоянство, общность интересов, переживания, сплачивают коллектив, обогащают жизнь студенческой молодежи. К традиционным мероприятиям, которые характеризуются разноплановостью, относятся: торжественная линейка ко Дню знаний, конкурс художественной самодеятельности «Дебют первокурсников», открытие Спартакиады колледжа; концертные программы к Дню работников образования, «Посвящение в студенты», приуроченное к Международному Дню студентов, День Татьяны; мероприятия, посвящённые Дню защитника Отечества, конкурсы стенных газет и листовок, «Новогодняя программа для малышей», конкурсы «Путешествие в мир любви» и «Мисс первокурсница»;

конкурсы в общежитии «Рыцари без страха и упрека», «Королева осени» и «Мисс Современница»; торжественное вручение дипломов «Выпускник года 2019», цикл духовно-нравственных часов «Есть сила благодатная в созвучье слов живых...»; тематические мероприятия цикловых комиссий, способствующих формированию профессиональной направленности студентов.

Реализовать задачи профессионального и трудового воспитания были призваны конкурсы «Навстречу профессии» среди студентов-старшекурсников разных специальностей и «Лучший геодезист», игры-викторины «Его величество – строитель» и «Электричество – хлеб промышленности», брей-ринг «День изобретения автомобиля», лекция-диспут «Характер человека и его профессия», интеллектуальная игра «День туризма», познавательный альманах «Еда живая и мертвая: САХАР», викторина «Налоговик», экономическая горница «Сказ о премудростях экономических»; экономический ликбез для студентов, проживающих в общежитии на темы «Интересные факты об экономике и экономии», «Все, что нужно знать о налогах обывателю» и «Планирование личного бюджета»; круглый стол на тему «Первое рабочее место: ожидание и реальность» с участием выпускников и социальных партнеров, и др.

Команда студентов специальности «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений» традиционно приняла участие в конкурсе профессионального мастерства «SKILLS LSK» на звание «Лучший каменщик», проходящего на базе Луганского архитектурно-строительного колледжа имени архитектора А. С. Шеремета.

Преподаватели компьютерных дисциплин с целью пропаганды достижений в области информационно-телекоммуникационных технологий и активизации интереса студентов к компьютерным дисциплинам, провели следующие мероприятия: игру-викторину «В мире информатики», интеллектуальную игру «Эрудит», интеллектуальный конкурс «Самый

умный», кинолекторий «От абака до суперкомпьютеров...», интеллектуальный турнир «Smart Student».

В колледже успешно развивается система студенческого самоуправления, которая охватывает все стороны студенческой жизни. Главной целью студенческого самоуправления является воспитание у студентов гражданской активности, творческого отношения к учебе, общественной деятельности, формирование лидерских качеств у будущих специалистов.

Студенческое самоуправление действует на основе утвержденного в установленном порядке Положения и состоит из студсоветов колледжа и общежития, профсоюза студентов, старостатов отделений, волонтерских отрядов – общеколледжного «Благовест» и «Надежда» отделения «Экономика, право и туризм». Студенческий совет колледжа наделен широкими полномочиями и реальными возможностями в управлении студенческой жизнью в Колледже (рассматривает вопросы организации массовых мероприятий, проведение конкурсов и подведения итогов, поощрение студентов, вынесение дисциплинарных взысканий и т.д.).

Руководителями данного конкретного направления выступают координатор молодежного движения колледжа, председатель студпрофкома и руководители волонтерских отрядов. Студенты-активисты волонтерских отрядов в своей добровольческой деятельности тесно сотрудничают с проектом «Волонтер» Общественного Движения «Мир Луганщине». Волонтеры учебных групп закреплены за пенсионерами – бывшими сотрудниками и преподавателями колледжа для оказания им адресной помощи, поздравления с праздниками.

Средствами воспитания молодежи выступает личный пример и авторитет преподавателей, кураторов учебных групп, формирующих преемственность поколений, гуманистический характер атмосферы Колледжа. Повышению педагогической компетентности кураторов учебных групп, совершенствованию их профессионального мастерства, способствует

деятельность методического объединения кураторов, которое является площадкой для проведения методических семинаров, круглых столов, социально-педагогических тренингов.

Важным средством повышения эффективности внеаудиторной работы является создание условий для включения студентов в интеллектуальную деятельность, развивающую интерес к научным исследованиям, углубляющую профессиональную подготовку будущих специалистов.

Большое внимание уделяется научно-исследовательской (научно-практической) работе студентов как основному источнику формирования профессиональных компетенций. Ежегодно в апреле на базе Колледжа в рамках Дней науки проводится Международный форум молодежи «Общие тенденции научно-исследовательской деятельности в образовательном пространстве». По результатам работы Форума издаются сборники материалов тематических конференций и конкурсов.

В колледже действует литературная студия «Серебряный шар» в составе которой работают преподаватели, студенты, выпускники. Основная идея студии – воспитание глубокого уважения к Слову, нетленным истокам русской и мировой литературы, великому, яркому и многогранному русскому языку. В репертуаре студии в 2019 году появились спектакли: вечер-феерия «Пророк, который смеялся» (к 210-летию со дня рождения Н.В. Гоголя) и «Свидание на бульваре поэзии «Поговорим о любви...». 23 января в Русском центре библиотеки им. М. Горького воспитанники литературной студии «Серебряный шар» и вокальный ансамбль Колледжа, победитель республиканского вокального конкурса «Сияние Рождества», для школьников города представили Программу Рождественских чтений «Рождества волшебные мгновенья...». Ко Всемирному дню поэзии 21 марта для читателей библиотеки им. М. Горького звучала поэтическая программа «Между любовью и любовью...». А 15 октября к 205-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова студия презентовала литературное мероприятие «Мятежный гений вдохновенья».

О достойном уровне работы по направлениям свидетельствуют успешные итоги участия студентов в различных конкурсах, выставках, фестивалях:

– республиканский вокальный конкурс «Сияние рождества»: вокальный ансамбль – победа в номинации «Звучала музыка с небес» и номинации «Эстрадный вокал», грамоты МОН ЛНР, январь 2019 г.;

– второй этап республиканского смотра-конкурса «Самородки Луганщины» под девизом «С юбилеем тебя, Республика моя!» среди ОУ СПО ЛНР – 2-е место, грамота МОН ЛНР (март 2019 г.);

– заключительный Гала-концерт коллективов художественной самодеятельности ОО(У) ЛНР ГУ «ДК им. В.И. Ленина», диплом МОН ЛНР за участие;

– республиканский конкурс «Творчество Тараса Шевченко в объективе современности», посвященный 205-летию со дня рождения Т. Г. Шевченко на базе ЛНУ им. Т. Шевченко, филологический факультет: Думикян Давид, гр. И 41-15, грамота за 2-е место и Бондаренко Елена, гр. Ту 31-16, грамота за 1-е место в номинации «Декоративно-прикладное искусство», (март 2019 г.);

– первый Республиканский конкурс-слет юных экскурсоводов, который проходил на базе Краснодонского ордена Дружбы народов музея «Молодая гвардия»: команда колледжа в составе студентов 3-го курса специальности «Туризм» (Бондаренко Елена, Гармаш Диана и Огирев Данил) заняли 1-е место и два 3-х места в разных номинациях, 18 апреля 2019 г.;

– республиканская онлайн-конференция «Нескучный русский» участники: Перепеличенко Владислав и Фартушняк Александр, отмечены сертификатами (апрель 2019 г.);

– республиканские выставки-конкурсы декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства ГУДО ЛНР «РЦХЭТ»: «Юность-талант-мастерство» (представлено 47 работ), «Твори и побеждай» (представлено 7 работ), «Пасхальные мотивы» (представлено 15 работ): за

высокий уровень результативности, занятые призовые места в разных номинациях Колледж был награжден 7-ю грамотами и дипломами, и подарками МОН ЛНР;

– республиканский конкурс изобразительного искусства и полиграфии победитель: Бунина Нина, группа Р 41-16 (первое место в номинации «Графика», тематика «Моя малая родина», работа «Я Родину свою люблю, ее начало здесь – в родном краю!», октябрь 2019 г.);

– республиканский месячник краеведения «Люби и знай свой край»: Бенаисса Ясмина, группа Ту-19 представила авторскую лирическую наработку «Мой город, мой Донбасс», отмечена именной грамотой и грамотой «Республиканского центра художественно-эстетического творчества» за активное участие колледжа в месячнике краеведения (31 октября 2019 г.);

– республиканский открытый литературный конкурс «Родное. Русское. Наше» (на базе библиотеки им. М. Горького 28 ноября 2019 г.) участники: Бондаренко Т., гр. Ту-19; Попова Ю., гр. ПС-19; Бенаисса Я., гр. Ту-19; Мирко Э., гр. Ту-19, отмечены грамотами);

– республиканский открытый конкурс сольного чтения «Волшебное перо» участник: Андриющенко Евгения, гр. Ту-19 (декабрь 2019 г., отмечена грамотой).

Актуальным остается формирование правосознания студентов. Управлять этим процессом позволяет система мероприятий гражданско-правового направления. Профилактическая работа как действенный фактор формирования правосознания студентов, является системной. Функционирует Совет профилактики правонарушений.

Большое внимание уделяется соблюдению техники безопасности, реализации мероприятий по антитеррористической и пожарной безопасности, совершенствованию пропускной системы, развитию у студентов навыков безопасного поведения, а также обучению их действиям в чрезвычайных ситуациях.

Студенты 1-го курса – участники «круглых столов» на тему «Наркотики-фатальный выбор» на базе ГУ «Луганский республиканский наркологический диспансер». Данное направление курируется практическим психологом колледжа.

На отделении «Экономика, право и туризм» функционирует правовой клуб «Закон и мы», где широко используется потенциал студентов специальностей «Право и судебное администрирование» и «Право и социальное обеспечение». Преподаватели ЦК юридических дисциплин и участники клуба представили ряд тематических профилактических мероприятий в рамках недели правовых знаний «Права человека – наивысшая ценность!» (к Международному Дню прав человека: информационно-правовой калейдоскоп «Учусь быть гражданином», беседы и видео-лекции «Три символа родной державы» (правовой аспект), «Соучастие в преступлении. Ответственность соучастников», «Преступления против жизни. Уголовная ответственность за их совершение»; блиц-опрос «Что я знаю о государстве, в котором живу?», акцию «Имею право знать!»).

В сентябре 2019 г. представителями студсовета и преподавателями компьютерных дисциплин были организованы информационно-просветительские мероприятия, приуроченные ко Дню солидарности борьбы с терроризмом: молодежная акция «Терроризм – угроза мира», каузальная лекция «Терроризм, его причины и последствия», социально-проблемная беседа «Как террористы и экстремисты могут использовать молодёжь в своих преступных целях».

Кураторы учебных групп, в соответствии с планами воспитательной работы в группах провели ряд мероприятий, в частности: видео-лекции «Защита информации в сети», «Интернет зависимость», «Правовая планета»; игру-викторину «Казино ЗОЖ»; открытое заседание кружка «Солод» на тему «Потребитель, знай свои права!», беседа-практикум «Правила использования предметов бытовой техники и пиротехнических средств» и другие.



Состоялись тематические встречи с сотрудниками Ленинского отделения полиции по делам несовершеннолетних Ленинского РУВД МВД ЛНР и Ленинского отделения г. Луганска уголовно-исполнительной инспекции УИН МВД ЛНР участка исполнения наказания, оперуполномоченным отдела по борьбе с незаконным оборотом наркотиков Министерства внутренних дел Луганской Народной Республики на темы «Виды наказаний, которые могут применяться к несовершеннолетним» и «Профилактика правонарушений в молодёжной среде». При участии преподавателя учебного пункта УМЦ МЧС ЛНР был организован семинар «Правила безопасного поведения на водных объектах».

Большое внимание в Колледже уделялось формированию здорового образа жизни, которое включает формирование устойчивой потребности в физической закалке и здоровом образе жизни через занятия физической культурой, ОБЖ, работу спортивных секций. Формированию здорового образа жизни были посвящены мероприятия: конкурс листовок «Выбери жизнь!», анкетирование обучающихся, информационные часы к Всемирному дню борьбы со СПИДом, акция «СТОП-СПИД!», в ходе которой активисты молодежного движения Колледжа раздавали информационные памятки и красные ленточки; тематические квесты «Мы за здоровый образ жизни», «Сигарету – на конфету», акции волонтеров по профилактике вредных привычек.

Воспитательная работа в студенческом общежитии является органичной составной частью образовательного процесса Колледжа. Работа велась воспитателем по всем приоритетным направлениям в тесном сотрудничестве с заведующей общежитием и студенческим Советом самоуправления общежития.

### **Организация спортивно-массовой работы**

Целью коллектива Колледжа по созданию здоровьесберегающего пространства является:

– обеспечение соответствующих условий для сохранения и укрепления физического, психического и социального здоровья студентов в образовательном процессе;

– создание оптимальных условий, обеспечивающих безопасность здоровья студентов в Колледже;

– создание атмосферы престижности здорового образа жизни, стремления к успеху.

В Колледже работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, настольный теннис, футбол, лёгкая атлетика. Студенты активно задействованы в секциях.

Ежегодно проводятся Дни здоровья и соревнования по различным видам спорта. Сборные команды спортсменов принимает активное участие в ежегодном Комплексном спортивном соревновании среди студентов ГОУ СПО города Луганска ЛНР «Спартакиада студентов колледжей».

Спортсмены колледжа – неоднократные призеры городских и республиканских соревнований. Ниже в таблице приведены данные об участии студентов в спортивных соревнованиях разного уровня:

№ п/п	Наименование мероприятия	Результат	Дата
1	Комплексное спортивное соревнование среди студентов ГОУ СПО г. Луганска ЛНР «Спартакиада студентов колледжей» по настольному теннису	I место - девушки	февраль 2019г.
2	Первенство колледжа по силовой подготовке		февраль 2019г.
3	Первенство колледжа по волейболу среди сборных команд отделений		февраль 2019г.
4	Первенство общежития по шашкам		март 2019г.
5	Комплексное спортивное соревнование среди студентов ГОУ СПО г. Луганска ЛНР «Спартакиада студентов колледжей» по мини футболу	III место	март 2019г.
6	Первенство общежития по волейболу		апрель 2019г.

7	Городская легкоатлетическая эстафета среди студентов ГОУ СПО г. Луганска ЛНР, посвященная 74-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945 гг.	I место	май 2019г.
8	Комплексное спортивное соревнование среди студентов ГОУ СПО г. Луганска ЛНР «Спартакиада студентов колледжей» по легкой атлетике	I место - юноши III место - девушки	май 2019г.
9	В рамках «Неделя спорта» спортивные соревнования «Здоровым быть здорово»		сентябрь 2019г.
10	В рамках праздничной программы, посвященной 224-й годовщине г. Луганска, участие в соревнованиях по волейболу и баскетболу	II место	сентябрь 2019г.
11	Открытие Спартакиады колледжа		октябрь 2019г.
12	Первенство колледжа по мини футболу		октябрь 2019г.
13	Спортивные соревнования «Один за всех и все за одного» среди сборных команд отделений		ноябрь 2019г.
14	Первенство общежития по мини футболу		ноябрь 2019г.
15	Первенство колледжа по волейболу		ноябрь 2019г.
16	Матчевая встреча по волейболу среди сборных команд студентов ПК ЛНАУ и «Колледжа информационных технологий и предпринимательства»	I место - юноши  I место - девушки	декабрь 2019г.
17	Первенство колледжа по баскетболу		декабрь 2019г.

По итогам 2018-2019 учебного года сборные команды Колледжа в общем зачете комплексного спортивного соревнования среди студентов ГОУ СПО г. Луганска ЛНР «Спартакиада студентов колледжей» заняли 3-е место.

### **Волонтерская работа**

Деятельность волонтерских отрядов – колледжного «Благовест» и «Надежда» отделения «Экономика, право и туризм» направлена на реализацию программы благотворительной деятельности по разным направлениям:

1. Помощь детям социально-льготной категории.
2. Помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ и труда.
3. Сохранение исторически-культурных памятников и охранно-профилактическая деятельность.
4. Информационно-рекламная и пропагандистская деятельность.
5. Просветительская деятельность и др.

В рамках волонтерской работы в 2019 г. волонтеры отряда «Благовест» провели большое количество акций и были активными участниками благотворительных мероприятий в колледже, городе и Республике.

В рамках гражданско-патриотического направления волонтерский отряд «Благовест» совместно со студенческим Советом самоуправления Колледжа взаимодействует с Волонтерским корпусом города Луганска, общественным движением «Мир Луганщине», Государственным предприятием «ЛуганскГаз», выступает организатором и участником мероприятий, посвящённых праздничным и памятным датам, таким как День вывода войск из Афганистана, День Победы, День города и Республики. Волонтеры отряда принимали участие в акциях: возложение цветов в память о погибших на Чернобыльской АЭС, акции «Звезда победы», митинге ко Дню неизвестного солдата ЛНР, автопробеге в честь Всемирного дня русского единения и т.д.

Волонтеры отряда «Надежда» в канун Дня народного единства организовали в Колледже музыкально-танцевальный флэш-моб «Я, ты, он, она – вместе целая семья!».

В рамках работы, направленной на помощь пожилым людям, ветеранам ВОВ и труда, волонтеры в течение года поддерживали инициативы акции «Уважение. Забота. Память» к Международному дню людей преклонного возраста, Дню ветерана, Дню Победы. Оказывали адресную помощь пожилым людям – бывшим сотрудникам и преподавателям Колледжа.

В рамках музейной работы, совместно с руководителем Комнаты боевой славы в течение года волонтеры проводили экскурсии «О героях былых времен...» для студентов и гостей нашего учебного заведения.

В рамках помощи детям социально-льготных категорий в конце декабря волонтерский отряд «Благовест» в рамках акции «Подари Новый год!» поздравил с Днём Святого Николая и новогодними праздниками детей с ограниченными возможностями – пациентов Детского дневного логопедического стационара и Детского дневного психоневрологического стационара ГУ «Луганская республиканская клиническая психоневрологическая больница ЛНР».

Отряд «Надежда» осенью 2019 г. подготовил для воспитанников ГУ «Незабудка» цикл мероприятий: игровую программу «В поисках хорошего настроения», театрализованное мероприятие «Экономическая горница» и профориентационную встречу «Знакомство с ПК ЛНАУ».

В течение отчетного периода активисты волонтерского отряда «Благовест» проводили благотворительные акции по сбору книг, которые передавали в библиотеки Республики, пострадавшие в ходе боевых действий лета 2014 г.

С целью пропаганды здорового образа жизни и мотивированного ценностного отношения к собственному здоровью, совместно со студенческим Советом самоуправления волонтерами были проведены: Неделя здоровья «Хорошее здоровье лучше, чем наибольшее богатство!», просветительские мероприятия: фото-кроссинг «Здоровый образ жизни – выбор молодых!», противотабачная акция «Шары и конфеты в обмен на сигареты!», акция «Начни с себя! Живи безопасно!», приуроченные ко Всемирному дню борьбы со СПИДом, Международному дню борьбы с наркоманией и Всемирному дню отказа от курения.

В рамках экологического воспитания молодёжи с участием волонтеров состоялись: социально-экологическая акция по уборке зеленых зон и благоустройству территории колледжа «В гармонии с окружающей средой»,

«Эко-красота руками молодёжи» и «Оберегая фауну земли», трудовые рейды под девизом «Поможем природе вместе!». Совместно с активистами проекта «Волонтер» ОД «Мир Луганщине» были организованы и проведены экологические акции и городские субботники в парках и на улицах г. Луганска.

Волонтёры отряда «Благовест» - активные участники тренингов школы волонтера, организованной активистами проекта «Волонтер» ОД «Мир Луганщине». В апреле 2019 г. представители отряда были привлечены для проведения площадок в школе волонтера в регионах Республики.

Отряд активно принимал участие в различных мероприятиях в качестве волонтеров-организаторов: Параде Победы, Дне Луганской Народной Республики, фестивале урбан-культуры «Амброзия», спектакле «Время. Выбор. Воля» для участников ОД «Мир Луганщине» и др.

Осенью 2019 г. в кинотеатре «Русь» с участием активистов отряда «Благовест» были организованы праздничные мероприятия для детей работников медицинской сферы и ЖКХ: показ мультфильмов и развлекательный микс.

Волонтерский отряд «Благовест» всегда с большим интересом встречается и обменивается опытом с волонтерами Луганской Народной Республики и Российской Федерации. 27 февраля 2019 г. во время онлайн-конференции с волонтерами России обсуждались проблемные вопросы волонтерства и пути их решения, вопросы сотрудничества с российскими коллегами и возможность проведения совместных мероприятий.

Активисты волонтерского отряда «Благовест» с 22 по 27 июля 2019 г. приняли участие в масштабном общественно-политическом образовательном молодёжном форуме «Жара», проходившем на базе лагеря «Мечта» Краснодонского района. А затем, в составе делегации Луганской Народной Республики участвовали в пятой смене молодежного форума «Я – гражданин Подмосковья», международном форуме «Рифей-2019» в городе Оренбурге и

в первом Всероссийском слете волонтеров общероссийской общественной организации «Общее дело» в Подмосковье.

За активную гражданскую позицию, вклад в общественную жизнь Луганской Народной Республики, волонтерскую деятельность отряд «Благовест» в 2019 году неоднократно награждался грамотами и благодарностями ОД «Мир Луганщине», Управления по делам детей, семьи и молодежи Администрации города Луганска Луганской Народной Республики.

### **Психологическое сопровождение образовательного процесса**

Социальное и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся является неотъемлемой частью воспитательной работы.

Психологическая служба Колледжа как структурная единица образовательного процесса, обеспечивает предоставление эффективной психологической помощи всем участникам учебно-воспитательного процесса. Спектр задач на разных уровнях функционирования дифференцированный. Но при этом целевым направлением деятельности психологической службы является содействие психическому здоровью, образовательным интересам и раскрытию индивидуальности социализирующейся личности, а также коррекция разного рода затруднений в ее развитии.

Основная цель деятельности психологической службы – сохранение и укрепление здоровья, повышение адаптационных способностей (возможностей), создание условий для полноценного развития всех участников образовательного процесса, усиление развивающего и воспитательного компонентов как условий эффективной социализации молодежи.

Важнейшими уровнями, на которых осуществляется диагностическая, консультативная, коррекционно-развивающая, просветительская, профилактическая работа со студентами являются:

– психофизиологический, показывающий сформированность компонентов, составляющих внутреннюю физиологическую и психологическую основу всех систем личности;

– индивидуально-психологический, определяющий развитие основных психологических систем личности;

– личностный, выражающий специфические особенности личности;

– микрогрупповой, показывающий особенности взаимодействия студента (личности) с другими;

– социальный, определяющий формы взаимодействия личности с более широкими объединениями и обществом в целом.

Психолого-педагогическая диагностика направлена на выявление особенностей процесса психического развития каждого студента: личностные качества, интересы, ценности, межличностные отношения в семье и в группе, социально-психологический климат и другие виды диагностики.

Были проведены исследования по адаптации студентов Колледжа, результаты которого показали, что дети быстро адаптировались к новым образовательным условиям, и это способствовало сохранности контингента.

Среди студентов I-II курсов проведено исследование уровня сформированности морально-нравственных ценностей молодежи, которое выявило, что качества как воспитанность, жизнерадостность, честность, самоконтроль выходят на первый план и целями в жизни для студенческой молодежи являются семейное счастье и благополучие, здоровье психическое и физическое, любовь, хорошие и верные друзья.

Деятельность в направлении психологического консультирования направлена на то, чтобы нормализовать и улучшить психическую деятельность личности. Частыми мотивами обращения за психологической консультацией являются: трудности в общении, депрессивные и кризисные состояния, конфликт с родителями и друзьями и другие причины.



Решению подобных проблем способствует коррекционно-развивающая работа, которая включает в себя проведение групповых тренинговых занятий, направленных на гармонизацию внутреннего мира, уменьшение его психического напряжения, развитие внутренних психических сил. Занятия помогают ориентироваться в собственных психических состояниях, адекватно их оценивать, управлять собой, сохраняя свое психическое здоровье: «Как стать общительным человеком?», «Как критиковать, не обижая?», «Самопознание и самовосприятие во время коммуникации», «Твоя жизнь – твой выбор!», «Что означает быть уверенным в себе?».

Психолого-педагогическое просвещение и профилактика направлены на формирование психологической культуры всех участников образовательного процесса и проводятся практическим психологом в форме выступления, бесед, лекций, круглых столов, семинаров, дискуссий, встреч на тематических воспитательных часах с приглашением специалистов разных сфер деятельности. В 2019 г. были раскрыты темы: «Социально-психологические особенности адаптации студентов к образовательному процессу в колледже», «Преодоление критических ситуаций», «Значение семьи в формировании и становлении личности», «Морально-ценностные ориентации студентов колледжа», «Эмоциональные ресурсы человека не безграничны».

Проведенный анализ организации воспитательной деятельности показал, что процесс воспитания проводится по различным направлениям и содействует формированию профессиональных, личностных и социальных компетенций студентов и выпускников. Воспитательная и психологическая работа проводятся системно, осуществляется процесс владения психологической ситуацией в коллективе, определяются перспективы развития, стратегии и тактика взаимодействия с различными группами и индивидами, что приводит к хорошим результатам и эффективной работе всех участников образовательного процесса в Колледже.

### **2.2.6 Востребованность выпускников**

Важным показателем качества профессиональной подготовки выпускников колледжа является их востребованность на рынке труда. Ежегодно в колледже проводится мониторинг востребованности выпускников и удовлетворенности работодателей качеством профессиональной подготовки специалистов.

В соответствии с Порядком распределения и трудоустройства выпускников образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального и высшего образования, подготовка которых осуществлялась за счет средств Государственного бюджета Луганской Народной Республики, утвержденным постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 07 августа 2018 года № 479/18, согласно приказа Министерства образования и науки Луганской Народной Республики от 24.12.2018 г. №1176-од «Об организационных мероприятиях по распределению и трудоустройству выпускников образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Луганской Народной Республики» приказом директора Колледжа создана Комиссия по распределению и трудоустройству выпускников. Состав Комиссии был согласован с Министерством сельского хозяйства и продовольствия Луганской Народной Республики.

В 2019 году из 116 выпускников приступили к работе 52 молодых специалиста, 45 выпускников продолжили обучение с целью получения более высокого уровня профессионального образования. Самостоятельное трудоустройство получили 19 выпускников.

По отзывам руководителей предприятий и организаций, выпускники колледжа имеют достойную подготовку по специальности, понимают сущность и социальную значимость своей профессии, ориентируются в производственной сфере в условиях смены технологий, умеют осуществлять

поиск и использование информации, необходимой эффективного выполнения профессиональных задач и личностного развития.

### **2.3 Качество кадрового обеспечения**

Ключевой фигурой в образовательном процессе является преподаватель, поэтому политика обеспечения качества начинается с формирования педагогического коллектива.

В колледже создан стабильный педагогический коллектив. Возрастная структура коллектива объединяет опыт старшего поколения и инициативу молодежи. Вопросы кадровой политики находятся под постоянным вниманием администрации колледжа.

Учебный процесс в 2019 году обеспечивался 85-тью штатными педагогическими работниками.

Качественный состав педагогического коллектива таков:  
квалификационная категория:

- «специалист второй категории» имеют 8 преподавателей (12,5%);
- «специалист первой категории» – 10 преподавателей (16%);
- «специалист высшей категории» имеют 31 преподаватель (48%);
- педагогическое звание -10 преподавателей (16%);
- «преподаватель-методист» - 9 преподавателей (15,5%);
- «старший преподаватель» - 1 (1,6%).

Мы видим, что педагогический коллектив колледжа достаточно высококвалифицированный.

Качеству кадрового обеспечения способствует самоанализ деятельности преподавателей, по результатам которого составляется рейтинг работы педагогических работников.

Повышение ответственности преподавателя за качество подготовки будущих специалистов отразилось во введении в колледже рейтинговой системы оценки работы педагога, ведение портфолио преподавателя. В колледже действует авторская система ежегодной самооценки деятельности преподавателей (в соответствии с Положением о ежегодной

самоаттестации преподавателей ОСП Политехнический колледж ЛНАУ). Система самоаттестации представляет собой индивидуальную и коллективную формы рефлексивно-аналитических процедур, которые в мониторинговом режиме позволяют достаточно четко представлять, какие тенденции и процессы характерны для каждого конкретного периода деятельности педагогического коллектива, особенностей и качества учебно-воспитательного процесса.

По итогам работы проводится оценка педагогической, методической и организационной деятельности педагогических работников и определяются виды поощрения: награждение грамотами, благодарностями, премирование.

Повышение квалификации преподавателя — это неотъемлемая важная часть всего образовательного процесса. Безусловно, чтобы учить других, нужно знать больше, чем остальные.

Традиционные формы повышения педагогической квалификации известны: курсы повышения квалификации, стажировка; работа в методических объединениях; самообразование; самоанализ деятельности; открытые занятия; педсоветы, методсоветы; работа в творческих группах; система семинаров; обобщение и распространение собственного педагогического опыта; аттестация.

Согласно плану повышения квалификации в 2019 год повысили квалификацию 14 преподавателей.

Повысили квалификацию на базе Луганского национального аграрного университета по дисциплинам четыре преподавателя. В ГУ ДПО ЛНР «Республиканском центре развития образования» повысили квалификацию по дисциплинам семь преподавателей. По занимаемой должности четыре педагогических работника.

Кроме того, преподаватели прошли обучение по программе «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников» в ГУ ДПО ЛНР «РЦРО».

Показателем творческой деятельности преподавателей, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников.

Аттестуемые в 2019 году педагогические работники, своевременно на высоком качественном уровне подготовили необходимые методические материалы, которые были отражены в «Портфолио».

Методическим кабинетом оказывалась всесторонняя консультационная и методическая помощь в процессе подготовки аттестационных материалов.

В отчетном периоде восемь педагогических работников колледжа прошли аттестацию с целью подтверждения соответствия занимаемой должности и установления квалификационной категории, в частности:

подтвердили соответствие занимаемой должности два педагогических работника общего гуманитарного и социально–экономического учебного цикла;

преподаватель математического общего естественно – научного учебного цикла;

пять преподавателей профессионального учебного цикла;

заместитель директора по учебной работе;

заведующей учебно-методическим кабинетом;

методист учебно-методического подразделения;

культурный организатор.

Установлена сроком на пять лет квалификационная категория «специалист высшей категории» в должности «преподаватель» шестерым педагогическим работникам.

Трем преподавателям присвоено сроком на пять лет педагогическое звание «преподаватель - методист».

Установлена сроком на пять лет квалификационная категория «специалист первой категории» в должности «преподаватель» одному педагогическому работнику.

Установлена сроком на пять лет квалификационная категория «специалист второй категории» в должности «преподаватель» одному педагогическому работнику.

Установлена сроком на пять лет квалификационная категория «специалист второй категории» в должности «методист учебно-методического подразделения» педагогическому работнику.

Повышение ответственности преподавателя за качество подготовки будущих специалистов отразилось во введении в колледже рейтинговой системы оценки работы педагога, а также ведение портфолио преподавателя.

В соответствии с преподаваемыми учебными дисциплинами и междисциплинарными курсами педагогические работники объединены в цикловые комиссии. В колледже сформировано 8 цикловых комиссий.

Целью деятельности цикловой комиссии является осуществление научно-методического обеспечения учебного процесса в соответствии с требованиями профессионально-образовательных программ подготовки специалистов, изучение и распространение передового педагогического опыта, развитие навыков активной самостоятельной работы преподавателей над повышением своего профессионального уровня.

Все преподаватели цикловой комиссии имеют соответствующее специальное образование, обладают глубокими профессиональными знаниями, способны обеспечить подготовку и воспитание высококвалифицированных кадров.

Цикловые (предметные) комиссии работают над совершенствованием и внедрением в учебный процесс новейших прогрессивных технологий, написанием методических пособий для самостоятельной работы студентов, разработкой методических материалов, компьютерных программ для курсового и дипломного проектирования, руководят организацией материального и методического обеспечения лабораторно-практических занятий, организуют разработку инструкционных карт для лабораторно-практических занятий. Цикловые комиссии систематизируют методические

материалы по каждой теме всех дисциплин. Методическая работа преподавателей цикловой комиссии направлена на активизацию познавательной деятельности студентов, развитие профессиональных компетенций будущих специалистов, повышение учебной и профессиональной мотивации.

#### **2.4 Учебно-методическое обеспечение**

Повышение квалификации педагогических работников проходит и через методическую работу. Методическая работа представляет собой постоянную неотъемлемую часть образовательного процесса преподавателей.

Необходимо, чтобы будущий специалист уверенно ориентировался в обширном круге разнообразных вопросов, был нацелен на непрерывное повышение своих знаний и умений.

Модернизация образования в ЛНР, обновление всех компонентов образовательного процесса не позволяют снижать планку требований к педагогическим работникам. Сегодня педагог должен уметь на высоком уровне, комплексно и творчески решать сложные профессиональные задачи, а именно:

- диагностировать уровень развития обучающихся, выстраивать реальные цели и задачи образовательной деятельности;
- отбирать целесообразное содержание, способы и средства обучения с учетом развития познавательных и социальных характеристик студентов, отслеживать результаты своей деятельности и достижения обучающихся;
- разрабатывать и реализовывать вариативные образовательные программы, творчески применять известные и разрабатывать авторские образовательные идеи, технологии, методические приемы;
- организовывать познавательную деятельность, осуществлять анализ информационных источников.

Создание учебно-нормативного и учебно-методического обеспечения является одним из важных направлений методической работы колледжа. Работа по созданию интеллектуальной собственности: собственных учебно-методических материалов строится на основе анализа всех видов учебных занятий для студентов очной формы обучения, в зависимости от обеспеченности основной и дополнительной литературой. За 2019 год была организована работа по полному обеспечению рабочими программами по всем основным профессиональным образовательным программам, соответствующим требованиям государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования. Продолжается работа по созданию комплектов контрольно-оценочных средств по учебным дисциплинам и профессиональным модулям. Внимание уделяется разработке учебных материалов и методических указаний по проведению практических занятий/лабораторных работ, по самостоятельной и внеаудиторной работе студентов.

Для обеспечения на должном уровне образовательного процесса и реализации основных профессиональных образовательных программ ведется работа по созданию учебно-методических комплексов дисциплин и профессиональных модулей. Их основу составляют учебные планы и рабочие программы, конспекты лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ и практических занятий, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ, контрольно-измерительные материалы, методические рекомендации и задания для самостоятельной и внеаудиторной работы студентов.

Главной задачей современной образовательной политики является обеспечение современного качества образования на основе сохранения его фундаментальности и соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства.

Методическая работа в колледже базируется и осуществляется на основе действующего законодательства, нормативных документов и



рекомендаций Министерства образования и науки Луганской Народной Республики: Закона Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями), государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (ГОС СПО), нормативными документами Министерства образования и науки Луганской Народной Республики, Положением об обособленном структурном подразделении Политехнический колледж ЛНАУ, внутренними локальными актами образовательной организации.

Методическая работа направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

Исходя из этого, в условиях модернизации образования в ЛНР важной проблемой методической службы колледжа в течение 2019 г. являлось: методическое, организационно-содержательное, информационное, экспертное сопровождение педагогических работников и создание условий для перехода на образовательные стандарты СПО, повышение качества содержания образовательных программ, реализуемых в колледже в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов Луганской Народной Республики.

Педагогический коллектив в отчетный период работал над реализацией следующих задач:

- внедрение в учебный процесс новых образовательных стандартов (продолжение разработки учебно-программного материала и работа по составлению УМК учебных дисциплин);
- разработка контрольно-измерительных материалов для оценки знаний студентов;
- повышение педагогического мастерства преподавателей;
- совершенствование форм и методов обучения, внедрение в учебный процесс новых приемов и методов, обеспечивающих развитие мыслительной активности студентов;

– обобщение и распространение передового педагогического опыта работы.

При планировании методической работы педагогический коллектив стремился выбрать те формы, которые реально позволили бы решать проблемы и задачи, стоящие перед учебным заведением:

- тематические педагогические советы;
- методический совет;
- открытые занятия, их анализ;
- организация и проведение недели цикловых комиссий;
- работа с молодыми специалистами;
- консультации по организации и проведению современного занятия;
- диагностические исследования методической обеспеченности преподавания учебных дисциплин и учебно-воспитательной работы с учетом развития среднего профессионального образования;
- организация и контроль системы повышения квалификации;
- аттестация преподавателей.

В настоящее время основными направлениями деятельности педагогического коллектива является реализация ГОС СПО по 11 специальностям. Центром методической работы колледжа является учебно-методический кабинет, одна из задач которого – консолидация методической деятельности преподавателей.

Основной задачей организационной работы методического кабинета в отчетный период являлось планирование и организация деятельности коллектива колледжа по вопросам методического сопровождения образовательного процесса: составлен план методической работы на учебный год, планы работы цикловых комиссий, проводились консультации преподавателей по вопросам составления и оформления рабочих программ, разработке комплексного учебно-методического обеспечения дисциплин по новым ГОС СПО, созданию комплектов контрольно-оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по учебным

дисциплинам/ профессиональным модулям. Осуществлялся подбор методических материалов для проведения учебных занятий.

Необходимость обеспечения качественной реализации государственного образовательного стандарта СПО способствовала активизации внедрения и поиска педагогических идей, практических путей повышения эффективности учебного процесса, осуществляется это во многом через создание собственных учебно-методических материалов. Именно авторские методические разработки являются показателем уровня компетентности, профессионализма, творческого отношения преподавателя к своей деятельности. Работа над созданием учебно-методических материалов в колледже планируется и координируется цикловыми комиссиями и методической службой.

Важной задачей повышения качества обучения является поиск таких форм и методов организации учебного процесса, которые позволяют обеспечить его максимальную эффективность.

В современной нормативной документации отражена необходимость разработки обновленной методики преподавания учебных дисциплин, что требует тщательной подготовки учебного занятия. Учебное занятие - сложное педагогическое явление, единой модели проведения занятия быть не может. Именно учебное занятие позволяет не только показать творческую неповторимость преподавателя, но и должно демонстрировать простую грамотность педагога: умение планировать, эффективно использовать учебное время, отражать стойкую систему работы преподавателя по формированию устойчивых знаний, умений и навыков у студентов.

В отчетный период в колледже проводились открытые занятия. Педагоги ставили перед собой разнообразные методические цели, но все они сводились к формированию положительной учебной и профессиональной мотивации, развитию творческих способностей и логического мышления обучающихся.

Во время практического занятия-экскурсии по дисциплине «Иностранный язык» была представлена методика развития коммуникативных способностей студентов с применением активных и интерактивных технологий обучения в рамках системно-деятельностного подхода, это ведение прямых и эвристических диалогов, полилогов, выполнение коммуникативных упражнений, виртуальная экскурсия по Лондону.

В ходе лекции по дисциплине «Биология» был продемонстрирован опыт применения мультимедийных средств, направленных на формирование профессиональных компетенций в процессе изложения и закрепления нового материала.

Практическое занятие по дисциплине «Электропривод сельскохозяйственных машин» отразило опыт применения активных методов обучения, направленных на контроль, коррекцию знаний, умений и навыков обучающихся.

В основу открытых занятий по дисциплине «Информационные системы отрасли» были положены методика применения проблемного обучения, информационно-коммуникационных технологий, где студенты приобрели полезные навыки работы с проектирующими цифровыми устройствами.

Опыт внедрения здоровьесберегающих технологий применялся в ходе практических занятий по «Физвоспитанию». В дальнейшем данный опыт работы получил отражение в ходе проведения заседания базовых курсов повышения квалификации преподавателей физического воспитания на базе Политехнического колледжа ЛНАУ, где наши коллеги поделились методикой преподавания физической культуры в ОО(У) СПО ЛНР.

Преподаватель экономических дисциплин, во время практического занятия в форме ситуационно-ролевой игры использовала активные методы работы: технология РКМЧП, коллективная система обучения (КСО).

Практическое занятие по «Физике» предполагало использование исследовательского метода в обучении студентов; насыщенность учебного материала, разноуровневые практические задания, высокая плотность учебного времени позволили активизировать познавательную деятельность студентов.

В отчетный период были проведены и другие учебные занятия. Начинающие коллеги, которые находятся на начальном этапе формирования своего педагогического стиля, проявили инициативность, стремление испытать свои силы, продемонстрировав опыт использования традиционных форм работы.

Как показывает опыт работы, методическая деятельность активизирует преподавателя к повышению своего профессионального уровня, способствует обогащению педагогического коллектива новыми педагогическими находками.

Процесс посещения учебных занятий осуществлялся администрацией, председателями цикловых комиссий. В анализе посещенных занятий отмечаются положительные тенденции в овладении активными формами и приемами обучения, активизации познавательной деятельности обучающихся, привитии интереса к изучаемой дисциплине. Разнообразны и формы работы на занятиях: фронтальный опрос, беседа, постановка проблемных вопросов, самостоятельная работа, работа в больших и малых группах, проектные виды деятельности и т.д.

Современная образовательная система определяет необходимость построения педагогической деятельности на занятиях и во внеаудиторное время так, чтобы востребованность в знаниях по учебным дисциплинам была реальной и требовала практического продолжения, т. е., необходимо реализовывать принцип профессиональной направленности обучения.

Как показывает опыт работы педагогического коллектива колледжа, традиционным видом деятельности в этом направлении являются недели цикловых комиссий.

Недели цикловых комиссий — это та форма методической работы, где возможны применение и демонстрация самых разнообразных форм и методов проведения различных мероприятий.

В течение отчетного периода проводились недели цикловых комиссий, в ходе которых преподаватели проводили учебные занятия, разнообразные внеаудиторные мероприятия, но все они объединялись единой методической целью, которую каждая цикловая комиссия определила для себя приоритетной.

Так, например, неделя ЦК компьютерных дисциплин прошла под лозунгом: «Каждый день, в котором Вы не пополнили своего образования хотя бы маленьким, но новым для вас куском знания... считайте бесплодно и невозвратно для себя погибшим. Учитесь на том, что трудно и не дается, а не на том, что легко и само собой приходит!» Мероприятия, в рамках недели проводились в форме разноплановых интеллектуальных игр, что позволило студентам-участникам проявить свою эрудицию и продемонстрировать интеллектуальный уровень.

Неделя ЦК преподавателей естественных, биотехнологических дисциплин и физического воспитания определила для себя методическую цель – создать условия для проявления и дальнейшего развития индивидуальных творческих и интеллектуальных способностей каждого студента. Главным методическим приемом для реализации данной цели явилось преимущественно использование игровых технологий при проведении внеаудиторных мероприятий по дисциплинам цикла (химический турнир, познавательный микс).

В рамках декады ЦК экономических дисциплин и спец. дисциплин специальности «Туризм» преподаватели обобщили и презентовали опыт работы по формированию и расширению экономической культуры студентов. Такую задачу способен выполнять только тот преподаватель, который сам в совершенстве овладел экономическими знаниями. Все мероприятия проводились в активных формах. Экономический ликбез

предполагал работу со студентами как социально-экономического так и технического профилей, объединил в себе такие формы работы как экономический органайзер, экономический практикум, ток-шоу – аналитическая панорама, виртуальная экскурсия, экономическая горница.

Пристальное внимание в колледже уделяется формированию профессиональных компетенций студентов, развитию устойчивого интереса к будущей профессиональной деятельности. С целью реализации данного направления работы, преподаватели ЦК экономических дисциплин провели круглый стол «Первое рабочее место: ожидание и реальность». В работе круглого стола приняли участие социальные партнеры, представители предприятий, где наши студенты проходят производственные практики и трудоустраиваются по окончании колледжа (начальник отдела кадров ГП «Луганскгаз» и начальник отдела кадров ПАО «Луганск – Нива»). Они ознакомили студентов с перспективами трудоустройства, современными требованиями работодателя к выпускникам. Поделились своими впечатлениями от содержания работы и наши выпускники прошлых лет, которые уже не один год проработали на производстве. Такие мероприятия необходимы на современном этапе образовательной деятельности, они позволяют проводить качественную работу профессиональной и профориентационной направленности.

Повышению уровня правовой грамотности, формированию устойчивого уважения к закону была посвящена неделя ЦК юридических дисциплин. В арсенале работы педагогов были представлены следующие формы: правовая лекция, брейн-ринг среди обучающихся ОО(У) ЛНР на базе ГОУ СПО ЛНР «Луганский колледж строительства, экономики и права», где была представлена и команда студентов Политехнического колледжа ЛНАУ, правовой диалог «Я – гражданин ЛНР». В ходе проведенных мероприятий присутствующие получили правовую информацию относительно государственной символики Луганской Народной Республики, основных прав и обязанностей граждан, а так же правовой

ответственности по соблюдению законов ЛНР. Студенты в ходе мероприятий демонстрировали не только энтузиазм и творчество, но и показали достаточный уровень правовых знаний.

Опыт проведения недель цикловых комиссий преподавателей колледжа постоянно изучается коллегами. С целью его обобщения ежегодно создаются сборники методических материалов, которые представляются на выставку методических работ «Педагогические инновации».

Суммируя итоги проведения недель цикловых комиссий необходимо отметить, что их целостное содержание позволяет системно подходить к проблемам учебной и внеаудиторной работы по учебным дисциплинам, дает возможность разнообразить содержание образовательного процесса проведением интересных мероприятий с использованием активных форм работы, позволяет совершенствовать организационные качества преподавателей, развивает творческие способности студентов, самостоятельность, эстетический вкус. Такие качества необходимы как для формирования высокоорганизованной личности студента так и для профессионального роста преподавателя.

Сегодня неоспоримым является факт повышения социальной роли образования, которое становится главным ресурсом общества. Усиление интеллектуального потенциала, в основе которого заложен приоритет самооценности человека, способного к саморазвитию, – одна из важных задач образования.

Постоянная работа педагога над совершенствованием своего развития важна в силу специфики педагогической деятельности, которая предполагает не только знание педагогом своего предмета и владение методикой его преподавания, но и способность ориентироваться в различных сферах общественной жизни, быть культурным человеком в широком смысле этого слова. На реализацию данного направления методической деятельности педагогического коллектива колледжа нацелена работа «Школы педагогического мастерства». Спектр тематики семинаров разнообразен,



отражает разнообразные аспекты образовательной деятельности педагогов. В рамках работы «Школы педагогического мастерства» за отчетный период были проведены следующие методические семинары:

- юридический семинар «Юридическая ответственность: понятие, особенности и виды», проводился в рамках школы правовой грамотности. Присутствующие были ознакомлены с понятием, видами, формами юридической ответственности согласно действующему законодательству Луганской Народной Республики. Коллеги приняли участие в решении заданий правового характера, кураторы групп получили правовые памятки;

- методический семинар «Значение семьи в формировании и становлении личности», был направлен на повышение ценности семейного образа жизни, сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании;

- методический семинар-практикум «Здоровьесберегающая среда образовательного учреждения как фактор формирования здорового образа жизни студента и преподавателя», предполагал формирование поведенческих установок, направленных на формирование ЗОЖ и применение здоровьесберегающих технологий в образовательной практике;

- интерактивный семинар «Применение современных образовательных технологий и методик в практической профессиональной деятельности» отразил размышления и практический опыт организации и проведения традиционного и современного учебного занятия, которое отвечало бы требованиям ГОС СПО ЛНР;

- методический семинар в форме духовно-педагогической студии «Концепция преемственности социокультурных взглядов Л.Н. Толстого в развитии его педагогической системы». Немаловажным фактором развития профессиональных навыков для педагога является любовь к своей работе, это подтверждается словами Льва Толстого: «Если педагог соединяет в себе любовь к делу и к ученикам, он – совершенный педагог». Такая позиция великого мастера слова стала для творческой группы преподавателей разных

цикловых комиссий колледжа дополнительным побудительным мотивом к глубокому изучению и осмыслению феномена Льва Толстого в мировом литературном и педагогическом пространстве. Своими впечатлениями от данной работы они и поделились с коллегами. В основу работы духовно-педагогической студии была положена технология витагенного обучения как актуальная в современном образовательном пространстве;

– методический семинар «Популяризация экономической культуры при проведении открытых мероприятий как элемента профессиональной культуры преподавателя», его работа была нацелена на активизацию деятельности преподавателей по изучению комплекса методик, развивающих экономическую культуру, ее внедрение в образовательный процесс. Отдельный интерес у коллег–преподавателей вызвал практический блок семинара – мастер-класс по внедрению элементов цифровой экономики в повседневную практическую деятельность каждого из нас;

– правовой семинар «Государственные гарантии педагогических работников в сфере пенсионного обеспечения», его цель состояла в повышении правовой грамотности и эффективном использовании законов Луганской Народной Республики, в частности – в сфере пенсионного обеспечения. Участникам семинара был представлен не только теоретический блок, но и было предложено решить правовые задания;

– мастер-класс «Аттестация педагогических работников. Создание электронного портфолио преподавателя с использованием IT-технологий для накопления, обобщения и распространения профессионального опыта». Работа семинара включала два самостоятельных блока: теоретический блок, где преподаватели с учетом законодательной базы ЛНР еще раз обсудили новые условия проведения аттестации; требования к установлению квалификационных категорий. Были даны рекомендации по заполнению планирующей и отчетной документации; в ходе практического блока мастер-класса его участники научились разрабатывать электронное портфолио, как современный инновационный способ представления личных

профессиональных достижений преподавателя в области образовательной деятельности с использованием конструктора сайтов GoogleSites.

Опыт работы показывает, что тематика семинаров, выбор форм презентации методического материала требуют тщательного планирования, соответствия актуальным проблемам развития современного образования. Ответственность за результаты работы возлагается на преподавателей цикловых комиссий, которые должны руководствоваться пониманием того, что методическая работа должна способствовать обогащению образовательного коллектива педагогическими находками, помогать начинающим преподавателям перенимать мастерство у более опытных коллег.

Традиционной и в то же время актуальной в нашем колледже является работа с начинающими преподавателями.

Для оказания методической и практической помощи данной категории педагогов в отчетный период использовались индивидуальные консультации, как представителей методической службы, так и наставников, закрепленных за данными преподавателями. Институт наставничества действовал в рамках цикловых комиссий. Учебно-методическим кабинетом проводились консультации – практикумы по следующим темам:

- «Нормативные документы, определяющие содержание образовательной деятельности. Закон Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями)»;
- «Разработка рабочих программ, индивидуальных планов преподавателей»;
- «Требования к оформлению учебных журналов»;
- «Организация и формы проведения опроса обучающихся (цели и принципы контроля, формы контроля, тест как форма контроля)».

В рамках «Школы начинающего преподавателя» были проведены следующие методические семинары:

– методический семинар – круглый стол «Введение в преподавательскую деятельность. Требования к составлению и оформлению учебно-планирующей документации». Совместно с учебно-методическим кабинетом опытные педагоги раскрыли содержание преподавательской деятельности в системе среднего профессионального образования, ознакомили с нормативно-законодательной базой, обеспечивающей образовательный процесс, охарактеризовали структурные подразделения колледжа; определили требования к составлению учебно-планирующей документации;

– методический семинар в форме часа коллективного творчества на тему «Виды учебных занятий. Методика подготовки и проведения». В ходе мероприятия педагоги-наставники представили детальную характеристику особенностей методики планирования и проведения разных видов учебных занятий, начинающие коллеги были информированы относительно работы по составлению комплекса учебно-методического обеспечения дисциплины; закрепили приобретенные знания через разрешение педагогических ситуаций; приобрели навыки самоанализа различных типов занятий;

– методический семинар с применением психодиагностических и коррекционных упражнений «Психолого-педагогические особенности взаимодействия преподавателя (куратора) и обучающихся. Способы разрешения конфликтных ситуаций», где начинающие коллеги смогли получить информационную поддержку относительно определения содержания учебной деятельности через систему взаимодействия и сотрудничества обучающихся с преподавателями, практические рекомендации относительно разрешения конфликтных ситуаций;

– методический мост «Интегрированные формы внеаудиторной деятельности как фактор мотивации студентов в образовательном процессе», центральной идеей которого была необходимость создания единого педагогического сообщества, где молодой преподаватель может получить профессиональную и психологическую поддержку опытных наставников в

вопросах успешной адаптации молодого специалиста, возможности для творческой реализации через совершенствование групповых форм методической работы с начинающими педагогами.

В отчетный период практиковалось взаимопосещение учебных занятий начинающих преподавателей. Цели взаимопосещений заключались в следующем:

- выявление умений планировать образовательную деятельность начинающими преподавателями, как собственную, так и студентов;
- оказание практической помощи в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний для повышения педагогического мастерства;
- овладение системой контроля и оценки знаний обучающихся;
- умение работать с аудиторией на основе изучения личности студента, проводить индивидуальную работу.

Результаты контроля показали, что в целом занятия проводятся на достаточном методическом уровне.

Для развития педагогического мастерства рекомендовано:

- при составлении планирующей документации обращать внимание на переход от одного этапа работы во время занятия к другому;
- на занятиях использовать разнообразные виды речевой деятельности, развивать способность к имитации, выявлению главного, логическому изложению;
- формировать навыки самостоятельной работы по овладению содержанием учебных дисциплин;
- в своей работе использовать системно-деятельностный подход при работе с обучающимися над проектами, при приобщении их к исследовательской деятельности.

Результаты системной целенаправленной работы с преподавателями - новичками способствуют созданию благоприятной атмосферы в коллективе,

которая побуждает к творчеству, к профессиональному росту, где свою достойную лепту внесли бы и начинающие педагоги.

В организации методической работы Политехнического колледжа ЛНАУ важную роль играет обеспечение интеграции в районное, республиканское, международное педагогическое сообщество.

С целью повышения профессионального и педагогического мастерства посредством самообразования в Политехническом колледже ЛНАУ традиционно продолжает свою работу такая методическая площадка как педагогический марафон «Творческий поиск».

#### Работа педагогического марафона «Творческий поиск»

№ п/п	Тематика мероприятия	Форма проведения	Ответственные	Количество слушателей
1	«Проблема создания профессионального имиджа преподавателя»	методический семинар с применением технологий имитационного обучения	ЦК экономических дисциплин, ЦК гуманитарных и социальных дисциплин	52
2	«Разработка и применение образовательных электронных обучающих и контролирующих средств для внедрения элементов технологий on-line образования и контроля остаточных знаний студентов в учебном процессе»	курсы компьютерной грамотности (мастер-класс),	ЦК компьютерных дисциплин	16
<p>Представленная на семинаре информация получила дальнейшее практическое воплощение в организации и проведении конкурса авторских электронных обучающих и контролирующих продуктов для применения элементов технологий on-line образования и контроля остаточных знаний студентов».</p> <p>Выставка конкурсных работ была представлена в ходе работы Международного форума молодежи «Общие тенденции научно-исследовательской деятельности молодых специалистов».</p>				

3	«Социально-педагогическое и психологическое сопровождение обучающихся в поликультурном образовательном пространстве»	социальный диалог	ЦК естественных дисциплин и физического воспитания	20
4	«Литературная студия как форма внеаудиторной работы и фактор формирования творческой личности студента»	методическая встреча-перформанс для преподавателей-участников Международного форума молодежи «Общие тенденции научно-исследовательской деятельности в образовательном пространстве».	Першина О.В.	25
5	Информационно-компьютерное сопровождение формирования контрольно-оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестаций по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в условиях реализации Государственных образовательных стандартов ЛНР в образовательных учреждениях СПО».	Мастер-класс	ЦК компьютерных дисциплин	40

Таким образом, процесс самообразования преподавателя является более эффективным, если он сопровождается обобщением педагогического опыта и обменом информации не только между коллегами своего учебного заведения, но и другими образовательными учреждениями. В отчетный период в работе

семинаров в рамках марафона приняли участие педагоги не только ОО(У) системы СПО, а и образовательных школ ЛНР (общее число участников мероприятий составило более ста человек). Работа такой аудитории способствует не только обмену опытом, популяризации наших достижений, но и служит дополнительным способом проведения профориентационной работы.

Инструктивно-методическим центром организации образовательной деятельности в системе подготовки специалистов СПО является ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования», в сотрудничестве с которым в отчетный период проводился ряд методических мероприятий.

В рамках августовского педагогического марафона в оздоровительном лагере «Королевские скалы» с. Провалье Свердловского района проходил форум молодых педагогов Луганской Народной Республики «Созвездие молодых», где от нашего учебного заведения приняли участие молодые коллеги. Мероприятия форума были направлены на создание условий для профессионального общения, повышения профессиональных качеств, раскрытие творческого потенциала молодых педагогов Луганской Народной Республики. насыщенная образовательная программа, подготовленная методистами ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования» с участием представителя ГУ «Луганский республиканский Центр экстренной медицинской помощи и медицины катастроф» Луганской Народной Республики, вызвала неподдельный интерес молодых педагогов. Утренние занятия йогой, скипингом, аквааэробикой, вечерние огоньки, возможность пообщаться в неформальной обстановке – все это сделало Форум незабываемым. Молодые педагоги отметили актуальность и необходимость проведения подобных мероприятий.

I Международный образовательный форум Луганской Народной Республики «Образование и вызовы современности: завтра начинается сегодня» предполагал разнообразные мероприятия, в которых преподаватели каждой цикловой комиссии нашего ОУ имели возможность



принять участие в качестве слушателей. Это не только теоретические семинары, а и методические семинары-практикумы.

На базе нашего колледжа состоялись следующие мероприятия:

– заседание методистов среднего профессионального образования ГОУ СПО ЛНР (базовые курсы повышения квалификации методистов СПО). Работа осуществлялась в форме мастер-класса «Педагогическое кафе», где представители методической службы колледжа поделились с коллегами из ОО(У) СПО ЛНР опытом организации методической работы колледжа;

– курсы повышения квалификации заместителей директоров по учебной и учебно-воспитательной работе ОО(У) СПО ЛНР «Изучение профессиональной деятельности преподавателя в системе среднего профессионального образования», где ключевой проблемой обсуждения явился опыт проведения ежегодной самооценки преподавателей в колледже.

На базе ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования» проходил Республиканский методический семинар «Система оценивания планируемых результатов на уроках истории и обществознания в рамках реализации Государственных образовательных стандартов», в работе которого приняли участие педагоги Политехнического колледжа ЛНАУ, выступив с докладом на тему «Алгоритм разработки контрольных оценочных средств (КОС) по истории».

В ходе расширенного заседания научно-методического совета «О программно-методическом сопровождении деятельности учреждений среднего профессионального образования» (ГУ ДПО ЛНР «Республиканский центр развития образования») был представлен доклад «Самообразование педагога как форма методической работы» (из опыта работы ОСП Политехнический колледж ЛНАУ).

С целью повышения эффективности образовательного процесса, распространения педагогических инноваций ежегодно в учебном заведении проводится Выставка методических работ «Педагогические инновации». В

отчетный период для участия в выставке было представлено 40 работ по двенадцати номинациям:

- современное учебное пособие (учебник);
- электронное учебное пособие (учебник), ресурс;
- образовательный сайт преподавателя;
- современные дидактические средства обучения;
- современные контролирующие средства знаний студентов;
- учебные видеофильмы;
- инноватика в организации самостоятельной работы студентов;
- инноватика в организации практического обучения студентов;
- инноватика в организации внеаудиторной работы;
- инноватика в организации воспитательной работы;
- педагогический опыт и инновационная деятельность преподавателя и (или) предметных (цикловых) комиссий;
- система работы в СПО по непрерывному повышению квалификации педагогических кадров.

Это дало возможность каждому преподавателю реализовать в полной мере свой творческий потенциал.

Важным аспектом мониторинга образовательной деятельности преподавателей является ежегодная самооценка. Цикловые комиссии организованно осуществляют подготовку соответствующей документации, которая отражает основные направления образовательной деятельности педагога за отчетный период. Это позволяет систематизировать результаты работы преподавателей, выявить лучших преподавателей. По результатам работы определяется не только рейтинг преподавателей, но и рейтинг цикловых комиссий.

Рейтинг цикловых комиссий Политехнического колледжа ЛНАУ  
за отчетный период

№ п/п	Цикловая комиссия	Количество баллов
1	Цикловая комиссия компьютерных дисциплин	83,94
2	Цикловая комиссия гуманитарных и социальных дисциплин	66,48
3	Цикловая комиссия естественных дисциплин и физического воспитания	61,32
4	Цикловая комиссия экономических дисциплин и спец. дисциплин специальности «Туризм»	57,71
5	Цикловая комиссия биотехнологических и электротехнических дисциплин	56,59
6	Цикловая комиссия санитарно-технических дисциплин	56,14
7	Цикловая комиссия юридических дисциплин	50,49
8	Цикловая комиссия строительных, общетехнических и спецдисциплин специальности «Организация перевозок и управление на транспорте»	28,22

На современном этапе Министерство образования и науки Луганской Народной Республики подготовило обновленную систему воспитания и обучения: поставлена задача формирования высокого статуса и общественного престижа современного педагога как стратегическое направление развития педагогического образования. Немаловажным является и такой элемент как формирование гражданской ответственности педагога. Педагог – носитель ценностных ориентаций, которые должны формироваться в обществе. Постепенно меняется концепция преподавания различных предметов, критерии оценивания.

В условиях непрерывных преобразований содержания педагогической деятельности неизбежным и ключевым остается рост профессионального уровня преподавателей. В учебном заведении происходит рост отдельных качественных и количественных показателей методической деятельности; повышение квалификации кадрового состава носит системный характер, ориентированный на необходимость повышения уровня компетентности преподавателей колледжа. В Политехническом колледже ЛНАУ созданы условия для повышения профессионального мастерства педагогов, и

важнейшая задача каждого из нас – удачно и максимально использовать все ресурсные возможности.

## **2.5 Библиотечно-информационное обеспечение**

Колледж имеет библиотеку, работа которой направлена на совершенствование образовательного процесса и организации самостоятельной работы студентов.

Работу библиотеки определяют следующие нормативные документы:

- Конституция Луганской Народной Республики;
- Закон Луганской Народной Республики «Об образовании»;
- Закон «О библиотеках и библиотечном деле в Луганской Народной Республике»;
- Положение о библиотеке Колледжа.

Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами колледжа, программами, планом работы библиотеки.

Библиотечный фонд формируется в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов по специальностям. Общий книжный фонд библиотеки составляет 91438 экземпляров.

Из них:

- книги – 77583 экз.;
- брошюры – 5679 экз.;
- журналы – 4781 экз.;
- неопубликованные – 228 экз.;
- электронные издания – 68 экз.;
- аудиовизуальные издания – 26 экз.;
- учебная литература – 50602 экз.

Библиотека занимает помещения общей площадью 573,3 м<sup>2</sup>.

Из них три отдела:

- абонемент с основным фондом 54866 экз. и двумя книгохранилищами;
- читальный зал на 120 посадочных мест с фондом 15538 экз. и книгохранилищем;
- абонемент нормативно-технической литературы и информационных технологий с читальным залом на 20 посадочных мест и фондом 16823 экз.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), входящим в реализуемые основные образовательные программы. В связи с переходом на новые ГОС СПО, обязательная литература, рекомендованная в качестве основной по циклам дисциплин, представлена в библиотеке объеме от 50 – 90 %. В библиотечном фонде имеется в наличии и используется в учебном процессе достаточное количество изданий, рекомендуемых в качестве дополнительной литературы. Учебный процесс обеспечен официальными, справочно-библиографическими, периодическими изданиями.

В целях библиотечно-информационной поддержки образовательного процесса библиотека обеспечивает индивидуальный неограниченный доступ к библиографическим базам данных собственной генерации.

Традиционные каталоги: алфавитный, систематический.

## **2.6 Материально–техническая база**

За годы существования колледжа создана материальная база, позволяющая обеспечить соответственный уровень подготовки специалистов, это:

- площадь всех используемых помещений - 29322 кв.м;
- три учебных корпуса с общей площадью - 18518 кв.м;
- 60 учебных кабинетов и 28 лабораторий;

- павильон механизации (для проведения практических занятий);
- учебно-производственные мастерские;
- библиотека с читальным залом на 120 мест;
- два спортивных зала и спортивные площадки, стадион;
- стрелковый тир;
- городок допризывной подготовки юношей;
- актовый зал на 450 мест;
- конференц-зал на 150 мест;
- учебно-производственный комплекс по специальности 19.02.03  
Технология хлеба, кондитерских и макаронных изделий;
- два общежития, обеспечивающие 100% проживание всех желающих  
студентов очной и заочной форм обучения;
- образовательно-информационный центр, в котором созданы  
7 компьютерных класса с современной вычислительной техникой.

### **Компьютерная система колледжа**

Образовательный процесс в колледже построен так, что он предусматривает широкое использование компьютерной и мультимедийной техники. Внедрение компьютерных технологий даёт возможность создать качественно новую образовательную среду как основу для развития и модернизации системы учебно-воспитательного процесса колледжа.

Учебно-воспитательный процесс в колледже построен так, что он предусматривает систематическое динамичное использование компьютерной системы.

Компьютерная система учебного заведения объединяет в себе две взаимообеспечивающие составляющие: техническое обеспечение и программное обеспечение.

Центром информатизации, компьютеризации и виртуальных научно-практических исследований является Образовательно-информационный центр колледжа, общей площадью около 650м<sup>2</sup>, где сосредоточены

компьютерные лаборатории, оснащённые современными техническими и программными средствами.

Образовательно-информационный центр включает в себя 7 лабораторий:

1. Операционных систем и сред, информатики и компьютерной техники;
2. Периферийных устройств, компьютерных сетей, телекоммуникаций и интернет-технологий;
3. Компьютерной графики и информационных технологий в профессиональной деятельности;
4. Электроники, цифровой схемотехники, микропроцессоров и микропроцессорных систем;
5. Программирования, автоматизированных систем управления и систем автоматизированного проектирования;
6. Технических средств обучения и дистанционных обучающих технологий;
7. Проектирование цифровых устройств, сборки, монтажа и эксплуатации средств вычислительной техники, технического обслуживания и ремонта компьютерных систем и комплексов.

Техническое обеспечение компьютерной системы образовательно-информационного центра состоит из: персональных компьютеров, периферийных устройств, оргтехники и мультимедийных проекторов. Общее количество персональных компьютеров обеспечивающих учебно-воспитательных процесс – 63 шт. из них 43 шт. последнего поколения с высокими техническими характеристиками, из которых 14 полностью модернизированы, а 29 имеют комплектацию на базе конфигурации: Gigabyte B450 GamingX, AMD Ryzen 5\*1500x Quad-core 3,5 ГГц, 8GB DDR4-20400, Western Digital 1TB, GeForce 1060-3GB и предоставляют широкий спектр функциональных возможностей работы, как с готовыми программными продуктами, так и непосредственно разрабатывать и проектировать

прикладное программное обеспечение, цифровые устройства и технические средства.

Программное обеспечение компьютерной системы колледжа состоит как из системного программного обеспечения, так и прикладного программного обеспечения специального назначения.

При изучении учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик используется программное обеспечение по профессиональным направлениям: система автоматизации математических расчетов Mathcad; системы автоматизированного проектирования Компас, AutoCAD и ArchiCAD; система программ экономических расчётов АВК; графические пакеты Adobe Photoshop, GIMP, Adobe Illustrator, Corel Draw; система проектирования цифровых устройств и технических средств P-CAD; система разработки баз данных FireBird, пакет прикладных программ Open Office, операционная система ALT – Linux, электронные учебники, пособия и другие.

Основным источником пополнения информационного обеспечения и поиска информации, связанной с профессиональной деятельностью будущих специалистов, является глобальная сеть Internet, к которой в колледже создан свободный доступ.

Скорость подключения к сети Internet 100 Мбит/с. В колледже в наличии имеется серверное оборудование, обеспечивающего функционирование электронной информационно-образовательной среды: сервер: MikroTik RouterOS на платформе X86, на базе процессора Intel® Celeron®, тактовая частота 1,70 ГГц, оперативная память DDR3 2GB, коммутация: коммутаторы TP-LINK на 24 порта.

В учебном заведении установлены точки доступа к глобальной сети Internet с помощью технологии «Wi-Fi» которые покрывают всю территорию колледжа, включая общежития, что предоставляет студентам возможность самообразования и саморазвития вне зависимости от временного диапазона.



Все компьютеры Образовательно-информационного центра, как и всего учебного заведения, в целом объединены в единую локальную сеть. В основе сети лежит технология Ethernet со скоростью передачи 1Гбит/с.

С целью создания единой и доступной информационно-образовательной среды для студентов и преподавателей был разработан и внедрён информационно-образовательный web-портал.

Web-портал колледжа реализует следующие функции и обеспечивает:

- своевременный доступ студентов и преподавателей к постоянно обновляемой информации об учебно-воспитательном процессе колледжа;
- непрерывный мониторинг учебно-воспитательной деятельности в колледже и предоставление новостных и фотоматериалов;
- доступ ко всем учебным, методическим материалам и компьютерным средствам обучения;
- осуществление текущей информационной и рекламной работы;
- web-портал выполняет функции периодического издания, т.е. является средством публикации, где можно выложить собственные творческие работы.

Доступ к информации, осуществляется с использованием любого мобильного устройства по адресу: [infocenter.pk](http://infocenter.pk)

## **2.7 Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Система оценки качества образования Колледжа представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений студентов, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Мониторинг осуществляется в соответствии с:

- Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 №128-П «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);

– Приказом МОН ЛНР от 17.12.2019г. №1995-од «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией (учреждением)»;

– Приказом МОН ЛНР от 19.12.2019г. №2009-од «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации (учреждения), подлежащей самообследованию»;

– Контроль качества обучения организован в соответствии с «Положением о системе контроля в Политехническом колледже ЛНАУ» и «Положением о системе текущего контроля и промежуточной аттестации».

Оценка качества образования в Колледже осуществляется посредством: системы внутриколледжного контроля; государственной итоговой аттестации выпускников; мониторинга качества образования. В качестве источников данных для оценки качества образования используются: промежуточная и итоговая аттестация; отчеты преподавателей; посещение студентами занятий и внеаудиторных мероприятий. Организационная структура системы оценки качества образования Колледжа включает в себя администрацию Колледжа, педагогический совет, методический совет, цикловые комиссии. Ответственным за осуществление внутренней системы оценки качества образования в колледже является директор колледжа. Выполнение мониторинговых исследований в колледже происходит в соответствии с утвержденным планом работы. Заместители директора (по направлениям) проводят экспертизу качества образования, составляют качественную характеристику знаний студентов; анализируют качество образования в колледже; проводят мониторинг посещаемости студентами учебных занятий, успеваемости обучающихся, мониторинг ведения журналов учебных занятий; учебной деятельности во время адаптационного периода; мониторинг работы отдельной учебной группы, анализируют деятельность колледжа на основе комплексного подхода (семестровый, годовой анализ); курируют качество, своевременность и актуальность учебно-методических разработок; развитие профессионального роста

педагогов, отслеживают профессионально-личностный рост педагогического коллектива; формируют отчет по основным направлениям инновационной деятельности колледжа. Исследуют и анализируют социальные условия развития личности студентов, складывающихся из взаимодействия общественных, семейных, социально-психологических факторов микросоциума; профессиональное самоопределение обучающихся; определяют уровень воспитанности студентов; проводят мониторинг гражданско-патриотического воспитания, культуры и воспитанности обучающихся, мониторинг занятости в дополнительном образовании студентов, мониторинг занятий спортом обучающимися, мониторинг материального поощрения обучающихся. Заместитель директора (по учебно-производственной работе) обеспечивает мониторинг качества практического обучения, выполнения программ практик; анализирует состояние трудоустройства выпускников; исследует качество оснащения мастерских, учебных лабораторий и кабинетов необходимым оборудованием и эффективность его использования. Регулярно согласно плану контроля методистами учебной части проводятся проверки выполнения учебной нагрузки, ведения журналов учета теоретического обучения и проведения учебных занятий. Практический психолог исследует потенциальные возможности личности в обучении; предметную направленность, интересы и потребности обучающихся; развитие мотивационно-потребностной сферы, познавательных процессов; составляет социально-психологический портрет учебной группы; проводит мониторинг обучающихся первого курса; мониторинг развития личности; мониторинг «преподаватель глазами обучающихся». По результатам мониторингов готовится аналитическая справка. Данные аналитической справки обсуждаются на педагогических советах по итогам полугодия, года. На основе результатов, полученных в ходе внутренней оценки качества образования, составляется план работы Колледжа на следующий учебный год, осуществляется текущее и перспективное планирование.

## 2.8 Финансово–экономическая деятельность

Обособленное структурное подразделение Политехнический колледж ЛНАУ содержится за счет средств государственного бюджета и как распорядитель бюджетных средств 3-го уровня имеет право проводить деятельность исключительно в границах ассигнований, утвержденных сметой и планом ассигнований, придерживаясь финансово-бюджетной дисциплины и максимальной экономии материальных ресурсов и денежных средств.

При планировании бюджетных средств наше образовательное учреждение придерживается принципа рационального и эффективного расходования средств, соблюдает первоочередность обеспечения бюджетными средствами защищенных статей расходов общего фонда, строго соблюдает режим экономии. Утвержденные показатели сметы включают в себя расходы, крайне необходимые для функционирования колледжа.

Дополнительным источником финансирования являются средства специального фонда бюджета, полученные от оказания платных услуг, а также полученных из других источников, собственных поступлений бюджетных учреждений.

Колледж имеет следующие финансовые показатели деятельности:

1. Доходы образовательного учреждения по всем видам финансового обеспечения, в том числе

Год	Общий фонд	Специальный фонд (рос.руб.)	
		Поступления от платы за услуги, предоставляемые бюджетными учреждениями согласно законодательству	Благотворительные взносы, гранды, подарки
2019	43713077,92	271286,71	3186,00

2. Расходы образовательного учреждения осуществляются по экономической классификации расходов, которая дает возможность обеспечить единый подход к планированию и учету ассигнований бюджетных учреждений.

Финансирование расходов общего фонда осуществлено согласно заявок на финансирование. На конец бюджетного года дебиторская задолженность отсутствует, кредиторская задолженность составила 580507,23 рос.руб. из них:

- приобретение материальных средств - 343687,32 рос.руб.;
- оплата предоставленных услуг - 100958,78 рос.руб.;
- задолженность за 2015г. - 135861,13 рос.руб. (питание и матпомощь сиротам, оплата предоставленных услуг, электроэнергия, стипендия).

#### **Анализ расходов по направлениям**

Выплата заработной платы с мая 2015 года проводилась регулярно и в полном объеме.

Среднемесячная заработная плата сотрудников колледжа в 2019 году составила 8741,45 рос.руб.

Денежные средства запланированные и использованные на приобретение материальных средств в 2019 году составили 1353760,10рос.руб.

Денежная компенсация на питание, приобретение одежды и литературы детям-сиротам в 2019 году предусматривалась исходя из фактического количества студентов данной категории, профинансирована в полном объеме и составила 461766,54 рос.руб.

Денежные средства, запланированные и использованные на оплату полученных услуг от различных организаций в 2019 году составили 657815,71 рос руб.

В 2019 году расходы на оплату коммунальных услуг и энергоносителей планировались исходя из фактического потребления энергоносителей в прошлом году, соблюдая режим строгой экономии натуральных показателей.

Расходы профинансированы полностью. Кредиторская задолженность на конец бюджетного года отсутствует.

В 2019 году выплата государственных стипендий студентам Обособленного структурного подразделения Политехнический колледж ЛНАУ, осваивающим образовательные программы среднего профессионального образования, обучающимся по очной форме и получающим образование за счет средств государственного бюджета профинансирована и выплачена в полном объеме.

В соответствии с Законом Луганской Народной Республики от 30.09.2016 № 128 - II «Об образовании» (с изменениями); Постановлением Совета Министров Луганской Народной Республики от 02.05.2017 года №240/17 «Об установлении размеров государственной академической стипендии и государственной социальной стипендии учащимся среднего профессионального образования; студентам среднего профессионального и высшего образования, обучающимся по очной форме обучения за счет средств государственного бюджета; государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, докторантам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств государственного бюджета; слушателям подготовительных отделений образовательных организаций (учреждений) высшего образования, обучающихся за счет средств государственного бюджета» (с изменениями); Приказом Министерства Образования и Науки Луганской Народной Республики от 05.07.2017 №436 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии или государственной социальной стипендии учащимся среднего профессионального образования, студентам среднего профессионального образования и высшего образования, обучающимся по очной форме обучения за счет средств государственного бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, докторантам, обучающимся по очной форме обучения за счет средств государственного бюджета; слушателям подготовительных отделений образовательных

организаций (учреждений) высшего образования, обучающихся за счет средств государственного бюджета» (с изменениями) студентам колледжа в 2019 году за счет средств государственного бюджета были осуществлены выплаты в сумме 6 191 860,00 рос.руб, а именно:

1. Государственная академическая стипендия студентам, у которых:

– средний балл по результатам промежуточной аттестации составляет не менее «4» по пятибалльной шкале оценивания в сумме 4 490 640,00 рос.руб. 435 студентам;

– средний балл по результатам промежуточной аттестации составляет «5» по пятибалльной шкале оценивания, государственная академическая стипендия увеличивается в размере, установленном Советом Министров Луганской Народной Республики, выплата составила в сумме 691 360,00 рос.руб. 39 студентам.

2. Государственная социальная стипендия студентов, которые являются:

– детьми - сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, лицам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые в период обучения в возрасте от 18 до 23 лет остались без родителей в случае их продолжения обучения до 23 лет или до окончания колледжа в сумме 456 780,00 рос.руб.;

– детьми – инвалидами, инвалидами I-II группы, инвалидами с детства в сумме 143 880,00 рос.руб.;

– инвалидами по зрению и (или) слуху в сумме 11 880,00 рос.руб.;

– студентами, подвергшимся воздействию радиации вследствие катастрофы на Чернобыльской АЭС и иных радиационных катастроф в сумме 15 840,00 рос.руб.;

– студентами, которые имеют семьи с детьми в возрасте до 3-х лет, и в которых оба супруга или одна мать (отец) обучаются по очной форме обучения в сумме 7 920,00 рос.руб.

Также за 2019г. выплачено поощрение за успехи в обучении, активное участие в общественной и спортивной деятельности колледжа в сумме 373560,00 рос.руб.

Дополнительным источником финансирования являются средства специального фонда бюджета, полученные от оказания платных услуг, а также полученные из других источников, собственных поступлений бюджетных учреждений.

Расходы за счет средств специального фонда, поступивших от платы за услуги, предоставляемые бюджетными учреждениями согласно законодательству, осуществлены по следующим направлениям:

В 2019 году:

- приобретены материальные средства на сумму 117342,91 рос.руб;
- оплачены услуги различных организаций на сумму 27065,08 рос.руб.;
- оплачены налоги в сумме 363,00 рос.руб;

Расходы за счет средств специального фонда, поступивших как благотворительные взносы, гранды, подарки в 2019 году осуществлены по следующим направлениям в сумме 3186,00 рос.руб.

При планировании расходов учитывались заявки подразделений колледжа на приобретение материальных средств для организации учебного процесса и функционирования колледжа в целом.

Анализируя финансово-хозяйственную деятельность колледжа за отчетный период, можно сделать следующий вывод: колледж в течение всего года работал стабильно, наращивая материально-техническую базу, систематически повышая уровень квалификации сотрудников.

С поставленными задачами колледж частично справился. Задачи, которые были поставлены на 2019 год.

1. Обеспечить рациональное и эффективное использование средств, строго соблюдать режим экономии утвержденных бюджетных ассигнований.



2. Увеличить объем доходов, поступивших от платы за услуги, предоставляемые бюджетными учреждениями согласно законодательству.

3. Реализовать комплекс мер по оптимизации расходов на содержание колледжа.

4. Продолжать работу по снижению потребления энергоресурсов (отопление, электроэнергия, водоснабжение, газоснабжение) за счет рационального использования энергоресурсов.

Организация управления колледжем, его нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует действующему законодательству Луганской Народной республики и Положению колледжа.

На основании анализа финансово-хозяйственной деятельности можно сделать вывод о наличии перспективы развития колледжа

Основные задачи на 2020 год:

1. Обеспечить рациональное и эффективное использование средств, строго соблюдать режим экономии утвержденных бюджетных ассигнований.

2. Увеличить объем доходов, поступивших от платы за услуги, предоставляемые бюджетными учреждениями согласно законодательству.

3. Реализовать комплекс мер по оптимизации расходов на содержание колледжа.

4. Продолжать работу по снижению потребления энергоресурсов (отопление, электроэнергия, водоснабжение, газоснабжение) за счет рационального использования энергоресурсов.

5. Продолжить работу по укреплению, развитию и совершенствованию материально-технической базы колледжа.

### 3 ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОСП ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЛНАУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	0
1.1.1	По очной форме обучения	0
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.1.3	По заочной форме обучения	0
1.2	Общая численность обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	828 человек
1.2.1	По очной форме обучения	608 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	0
1.2.3	По заочной форме обучения	220 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	11 единиц
1.4	Численность обучающихся, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	186 человек
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	84 человека/ 72,4%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства республиканского и международного уровней, в общей численности обучающихся	0
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности обучающихся	435 человек/ 71,5%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	85 человек/ 50,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	85 человек/ 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 12,8%
1.10.1	Специалист высшей категории	6 человек/ 66,2%

1.10.2	Специалист первой категории	1 человек/ 11,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/ профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	44 человека/ 51,76%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0
1.13	Общая численность обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	0
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	43987,55 тыс.руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	387,56 тыс.руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	2,42 тыс.руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у физических лиц-предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Луганской Народной Республике	86,06%
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	25,26 кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного обучающегося	43 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, проживающих в общежитиях, в общей численности	113 человек/ 18,5%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
4.1	Численность/удельный вес численности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся	7 человек/ 0,8%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.3.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0
4.4.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.4.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0

4.5.	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	8 человек
4.5.1.	по очной форме обучения	8 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 человек
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0
4.6.1	по очной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6.3	по заочной форме обучения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 человек/ 0,59%