## АННОТАЦИИ

### рабочих программ по дисциплинам

# специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

Индекс дисциплины		
в соответствии	Наименование дисциплины	
с учебным планом	таимспование дисциплины	
1	2	
0.00	ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦИКЛ	
Базовые учебные дисциплины		
ОДБ.01	Русский язык	
ОДБ.02	Литература	
ОДБ.03	Иностранный язык	
ОДБ.04	История	
ОДБ.05	Право	
ОДБ.06	Экономика	
ОДБ.07	Химия	
ОДБ.08	Биология	
ОДБ.09	География	
ОДБ.10	Экология	
ОДБ.11	Физическая культура	
ОДБ.12	Жао	
Профильные уче	бные дисциплины	
ОДП.13	Математика: алгебра и начала математического анализа;	
	геометрия	
ОДП.14	Информатика	
ОДП.15	Физика	
ОДПОУ.17	Украинский язык	
ОДПОУ.18	Украинская литература	
ОГСЭ.00	ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И	
	СОЦИАЛЬНОЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ОГСЭ.01	Основы философии	
ОГСЭ.02	История	
ОГСЭ.03	Иностранный язык	
ОГСЭ.04	Физическая культура	
ОГСЭ.05	Делопроизводство (B)	
EH.00	МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ОБЩИЙ	
	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
EH.01	Математика	
EH.02	Информатика	
Π.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ	
ОП.00	ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ	
ОПД.01	Инженерная графика	
ОПД.02	Электротехника и электроника	

ОПД.06 ОПД.07 Охрана труда ОПД.08 Безопасность жизнедеятельности ОПД.09 Введение в специальность (В) ОПД.10 Физика (В) ОПД.11 Экономика отрасли (В) ОПД.12 Транспортная безопасность (В) ОПД.13 Транспортно-эксплуатационные свойства автомобилдорог (В) ОПД.14 Теория и конструкция автомобиля (В) ОПД.15 Автомобильные эксплуатационные материалы (В) ОПД.16 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (В) ОПД.17 Психофизиологические основы деятельности водите (В) ОПД.18 Правила безопасности дорожного движения (В) ОПД.19 Основы систем автоматизированного проектировани ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном пранспорте МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном пранспорте МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного проце на автомобильном транспорте ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте ПМ.02 Организация движения на автомобильном транспорте ПМ.02 Организация движения на автомобильном транспорте ПМ.03 Организация движения на автомобильном транспорте ПМ.03 Организация пассажирских перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспорте ПМ.03 Организация пранспортно-логистической феятельности на автомобильном транспорте ПМ.03 Организация пранспортно процесса на автомобильном транспорте Организация пранспортно процессо на автомобильном транспорте Организация пассажирских перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспорте ПМ.03 Организация пранспортно процессо на автомобильном транспорте Организация пранспорте Организация пассажирских перевозок на автомобильном транспорте ПМ.03 Организация пранспорте ПМ.03 Организация пассажирских перевозок на автомобильном транспорте ПМ.03 Организация прассами прессами на профессами на прессами		
ОПД.05 Пд.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельно ОПД.07 Охрана труда ОПД.07 Охрана труда ОПД.09 Вьезопасность жизнедеятельности ОПД.09 ОПД.10 Физика (В) ОПД.11 Экономика отрасли (В) ОПД.12 Транспортная безопасность (В) ОПД.13 Транспортно-эксплуатационные свойства автомобил дорог (В) ОПД.14 Теория и конструкция автомобиля (В) ОПД.15 Автомобильные эксплуатационные материалы (В) ОПД.16 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (В) ОПД.17 Психофизиологические основы деятельности водите (В) ОПД.18 Правила безопасности дорожного движения (В) ОПД.19 Основы систем автоматизированного проектировани ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного проце на автомобильном транспорте МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте МДК 02.01 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте ПМ.03 Организация пассажирских перевозок и обелуживан пассажиров на автомобильном транспорте ПМ.03 Организация пассажирских перевозок и обелуживан пассажиров на автомобильном транспорте ПМ.03 Организация пассажирских перевозок и обелуживан пассажиров на автомобильном транспорте ПМ.03 Организация пассажирских перевозок и обелуживан пассажиров на автомобильном транспорте ПМ.03 Организация пранспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте Организация пранспортно обеспеченность на автомобильном транспорте Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях Выполнение работ по одной или нескольким	Ţ.03	Метрология, стандартизация и сертификация
ОПД.06         Правовое обеспечение профессиональной деятельно           ОПД.07         Охрана труда           ОПД.08         Безопасность жизнедеятельности           ОПД.09         Введение в специальность (В)           ОПД.10         Физика (В)           ОПД.11         Экономика отрасли (В)           ОПД.12         Транспортная безопасность (В)           ОПД.13         Транспортно-эксплуатационные свойства автомобил дорог (В)           ОПД.14         Теория и конструкция автомобиля (В)           ОПД.15         Автомобильные эксплуатационные материалы (В)           ОПД.16         Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (В)           ОПД.17         Психофизиологические основы деятельности водите (В)           ОПД.18         Правила безопасности дорожного движения (В)           ОПД.19         Основы систем автоматизированного процектировани ПМ.00           ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ         ПМ.01           ИНФОРМЕДИЗИВИЯ превозочного процесса на автомобильном транспорте         МДК 01.01           МДК 01.02         Информационное обеспечение перевозочного проце на автомобильном транспорте           МДК 01.03         Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте           МДК 02.01         Организация движения на автомобильном транспорте           МДК 02.01         Организация движения на автомобиль	Ţ.04	Транспортная система
ОПД.07         Охрана труда           ОПД.08         Безопасность жизнедеятельности           ОПД.09         Введение в специальность (В)           ОПД.10         Физика (В)           ОПД.11         Экономика отрасли (В)           ОПД.12         Транспортная безопасность (В)           ОПД.13         Транспортная безопасность (В)           ОПД.14         Теория и конструкция автомобиля (В)           ОПД.15         Автомобильные эксплуатационные материалы (В)           ОПД.16         Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (В)           ОПД.17         Психофизиологические основы деятельности водите (В)           ОПД.18         Правила безопасности дорожного движения (В)           ОПД.19         Основы систем автоматизированного процески на автомобильном пранспорте           МДК 01.01         Технология перевозочного процеска на автомобильном транспорте           МДК 01.02         Информационное обеспечение перевозочного проце на автомобильном транспорте           МДК 01.03         Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте           МДК 02.01         Организация движения на автомобильном транспорте           МДК 02.01         Организация движения на автомобильном транспорте           МДК 03.01         Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте           МДК 03.02         <	Д.05	Технические средства (для автомобильного транспорта)
ОПД.07         Охрана труда           ОПД.08         Безопасность жизнедеятельности           ОПД.09         Введение в специальность (В)           ОПД.10         Физика (В)           ОПД.11         Экономика отрасли (В)           ОПД.12         Транспортная безопасность (В)           ОПД.13         Транспортно-эксплуатационные свойства автомобил дорог (В)           ОПД.14         Теория и конструкция автомобиля (В)           ОПД.15         Автомобильные эксплуатационные материалы (В)           ОПД.16         Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (В)           ОПД.17         Психофизиологические основы деятельности водите (В)           ОПД.18         Правила безопасности дорожного движения (В)           ОПД.19         Основы систем автоматизированного проектировани ПМ.00           ПМ.01         Организация перевозочного процесса на автомобильном пранспорте           МДК 01.01         Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте           МДК 01.02         Информационное обеспечение перевозочного процеса на автомобильном транспорте           МДК 01.03         Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте           МДК 02.01         Организация движения на автомобильном транспорте           МДК 02.02         Организация движения на автомобильном транспорте           МДК 03.01	Д.06	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОПД 08         Безопасность жизнедеятельности           ОПД 09         Введение в специальность (В)           ОПД 10         Физика (В)           ОПД 11         Экономика отрасли (В)           ОПД 12         Транспортная безопасность (В)           ОПД 13         Транспортно-эксплуатационные свойства автомобил дорог (В)           ОПД 14         Теория и конструкция автомобиля (В)           ОПД 15         Автомобильные эксплуатационные материалы (В)           ОПД 16         Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (В)           ОПД 17         Психофизиологические основы деятельности водите (В)           ОПД 18         Правила безопасности дорожного движения (В)           ОПД 19         Основы систем автоматизированного проектировани           ПМ.00         ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ           ПМ.01         Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте           МДК 01.01         Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте           МДК 01.03         Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте           МДК 02.01         Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте           МДК 02.01         Организация движения на автомобильном транспорте           МДК 03.01         Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте           МДК 03.02<		
ОПД.09 Введение в специальность (В) ОПД.10 Физика (В) ОПД.11 Экономика отрасли (В) ОПД.12 Транспортная безопасность (В) ОПД.13 Транспортно-эксплуатационные свойства автомобил дорог (В) ОПД.14 Теория и конструкция автомобиля (В) ОПД.15 Автомобильные эксплуатационные материалы (В) ОПД.16 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (В) ОПД.17 Психофизиологические основы деятельности водите (В) ОПД.18 Правила безопасности дорожного движения (В) ОПД.19 Основы систем автоматизированного проектировани ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте ПМ.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте ПМ.04 Организация движения на автомобильном транспорте ПМ.05 Организация пассажирских перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспорте ПМ.03 Организация пранспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте ПМ.03 Организация транспортно Транспорте ПМ.03 Организация пранспортно транспорте Организация пранспортно транспорте Организация пранспортно транспорте Организация пранспортно транспорте ПМ.03 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте МДК 03.01 Перевозка грузов на особых условиях ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким	·	
ОПД.10 ОПД.11 ОКОВОВ В ОПД.11 ОПД.12 ОПД.12 ОПД.13 ОПД.13 ОПД.13 ОПД.13 ОПД.14 ОПД.14 ОПД.14 ОПД.15 ОПД.15 ОПД.15 ОПД.16 ОПД.16 ОПД.16 ОПД.16 ОПД.16 ОПД.17 ОПД.17 ОПД.17 ОПД.17 ОПД.18 ОПД.17 ОПД.18 ОПД.19 ОПД.19 ОПД.19 ОПД.19 ОПД.19 ОПД.19 ОПД.19 ОГД.19 ОГД.19 ОГД.19 ОГД.19 ОГД.19 ОГД.10 ОГД.19 ОГД.10 ОГД.19 ОГД.10 ОГД.19 ОГД.18 ОГД.19 ОГД.1	· ·	
ОПД.11 Экономика отрасли (В) ОПД.12 Транспортная безопасность (В) ОПД.13 Транспортно-эксплуатационные свойства автомобил дорог (В) ОПД.14 Теория и конструкция автомобиля (В) ОПД.15 Автомобильные эксплуатационные материалы (В) ОПД.16 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (В) ОПД.17 Психофизиологические основы деятельности водите (В) ОПД.18 Правила безопасности дорожного движения (В) ОПД.19 Основы систем автоматизированного проектировани ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного проце на автомобильном транспорте МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте МДК 02.01 Организация движения на автомобильном транспорте МДК 02.02 Организация движения перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспорте ПМ.03 Организация пассажирских перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспорте ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельность на автомобильном транспорте МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким	'	
ОПД.12 Транспортная безопасность (В) ОПД.13 Транспортно-эксплуатационные свойства автомобил дорог (В) ОПД.14 Теория и конструкция автомобиля (В) ОПД.15 Автомобильные эксплуатационные материалы (В) ОПД.16 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (В) ОПД.17 Психофизиологические основы деятельности водите (В) ОПД.18 Правила безопасности дорожного движения (В) ОПД.19 Основы систем автоматизированного проектировани ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного проце на автомобильном транспорте МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте МДК 02.01 Организация движения на автомобильном транспорте МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспорте ПМ.03 Организация транспортно-логистической феятельности на автомобильном транспорте ПМ.03 Организация транспортно организация пранспортно организаци	1	
ОПД.13 Транспортно-эксплуатационные свойства автомобил дорог (В) ОПД.14 Теория и конструкция автомобиля (В) ОПД.15 Автомобильные эксплуатационные материалы (В) ОПД.16 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (В) ОПД.17 Психофизиологические основы деятельности водите (В) ОПД.18 Правила безопасности дорожного движения (В) ОПД.19 Основы систем автоматизированного проектировани ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте  ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте  МДК 02.01 Организация движения на автомобильном транспорте МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспорте  ПМ.03 Организация транспортно-логистической феятельности на автомобильном транспорте  МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте  МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте  МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях  ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким	'	
дорог (В) ОПД.14 Теория и конструкция автомобиля (В) ОПД.15 Автомобильные эксплуатационные материалы (В) ОПД.16 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (В) ОПД.17 Психофизиологические основы деятельности водите (В) ОПД.18 Правила безопасности дорожного движения (В) ОПД.19 Основы систем автоматизированного проектировани ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте  ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте  МДК 02.01 Организация движения на автомобильном транспорте МДК 02.02 Организация движения на автомобильном транспорте ПМ.03 Организация пассажирских перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспорте  ПМ.03 Организация транспортно-логистической феятельности на автомобильном транспорте  МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте  МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте  МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях  ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким		• • •
ОПД.14 Теория и конструкция автомобиля (В) ОПД.15 Автомобильные эксплуатационные материалы (В) ОПД.16 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (В) ОПД.17 Психофизиологические основы деятельности водите (В) ОПД.18 Правила безопасности дорожного движения (В) ОПД.19 Основы систем автоматизированного проектировани ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного проце на автомобильном транспорте МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте МДК 02.01 Организация движения на автомобильном транспорте МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспорте ПМ.03 Организация пастомобильном транспорте ПМ.03 Организация пастомобильном транспорте ПМ.04 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях Выполнение работ по одной или нескольким	'	•
ОПД.15		• • • •
ОПД.16 Первая помощь при дорожно-транспортном происшествии (В) ОПД.17 Психофизиологические основы деятельности водите (В) ОПД.18 Правила безопасности дорожного движения (В) ОПД.19 Основы систем автоматизированного проектировани ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ  ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного проце на автомобильном транспорте МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте  ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте Организация движения на автомобильном транспорте МДК 02.01 Организация движения на автомобильном транспорте ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте  МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким	1	
происшествии (В)  ОПД.17  Психофизиологические основы деятельности водите (В)  ОПД.18  Правила безопасности дорожного движения (В)  ОПД.19  Основы систем автоматизированного проектировани ПМ.00  ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ  ПМ.01  Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте  МДК 01.01  Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте  МДК 01.02  Информационное обеспечение перевозочного проце на автомобильном транспорте  МДК 01.03  Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте  ПМ.02  Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте  МДК 02.01  Организация движения на автомобильном транспорте  МДК 02.02  Организация пассажирских перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспорте  ПМ.03  Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте  МДК 03.01  Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте  МДК 03.02  Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте  МДК 03.03  Перевозка грузов на особых условиях  ПМ.04  Выполнение работ по одной или нескольким	'	
ОПД.17 Психофизиологические основы деятельности водите (В) ОПД.18 Правила безопасности дорожного движения (В) ОПД.19 Основы систем автоматизированного проектировани ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного проце на автомобильном транспорте МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте МДК 02.01 Организация движения на автомобильном транспорте МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспорте ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким	'	
(В) ОПД.18 Правила безопасности дорожного движения (В) ОПД.19 Основы систем автоматизированного проектировани ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ  ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного проце на автомобильном транспорте МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте  ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте МДК 02.01 Организация движения на автомобильном транспорте МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспорте ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях Выполнение работ по одной или нескольким		•
ОПД.18 Правила безопасности дорожного движения (В) ОПД.19 Основы систем автоматизированного проектировани ПМ.00 ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ ПМ.01 Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте  МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте  МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного проце на автомобильном транспорте  МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте  ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте  МДК 02.01 Организация движения на автомобильном транспорте  МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспорте  ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте  МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте  МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте  МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях  ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким	, ,	
ОПД.19         Основы систем автоматизированного проектировани           ПМ.00         ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ           ПМ.01         Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте           МДК 01.01         Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте           МДК 01.02         Информационное обеспечение перевозочного проце на автомобильном транспорте           МДК 01.03         Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте           ПМ.02         Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте           МДК 02.01         Организация движения на автомобильном транспорте           МДК 02.02         Организация пассажирских перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспорте           ПМ.03         Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте           МДК 03.01         Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте           МДК 03.02         Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте           МДК 03.03         Перевозка грузов на особых условиях           ПМ.04         Выполнение работ по одной или нескольким	П.18	
ПМ.00         ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ           ПМ.01         Организация перевозочного процесса на автомобильном транспорте           МДК 01.01         Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте           МДК 01.02         Информационное обеспечение перевозочного проце на автомобильном транспорте           МДК 01.03         Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте           ПМ.02         Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте           МДК 02.01         Организация движения на автомобильном транспорте           МДК 02.02         Организация пассажирских перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспорте           ПМ.03         Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте           МДК 03.01         Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте           МДК 03.02         Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте           МДК 03.03         Перевозка грузов на особых условиях           ПМ.04         Выполнение работ по одной или нескольким	1	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •
ПМ.01Организация перевозочного процесса на автомобильном транспортеМДК 01.01Технология перевозочного процесса на автомобильном транспортеМДК 01.02Информационное обеспечение перевозочного проце на автомобильном транспортеМДК 01.03Автоматизированные системы управления на автомобильном транспортеПМ.02Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспортеМДК 02.01Организация движения на автомобильном транспортеМДК 02.02Организация пассажирских перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспортеПМ.03Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспортеМДК 03.01Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспортеМДК 03.02Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспортеМДК 03.03Перевозка грузов на особых условияхПМ.04Выполнение работ по одной или нескольким	•	<b>1 1</b> • · · · ·
автомобильном транспорте           МДК 01.01         Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте           МДК 01.02         Информационное обеспечение перевозочного проце на автомобильном транспорте           МДК 01.03         Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте           ПМ.02         Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте           МДК 02.01         Организация движения на автомобильном транспорте           МДК 02.02         Организация пассажирских перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспорте           ПМ.03         Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте           МДК 03.01         Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте           МДК 03.02         Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте           МДК 03.03         Перевозка грузов на особых условиях           ПМ.04         Выполнение работ по одной или нескольким		• •
МДК 01.01 Технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте  МДК 01.02 Информационное обеспечение перевозочного процена автомобильном транспорте  МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте  Им.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте  МДК 02.01 Организация движения на автомобильном транспорте  МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспорте  Им.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте  МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте  МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте  МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях  Им.04 Выполнение работ по одной или нескольким		-
Транспорте  МДК 01.02  Информационное обеспечение перевозочного проце на автомобильном транспорте  МДК 01.03  Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте  ПМ.02  Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте  МДК 02.01  Организация движения на автомобильном транспорто МДК 02.02  Организация пассажирских перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспорте  ПМ.03  Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте  МДК 03.01  Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте  МДК 03.02  Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте  МДК 03.03  Перевозка грузов на особых условиях  ПМ.04  Выполнение работ по одной или нескольким		Технология перевозочного процесса на автомобильном
МДК 01.02  Информационное обеспечение перевозочного проце на автомобильном транспорте  МДК 01.03  Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте  ПМ.02  Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте  МДК 02.01  Организация движения на автомобильном транспорте  МДК 02.02  Организация пассажирских перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспорте  ПМ.03  Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте  МДК 03.01  Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте  МДК 03.02  Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте  МДК 03.03  Перевозка грузов на особых условиях  ПМ.04  Выполнение работ по одной или нескольким		транспорте
МДК 01.03 Автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте  ПМ.02 Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте  МДК 02.01 Организация движения на автомобильном транспорте МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспорте  ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте  МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте  МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте  МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях  ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким	1	Информационное обеспечение перевозочного процесса
ПМ.02       Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте         МДК 02.01       Организация движения на автомобильном транспорт МДК 02.02         Организация пассажирских перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспорте         ПМ.03       Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте         МДК 03.01       Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте         МДК 03.02       Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте         МДК 03.03       Перевозка грузов на особых условиях         ПМ.04       Выполнение работ по одной или нескольким		на автомобильном транспорте
ПМ.02         Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте           МДК 02.01         Организация движения на автомобильном транспорте           МДК 02.02         Организация пассажирских перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспорте           ПМ.03         Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте           МДК 03.01         Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте           МДК 03.02         Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте           МДК 03.03         Перевозка грузов на особых условиях           ПМ.04         Выполнение работ по одной или нескольким	К 01.03	Автоматизированные системы управления на
МДК 02.01 Организация движения на автомобильном транспортом МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспорте   ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспортте  МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте  МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте  МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях  ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким		автомобильном транспорте
МДК 02.01 Организация движения на автомобильном транспорт МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспорте  ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте  МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте  МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте  МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях  ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким	.02	Организация сервисного обслуживания на
МДК 02.02 Организация пассажирских перевозок и обслуживан пассажиров на автомобильном транспорте  ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте  МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте  МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте  МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях  ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким		автомобильном транспорте
пассажиров на автомобильном транспорте  ПМ.03 Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте  МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте  МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте  МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях  ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким	К 02.01	Организация движения на автомобильном транспорте
ПМ.03         Организация транспортно-логистической деятельности на автомобильном транспорте           МДК 03.01         Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте           МДК 03.02         Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте           МДК 03.03         Перевозка грузов на особых условиях           ПМ.04         Выполнение работ по одной или нескольким	К 02.02	Организация пассажирских перевозок и обслуживание
МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях  ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким		пассажиров на автомобильном транспорте
МДК 03.01 Транспортно-экспедиционная деятельность на автомобильном транспорте МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях  ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким	.03	Организация транспортно-логистической
автомобильном транспорте  МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте  МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях  ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким		деятельности на автомобильном транспорте
МДК 03.02 Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном транспорте МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях  ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким	К 03.01	Транспортно-экспедиционная деятельность на
транспорте  МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях  ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким		автомобильном транспорте
МДК 03.03 Перевозка грузов на особых условиях <b>ПМ.04</b> Выполнение работ по одной или нескольким	К 03.02	Обеспечение грузовых перевозок на автомобильном
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким		транспорте
		Перевозка грузов на особых условиях
		•
профессиям рабочих, должностям служащих		
МДК 04.01 Обучение теоретическим основам подготовки по		
профессии		профессии

### ОДБ.01РУССКИЙ ЯЗЫК

#### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Русский ДЛЯ образовательных организаций (учреждений) среднего язык» Луганской Народной образования Республики, профессионального утвержденной Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ №483 от 27.12.2016 г.). Является частью учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** изучения учебной дисциплины является обобщение и систематизация знаний, полученных в процессе изучения основного курса русского языка, а также их повышение до уровня требований, поставленных перед абитуриентами и студентами средних и высших учебных заведений, повышение культуры речи школьников, путем усовершенствования умений эффективного оперирования языковыми и лингвистическими знаниями (стилистическими, текстостроительными и риторическими).

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации;
- применять в практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны знать:

- связь языка и истории; культуры русского и других народов;
- смысл понятий: речевая ситуация и её компоненты, литературный язык, языковая норма, культура речи;
  - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- орфоэпические, лексические, грамматические и пунктуационные нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения.

# использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- осуществления коррекции орфографической и пунктуационной грамотности;
- обогащения словарного запаса, терминологической лексикой, фразеологизмами;
- формирования умений и навыков стилистически оправданного использования языковых средств в различных жизненных ситуациях с учетом традиций русского речевого этикета;
- формирования потребности в постоянном повышении уровня культуры речи;
  - обеспечения средствами изучения русского языка, развития логического и образного мышления, интеллектуального и социокультурного уровня.

#### ОДБ.2 ЛИТЕРАТУРА

#### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе общеобразовательной программы по учебной дисциплине «Литература» для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, утвержденной Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ № 701-од от 20.07.2018г.). Является частью учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

# **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** изучения учебной дисциплины является воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям культуры.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны уметь:

- выразительно и вдумчиво читать программные произведения;
- воспроизводить в воображении художественные картины, изображенные писателем;
- анализировать произведение с учетом его художественно-идейной ценности и авторской позиции;
- определять основную проблематику, сюжет, композицию, образы и выразительно-изобразительные средства.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны знать:

- основные этапы развития мирового литературного процесса (литературные направления и течения);
  - основные особенности творческого пути писателей;
- характерные особенности эпохи, изображенной в произведениях, которые вошли в текстуальное изучение;
- характерные стилистические особенности индивидуального стиля писателя;
- характерные особенности понятий: реализм, романтизм, модернизм, художественный образ, литературные роды и их основные жанры;
  - тексты, рекомендованные для выучивания наизусть.

# использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- умения подбирать аргументы для подтверждения собственной позиции;
- самостоятельной организации собственной деятельности и её оценивания;
- овладения навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.

### ОДБ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Иностранный язык» для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, утвержденной Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ № 701-од от 20.07.2018г.). Является частью учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

# 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте» (на автомобильном транспорте).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

учебной дисциплины Целью изучения является формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур; коммуникативной компетенции, формирование позволяющей общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения; формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, стратегической и предметной; воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне; воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

#### В результате освоения учебной дисциплины студенты должны уметь:

- вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями или суждениями, диалог побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и трудовой сферах, используя аргументацию, эмоциональнооценочные средства;
- рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных, прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;
- создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны изучаемого языка на основе разработанной страноведческой и культуроведческой информации;
- понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;
- понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;
- оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;
- читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, научно-популярные, художественные, технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;
- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране изучаемого языка.

### В результате освоения учебной дисциплины студенты должны знать:

- значения новых лексических единиц, связанных тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;
- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем;

- новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности, условия, причины, предположения, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую, социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения.

# использовать приобрете нные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- общения с представителями других стран, ориентации в современном поликультурном мире;
- получения сведений из иноязычных источников информации (в том числе через Интернет), необходимых в образовательных и самообразовательных целях;
- расширения возможностей в выборе будущей профессиональной деятельности;
- изучения ценностей мировой культуры, культурного наследия и достижений других стран;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

### ОДБ.04 ИСТОРИЯ

#### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине «История» для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, утвержденной Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ № 701-од от 20.07.2018г.). Является частью учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

# **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** изучения учебной дисциплины является формирование развитой личности, способной к самоидентификации, определению ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта «малой родины», своей страны и человечества в целом, осознающей себя субъектом

исторического развития, гражданином-патриотом, владеющей способностью активно и творчески применять исторические знания в учебной и практической деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны уметь:

- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- основные исторические термины и даты.

# использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения.

### ОДБ.05 ПРАВО

### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Право», допущенной Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ №483 от 27.12.2016). Является частью учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью изучения учебной дисциплины право является** дать представление об основных принципах, нормах и институтах права, о формировании правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, о возможностях правовой системы Луганской Народной Республики, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- выявлять элементы системы права и дифференцировать источники права;
   характеризовать нормативные правовые акты как основной источник права;
- различать виды социальных и правовых норм, выявлять особенности правовых норм как вида социальных норм;
- оценивать возможные последствия правомерного и неправомерного поведения человека, делать соответствующие выводы;
- оценивать собственный возможный вклад в становление и развитие правопорядка и законности в Луганской Народной Республике;
- характеризовать Конституцию Луганской Народной Республики как основной закон государства, определяющий государственное устройство Луганской Народной Республики;
- называть элементы системы органов государственной власти в Луганской Народной Республике; различать функции Главы Луганской Народной Республики, Совета Министров Луганской Народной Республики и Народного Совета Луганской Народной Республики; выявлять особенности судебной системы и системы правоохранительных органов Луганской Народной Республики;
- описывать законодательный процесс как целостный государственный механизм;
- характеризовать избирательный процесс в Луганской Народной Республике;
- объяснять основные идеи международных документов,
   направленных на защиту прав человека;
- иллюстрировать примерами особенности реализации права собственности, различать виды гражданско-правовых сделок и раскрывать особенности гражданско-правового договора;
- иллюстрировать примерами привлечение к гражданско-правовой ответственности;

- характеризовать права и обязанности членов семьи; объяснять порядок и условия регистрации и расторжения брака;
  - раскрывать содержание трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- иллюстрировать примерами способы разрешения трудовых споров и привлечение к дисциплинарной ответственности;
- различать виды административных правонарушений и описывать порядок привлечения к административной ответственности;
  - дифференцировать виды преступлений и наказания за них;
- выявлять специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- различать гражданское, арбитражное, уголовное судопроизводство, грамотно применять правовые нормы для разрешения конфликтов правовыми способами;
- высказывать обоснованные суждения, основываясь на внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права;
  - различать виды юридических профессий.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию государства, ее признаки, функции и формы;
- субъекты и объекты правоотношений;
- знать понятие правоспособности, дееспособности и ее виды;
- права и обязанности гражданина Луганской Народной Республики;
- знать основы гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, предпринимательского права как ведущих отраслей права;
- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в ЛНР;
  - трудовые правоотношения и их участников;
  - органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
  - формы и процедуры избирательного процесса в ЛНР.

Использование приобретенных правовых знаний и умений в повседневной жизни для:

- возможности различать предмет и метод правового регулирования;

- выявления общественную опасность коррупции для гражданина, общества и государства;
- возможности различать основные принципы международного гуманитарного права;
  - характеризования основных категории обязательственного права;
  - определения порядка заключения гражданско-правового договора;
  - выявления способов защиты гражданских прав;
- определения ответственности родителей по воспитанию своих детей;
- возможности различать рабочее время и время отдыха, разрешать трудовые споры правовыми способами;
  - понимания порядок освобождения от уголовной ответственности;
- соотношения налоговые правонарушения и ответственность за их совершение;
- применения правовые знания для аргументации собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием нормативных актов.

#### ОДБ.06 ЭКОНОМИКА

#### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Экономика» для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, утвержденной Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ № 701-од от 20.07.2018г.). Является частью учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управления на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** изучения дисциплины «Экономика» является формирование у студентов фундаментальных теоретических экономических знаний в области экономики, особенностей анализа и обобщения экономических и социальных показателей; основных школ и направлений экономической теории, показать их использование при выработке экономической политики, практических навыков и соответствующих компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны уметь:

- формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя

- правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции государства;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам, как экономического развития государства, так и мирового сообщества;
- уметь применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны знать:

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социальноэкономическом развитии общества;
- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства; знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли государства в современной мировой экономике;
   умение ориентироваться в текущих экономических событиях,
   происходящих в государстве и мире.

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- для получения и оценки экономической информации;
- составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий и анализа поведения в качестве потребителя.

#### ОДБ.07 ХИМИЯ

#### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Химия», допущенной Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ № 701-од от 20.07.2018г.). Является частью учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

### Целью изучения учебной дисциплины химия является:

- повышение общей образованности будущих младших специалистов, поощрение изучения данного предмета;
- формирование средствами учебного предмета ключевых компетентностей, необходимых для социализации, творческой самореализации личности, понимание естественно-научной картины мира;
- выработка экологического образа и стиля мышления, поведения;
- утверждение гуманистического мировоззрения личности, ориентированной на высокие национальные и общечеловеческие идеалы и ценности.

# Названные цели учебной дисциплины реализуются посредством решения таких задач

- усвоение системы знаний о фундаментальных законах и фактах химии;
- освещение роли химии как науки, обеспечивает решение глобальных проблем человечества, таких как энергетическая, сырьевая, продовольственная и проблемы создания новых материалов;

### В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- характеризовать элементы и их положение в периодической системе;
- составлять формулы типичных соединений элементов, определять валентность, тип химической связи, называть их по современной номенклатуре;
- составлять уравнения реакций, характеризующие химические свойства веществ;
- составлять формулы органических соединений, называть их по современной номенклатуре;
- уметь выполнять химические опыты, запланированные программой.

- соблюдать правила безопасного обращения с синтетическими моющими средствами, растворителями, бытовыми химикатами;
- выражать суждение о значении органических соединений как основы современных материалов, лекарственных препаратов, пищевых продуктов, бытовых химикатов;
- анализировать химический состав пищевых продуктов, синтетических волокон, пластмасс, делает вывод относительно их пригодности для использования;
- обосновывать биологическую роль органических соединений; значение органической химии в создании новых материалов, здравоохранении, быту;
- оценивать влияние продуктов переработки углеводородного сырья, продуктов бытовой химии на окружающую среду

### В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- современную формулировку периодического закона и структуру периодической системы;
- классификацию органических и неорганических соединений;
- суть электролитической диссоциации;
- положение металлов и неметаллов в периодической системе, строение атомов, физические свойства, распространение в природе;
- важнейшие свойства и применение соединений;
- основные положения теории химического строения органических веществ:
- гомологичные ряды алканов, алкенов, аренов;
- строение и свойства кислородсодержащих и азотсодержащих органических соединений;
- общую характеристику высокомолекулярных соединений;
- роль химии в жизни обществ.

# Использовать приобрете нные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- умение осуществлять поиск, обрабатывать и систематизировать научную информацию, оценивать ее достоверность;
- объяснение химических процессов, происходящих в природе, быту и на производстве;
- изготовление растворов необходимой концентрации в быту и на производстве.

#### ОДБ.08 БИОЛОГИЯ

#### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Биология», допущенной Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ № 701-од от 20.07.2018г.). Является частью учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

#### Целью изучения учебной дисциплины биология является:

- получение фундаментальных знаний о биологических системах (Клетка, Организм, Популяция, Вид, Экосистема); истории развития современных представлений о живой природе, выдающихся открытиях в биологической науке; роли биологической науки в формировании современной естественнонаучной картины мира; методах научного познания;
- овладение умениями логически мыслить, обосновывать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; определять живые объекты в природе; проводить наблюдения за экосистемами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся в процессе изучения биологических явлений; выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, гипотез (о сущности и происхождении жизни, человека) в ходе работы с различными источниками информации;
- воспитание убежденности в необходимости познания живой природы, необходимости рационального природопользования, бережного отношения к природным ресурсам и окружающей среде, собственному здоровью; уважения к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- проводить сравнение химической организации живых и неживых объектов;
  - наблюдать клетки под микроскопом и их описывать;
- сравнивать клетки растений и животных на готовых микропрепаратах;
- приводить доказательства того, что клетка наименьшая структурная и функциональная единица живого
- сравнивать митоз и мейоз, половое и бесполое размножение;
- строить схемы энергетического обмена и биосинтеза белка;
- характеризовать стадии постэмбрионального развития на примере человека;
- решать элементарные биологические задачи; составлять элементарные схемы скрещивания
- разбираться в этических аспектах некоторых достижений в биотехнологии: клонировании животных и проблемах клонирования человека;
- правильно формировать доказательную базу эволюционного развития живых организмов;
- экспериментальным путем выявлять адаптивные особенности организмов, их относительный характер;

- отстаивать мнение, о сохранении биологического многообразия как основе устойчивости биосферы и прогрессивного ее развития;
- выявлять причины вымирания видов;
- доказывать равенство человеческих рас на основании их родства и единства происхождения;
- строить ярусность растительного сообщества, пищевые цепи и сети в биоценозе, а также экологические пирамиды;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- строение клеток эукариот, строение и многообразие клеток растений и животных;
- основные положения биологических теорий: клеточной, эволюционной теории Ч.Дарвина;
- учение В.И.Вернадского о биосфере;
- сущность законов Г.Менделя, закономерностей изменчивости;
- строение биологических объектов; генов и хромосом; вида и экосистем
- основные стадии онтогенеза, а также причины нарушения развития организмов;
- биологическую роль наследственной и ненаследственной изменчивости в эволюции живых организмов;
- сущность биологических процессов: размножение, оплодотворение;
- действие искусственного и естественного отбора, формирование приспособленности, образование видов;
- круговорот веществ и превращения энергии в экосистемах и биосфере;
- вклад выдающихся ученых в развитие биологической науки;
- биологическую терминологию и символику.

# Использование приобретенных биологических знаний и умений в повседневной жизни для:

- оценки последствий своей деятельности (и деятельности других людей) по отношению к окружающей среде;
- здоровью других людей и собственному здоровью;
- обоснование и соблюдение мер профилактики заболеваний, оказание первой помощи при травмах;
- соблюдение правил поведения в природе.

### ОДБ.09 ГЕОГРАФИЯ

### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине «География» для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, утвержденной Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ № 701-од от 20.07.2018г.). Является частью учебного плана программы подготовки

специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** изучения учебной дисциплины является формирование у студентов систематизированного целостного представления о закономерностях развития мирового хозяйства, формирования политической карты мира, размещения хозяйства, о пространственном функционировании экономических законов на неоднородных в природном и хозяйственно — культурном отношении территориях современного мира, о роли географии в их познании. В результате освоения учебной дисциплины студенты должны **уметь**:

- характеризовать источники географических знаний и методы экономико-географических исследований;
- делать выводы о причинах формирования историко-географических регионов мира
- находить и показывать на карте государства;
- оценивать политико-географическое положение стран;
- готовить сообщение и делать обобщение к теме на основе анализа дополнительных источников географических знаний
- описывать наибольшие народы и самые распространенные языки мира, мировые религии;
- сравнивать соотношение ресурсообеспеченности в отдельных регионах или странах мира;
- -анализировать с помощью картографических и статистических материалов размещения ведущих отраслей промышленности мира;
- делать выводы о тенденциях развития транспорта, международного туризма, направлениях внешнеэкономических связей;
- оценивать последствия проявления глобальных проблем на современном этапе развития общества;
- обосновывать отраслевую структуру хозяйства стран мира;
- складывать комплексную экономико-географическую характеристику стран мира;
- делать выводы о причинах индустриального развития стран мира;
- оценивать значение связей России с государствами соседями;
- описывать общие черты ЭГП, населения, естественно-ресурсного потенциала стран мира;
- характеризовать современные тенденции развития мирового хозяйства и взаимоотношений между странами;
- анализировать последствия экономических отношений между странами и группами стран мира.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны знать:

- историко-географические регионы мира;

- выдающихся эконом географов мира
- отличие между понятиями "страна", "государство", "зависимая страна", "колония";
- основные формы государственного строя и правления стран мира;
- особенности современной социально-экономической типологии и регионального разделения стран мира;
- этапы формирования политической карты мира;
- количество населения мира и отдельных стран;
- понятие "демографическая политика", "демографический взрыв", "урбанизация", "субурбанизация", "миграция", "эмиграция", "иммиграция", "мегалополис";
- понятие "географическая и окружающая среда", "антропосфера", "природопользование", "ресурсообеспеченность";
- закономерности размещения разных видов природных ресурсов;
- этапы формирования мирового хозяйства;
- понятие "международное географическое разделение труда", "HTP"; основные районы размещения ведущих отраслей промышленности; главные сельскохозяйственные районы мира;
- влияние HTP на отраслевую структуру и территориальную организацию производства;
- особенности размещения и формирования населения стран и регионов, урабанизационный процесс;
- специфику населения стран мира, обеспеченность трудовыми ресурсами;
- основные черты современного состояния и развития экономики стран мира;
- основные формы всемирных экономических отношений;

Освоение содержания учебной дисциплины «География» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

# использовать приобрете нные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью

#### ОДП.10 ЭКОЛОГИЯ

### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Экология» для образовательных организаций (учреждений) среднего

профессионального образования Луганской Народной Республики, утвержденной Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ № 701-од от 20.07.2018г.). Является частью учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

# 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** изучения учебной дисциплины является способствовать формированию у учащихся ответственного, экологически грамотного поведения в природе и обществе как социально и личностно значимого компонента образованности человека.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны знать:

- определения основных экологических понятий (факторы среды, лимитирующие факторы, экологический оптимум, благоприятные, неблагоприятные и экстремальные условия, адаптация организмов и др.);
- о типах взаимодействий организмов; разнообразии биотических связей; количественных оценках взаимосвязей хищника и жертвы, паразита и хозяина;
- законы конкурентных отношений в природе; правило конкурентного исключения, его значение в регулировании видового состава природных сообществ, в сельскохозяйственной практике, при интродукции и акклиматизации видов;
- об отношениях организмов в популяциях (понятие популяции, типы популяций, их демографическая структура, динамику численности популяции и ее регуляция в природе);
- о строении и функционировании экосистем (понятия «экосистема», «биоценоз» как основа природной экосистемы, круговороты веществ и потоки энергии в экосистемах, экологические основы формирования и поддерживания экосистем);
- законы биологической продуктивности (цепи питания, первичная и вторичная биологическая продукция; факторы, ее лимитирующие; экологические пирамиды; биологическая продукция в естественных и агроэкосистемах);
- о саморазвитии экосистем (этапы формирования экосистем, зарастание водоема, неустойчивые и устойчивые стадии развития сообществ);
- о биологическом разнообразии как важнейшем условии устойчивости популяций, биоценозов, экосистем;
- о биосфере как глобальной экосистеме (круговорот веществ и потоки энергии в биосфере);
- о месте человека в экосистеме Земли (общеэкологические и социальные особенности популяций человека, экологические связи человечества, их развитие, современные взаимоотношения человечества и природы, социально-экологические связи);

- о динамике отношений системы «природа-общество» (различия темпов и характера формирования биосферы и техносферы, совместимость человеческой цивилизации с законами биосферы);
- социально-экологические закономерности роста численности населения Земли, возможности влияния и перспективы управления демографическими процессами, планирование семьи;
- современные проблемы охраны природы (аспекты, принципы и правила охраны природы, правовые основы охраны природы);
- о современном состоянии и охране атмосферы (баланс газов в атмосфере, ее загрязнение и источники загрязнения, борьба с загрязнением, очистные сооружения, безотходная технология);
- о рациональном использовании и охране водных ресурсов (бережное расходование воды, борьба с загрязнениями, очистные сооружения и их эффективность, использование оборотных вод);
- об использовании и охране недр (проблема исчерпаемости минерального сырья и энергетических ресурсов, бережное использование полезных ископаемых, использование малометаллоемких производств, поиск заменителей);
- о рациональном использовании и охране почв (причины потери плодородия и разрушения почв, ускоренная эрозия, ее виды, зональные и межзональные меры борьбы с эрозией);
- о современном состоянии, использовании и охране растительности (причины и последствия сокращения лесов, меры по сохранению и восстановлению лесных ресурсов, охрана редких и исчезающих видов растений; Красная книга и их значение в охране редких и исчезающих видов растений);
- -о рациональном использовании и охране животных (прямое и косвенное воздействие человека на животных и их последствия, причины вымирания видов животных, охрана охотничье- промысловых и редких видов животных, роль заповедников в охране животных, значение Красной книги в охране редких и исчезающих видов).

### В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- решать простейшие экологические задачи;
- -использовать количественные показатели при обсуждении экологических и демографических вопросов;
- объяснять принципы обратных связей в природе, механизмы регуляции и устойчивости в популяциях и биоценозах;
  - строить графики простейших экологических зависимостей;
- применять знания экологических правил при анализе различных видов хозяйственной деятельности;
- использовать элементы системного подхода в объяснении сложных природных явлений, демографических проблем и взаимоотношений природы и общества;
  - определять уровень загрязнения воздуха и воды;
- устанавливать и описывать основные виды ускоренной почвенной эрозии;

- объяснять значение устойчивого развития природы и человечества;
- прогнозировать перспективы устойчивого развития природы и человечества;
- проявлять устойчивый интерес к пониманию и разрешению региональных и глобальных экологических проблем;
- проявлять активность в организации и проведении экологических акций;
- уметь вести диалог и находить компромиссное решение не с точки зрения силы одной из противоборствующих сторон, а с позиции возможности устойчивого развития биосферы и сохранения жизни на Земле во всех её проявлениях.

# использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- понятия взаимосвязей между естественными науками: биологией, экологией, химией, географией; устанавливать взаимосвязь природных явлений;
- сравнения экологических объекты между собой по заданным критериям, делать выводы и умозаключения на основе сравнения;
- оценивания достоверности экологической информации, полученной из разных источников, выделения необходимой информации для использования ее в учебной деятельности и решении практических задач.
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный предмет.

#### ОДБ.11 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Физическая культура» для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, утвержденной Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ № 701-од от 20.07.2018г.). Является частью учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

# 1.2. Место учебной дисциплины в структуре учебного плана: дисциплина принадлежит к общеобразовательному циклу.

# 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

- Содержание программы «Физическая культура» направлено на достижение следующих целей:
- формирование физической культуры личности будущего профессионала, востребованного на современном рынке труда;

- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;
- формирование устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к собственному здоровью, в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;
- овладение технологиями современных оздоровительных систем физической культуры, обогащение индивидуального опыта занятий специальноприкладными физическими упражнениями и базовыми видами спорта;
- овладение системой профессионально и жизненно значимых практических умений, и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление физического и психического здоровья;
- освоение системы знаний о занятиях физической культурой, их роли и значении в формировании здорового образа жизни;
- приобретение компетентности в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.

Достижение цели физической культуры обеспечивается решением следующих задач, направленных на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

#### Результаты освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- самостоятельно использовать физическую культуру как составляющую доминанту здоровья;
- формировать навыки сотрудничества со сверстниками, уметь продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности;
- принять и реализовывать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- оказывать первую помощь при занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью;
- использовать понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике;
- использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- современные технологии укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;
- основные способы самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;
- технические приемы и двигательные действия базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности;
- разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга.

# Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения работоспособности, сохранения и укрепления здоровья;
- подготовки к профессиональной деятельности и службе в армии;
- удовлетворения индивидуальных потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве;
- решения практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

### ОДБ.12 ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, утвержденной Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ № 701-од от 20.07.2018г.). Является частью учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

# **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны уметь:

- развивать умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- развивать необходимые физические качества: выносливость, силу, ловкость, гибкость, скоростные качества, достаточные для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки;
- постигать предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;
- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны знать:

- принцип действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- локализацию возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей.

# Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- повышения уровня защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз (жизненно важные интересы совокупность потребностей, удовлетворение которых надежно обеспечивает существование и возможности прогрессивного развития личности, общества и государства);
- формирования антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- понимания основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности;

снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

### ОДП.13 МАТЕМАТИКА: АЛГЕБРА И НАЧАЛА МАТЕМАТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА; ГЕОМЕТРИЯ

#### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины ОДП.13 Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия разработана на основе примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Республики Математика: Народной алгебра И начала математического анализа; геометрия, 2018 г., утверждённой Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ № 701-од от 20.07.2018г.), для подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования для специальностей технического профессионального профиля. Является частью учебного плана подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Математика является фундаментальной общеобразовательной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся. Общие цели изучения математики реализуются в четырех направлениях:

- 1) общее представление об идеях и методах математики;
- 2) интеллектуальное развитие;
- 3) овладение необходимыми конкретными знаниями и умениями;
- 4) воспитательное воздействие.

В результате освоения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» студент должен **уметь:** 

- выполнять арифметические действия над числами, сочетая устные и письменные приемы; находить приближенные значения величин и погрешности вычислений (абсолютная и относительная); сравнивать числовые выражения;
- находить значения корня, степени, логарифма, тригонометрических выражений на основе определения, используя при необходимости инструментальные средства; пользоваться приближенной оценкой при практических расчетах;
- выполнять преобразования выражений, применяя формулы, связанные со свойствами степеней, логарифмов, тригонометрических функций;
- вычислять значение функции по заданному значению аргумента при различных способах задания функции;
- определять основные свойства числовых функций, иллюстрировать их на графиках;

- строить графики изученных функций, иллюстрировать по графику свойства элементарных функций;
- использовать понятие функции для описания и анализа зависимостей величин;
  - находить производные элементарных функций;
- использовать производную для изучения свойств функций и построения графиков;
- применять производную для проведения приближенных вычислений, решать задачи прикладного характера на нахождение наибольшего и наименьшего значения;
- вычислять в простейших случаях площади и объемы с использованием определенного интеграла;
- решать рациональные, показательные, логарифмические, тригонометрические уравнения, сводящиеся к линейным и квадратным, а также аналогичные неравенства и системы;
  - использовать графический метод решения уравнений и неравенств;
- изображать на координатной плоскости решения уравнений, неравенств и систем с двумя неизвестными;
- составлять и решать уравнения и неравенства, связывающие неизвестные величины в текстовых (в том числе прикладных) задачах;
- решать простейшие комбинаторные задачи методом перебора, а также с использованием известных формул;
- вычислять в простейших случаях вероятности событий на основе подсчета числа исходов;
- распознавать на чертежах и моделях пространственные формы; соотносить трехмерные объекты с их описаниями, изображениями;
- описывать взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве, аргументировать свои суждения об этом расположении;
- анализировать в простейших случаях взаимное расположение объектов в пространстве;
- изображать основные многогранники и круглые тела; выполнять чертежи по условиям задач;
  - строить простейшие сечения куба, призмы, пирамиды;
- решать планиметрические и простейшие стереометрические задачи на нахождение геометрических величин (длин, углов, площадей, объемов);
- использовать при решении стереометрических задач планиметрические факты и методы;
  - проводить доказательные рассуждения в ходе решения задач.

В результате изучения учебной дисциплины «Математика: алгебра и начала математического анализа; геометрия» студент должен знать/понимать:

- значение математической науки для решения задач, возникающих в теории и практике; широту и в то же время ограниченность применения математических методов к анализу и исследованию процессов и явлений в природе и обществе;
- значение практики и вопросов, возникающих в самой математике для формирования и развития математической науки; историю развития понятия числа, создания математического анализа, возникновения и развития геометрии;

- универсальный характер законов логики математических рассуждений, их применимость во всех областях человеческой деятельности;
  - вероятностный характер различных процессов окружающего мира.

# использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера;
- устной прикидки и оценки результата вычислений;
   проверки результата вычисления с использованием различных приемов;
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений;
- исследования (моделирования) несложных практических ситуаций на основе изученных формул и свойств фигур;
- вычисления длин и площадей реальных объектов при решении практических задач, используя при необходимости справочники и вычислительные устройства.

#### ОДП.14 ИНФОРМАТИКА

#### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе общеобразовательной примерной программы по учебной дисциплине «Информатика» для образовательных организаций (учреждений) среднего Луганской профессионального образования Народной Республики, утвержденной Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ № 701-од от 20.07.2018г.). Является частью учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок И управление на транспорте» (на автомобильном транспорте).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** изучения учебной дисциплины является формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны уметь:

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники
  - распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- использовать программное обеспечение общего назначения графические и текстовые редакторы, электронные таблицы, системы управления базами данных, проблемно-ориентированные инструментальные средства, справочно-информационные системы;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и прочее;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны знать:

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- различать методы измерения количества информации:
   вероятностный и алфавитный;
  - знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
  - назначение и функции операционных систем.

# использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
  - автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.
- приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный предмет.

#### ОДП.15 ФИЗИКА

#### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Примерной программы по общеобразовательной учебной дисциплине для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики «Физика», допущенной Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ № 701-од от 20.07.2018г.). Является частью учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте)

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

- Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:
- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний;
- оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;
- готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и

возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;
- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научнопопулярных статьях;
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи, оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды, рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, законов постоянного и переменного токов, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

### ОДПОУ.17 УКРАИНСКИЙ ЯЗЫК

### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе программы по общеобразовательной учебной примерной дисциплине «Украинский язык» для образовательных организаций (учреждений) среднего Луганской профессионального образования Народной Республики, утвержденной Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ № 701-од от 20.07.2018 г.). Является частью учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Организация перевозок управление И на транспорте автомобильном транспорте).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** изучения учебной дисциплины является формирование духовно богатой языковой личности, которая обладает умениями и навыками свободно, коммуникативно оправданно использовать средства украинского языка — его стили, формы, жанры во всех видах речевой деятельности (аудирование, чтение, говорение и письмо), т.е. обеспечение надлежащего уровня коммуникативной компетентности.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны уметь:

- осуществлять языковой самоконтроль;
- оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения речевого оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей речи;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- получать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в учебно-научной (на материале учебных дисциплин), социально-культурной и деловой сферах общения;
- применять на практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного украинского литературного языка;
- соблюдать на письме орфографические и пунктуационные нормы современного украинского литературного языка.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны знать:

- связь языка и истории, культуры украинского и других восточнославянских народов;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного украинского литературного языка, нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;
- содержание понятий: речевая ситуация и ее компоненты, литературная речь, языковая норма, культура речи;
  - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;
- нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;
- основные приемы информационной переработки устного и письменного текста.

# использовать приобрете нные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- развития коммуникативной, языковой, речевой, лингвистической компетенции на основе осознанного изучения языковой и лингвистической теории;
- осуществления коррекции орфографической и пунктуационной грамотности;
- обогащения словарного запаса терминологической лексикой, фразеологизмами;
- формирования умений и навыков стилистически оправданного использования языковых средств в различных жизненных ситуациях с учетом традиций речевого этикета;
- формирования стремления в постоянном повышении уровня культуры речи;
- обеспечения средствами изучения украинского языка, развития логического и образного мышления, интеллектуального и социокультурного уровня.

### ОДПОУ.18 УКРАИНСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1. Область применения программы

программа учебной дисциплины разработана на общеобразовательной учебной примерной программы ПО дисциплине «Украинская литература» для образовательных организаций (учреждений) среднего профессионального образования Луганской Народной Республики, утвержденной Министерством образования и науки Луганской Народной Республики (приказ № 701-од от 20.08.2018 г.). Является частью учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена по специальности Организация перевозок И управление транспорте на автомобильном транспорте).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общеобразовательный цикл.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Целью изучения учебной дисциплины является формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением; развитие интеллектуальных и творческих способностей студентов, необходимых для успешной социализации и самореализации личности; постижение студентами вершинных произведений украинской литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма; поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст; овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании) и создание собственного текста, презентация своих оценок и суждений по поводу использование общения произведениями прочитанного; опыта c художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны уметь:

- демонстрировать знание произведений украинской литературы, приводя примеры двух или более текстов, затрагивающих общие темы или проблемы;
- в устной и письменной форме обобщать и анализировать свой читательский опыт, а именно: 1) обосновывать выбор художественного произведения для анализа, приводя в качестве аргумента как тему (темы) произведения, так и его проблематику (содержащиеся в нем смыслы и подтексты); 2) использовать для раскрытия тезисов своего высказывания указание на фрагменты произведения, носящие проблемный характер и требующие анализа; 3) давать объективное изложение текста: характеризуя произведение, выделять две (или более) основные темы или идеи произведения, показывать их развитие в ходе сюжета, их взаимодействие и взаимовлияние, в итоге раскрывая сложность художественного мира произведения; 4) определять контекстуальное значение слов и фраз, используемых в художественном произведении (включая переносные и коннотативные значения), оценивать их художественную выразительность с точки зрения новизны, эмоциональной и смысловой наполненности, эстетической значимости; 5) анализировать авторский выбор определенных композиционных решений в произведении, раскрывая взаиморасположение и взаимосвязь определенных частей текста, которые способствуют формированию его общей структуры и обусловливают эстетическое воздействие на читателя (например, выбор определенного зачина и концовки произведения, выбор между счастливой или трагической развязкой, открытым или закрытым финалом); 6) анализировать случаи, когда для осмысления точки зрения автора и/или героев требуется отличать то, что прямо заявлено в тексте, от того, что в нем подразумевается (например, ирония, сатира, сарказм, аллегория, гипербола и т.д.);

– осуществлять следующую продуктивную деятельность: 1) давать развернутые ответы на вопросы об изучаемом на занятии произведении или создавать небольшие рецензии на самостоятельно прочитанные произведения, демонстрируя целостное восприятие художественного мира произведения, понимание принадлежности произведения к литературному направлению (течению) и культурно-исторической эпохе (периоду); 2) выполнять проектные работы в сфере украинской литературы; 3) предлагать свои собственные обоснованные интерпретации литературных произведений.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны знать:

- место и значение украинской литературы в мировой литературе;
- произведения новейшей отечественной и мировой литературы;
- важнейшие литературные ресурсы, в том числе в сети Интернет;
- историко-культурный подход в литературоведении;
- историко-литературный процесс XIX и XX веков;
- наиболее яркие или характерные черты литературных направлений или течений;
- имена ведущих писателей, значимые факты их творческой биографии, названия ключевых произведений, имена героев, ставших «вечными образами» или именами нарицательными в общемировой и отечественной культуре;
- соотношение и взаимосвязь украинской литературы с историческим периодом, эпохой.

# использовать приобрете нные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- овладения необходимым понятийным и терминологическим аппаратом, позволяющим обобщать и осмыслять читательский опыт в устной и письменной форме;
- овладения навыком анализа текста художественного произведения (умение выделять основные темы произведения, его проблематику, определять жанровые и родовые, сюжетные и композиционные решения автора, место, время и способ изображения действия, стилистическое и речевое своеобразие текста, прямой и переносные планы текста, умение «видеть» подтексты);
- формирования умения анализировать в устной и письменной форме самостоятельно прочитанные произведения, их отдельные фрагменты, аспекты;
- формирования умения самостоятельно создавать тексты различных жанров (ответы на вопросы, рецензии, аннотации и др.);
  - овладения умением определять стратегию своего чтения;
- знакомства с историей украинской литературы, современным литературным процессом;
- знакомства со смежными с украинской литературой сферами искусства и научного знания (культурология, психология, социология и др.).

### ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

#### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

Луганской Народной Республики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- OК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии, роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
  - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий

#### ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

# **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

Дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

**Целью** изучения учебной дисциплины является формирование развитой личности, способной к самоидентификации, определению ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта «малой родины», своей страны и человечества в целом, осознающей себя субъектом исторического развития, гражданином-патриотом, владеющей способностью активно и творчески применять исторические знания в учебной и практической деятельности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- формирование у студентов общечеловеческих и социальных ценностей;
- развитие активной гражданской позиции, социальной, культурной самоидентификации;
- овладение студентами системными базовыми знаниями об основных этапах развития отечественной истории с древнейших времен до наших дней, а также о важнейших достижениях в социальной, экономической, общественно-политической, духовной сферах общества на разных этапах его исторического развития в контексте мировой истории;
- формирование у студентов патриотических качеств, любви к Родине, уважения к истории своего народа; религиозной толерантности, гуманизма; правопослушности и политической культуры;
- развитие регионального самосознания путем формирования образа «малой родины», Отечества, воспитания у студентов стремления преумножать ее исторические традиции;

- развитие умений и навыков анализировать различные источники информации, систематизировать и классифицировать основные исторические понятия, выявлять причинно-следственные связи;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, а также в общении с другими людьми в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, прогнозировать возможные последствия исторических событий и явлений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать события и деятельность людей в историческом процессе с позиций общечеловеческих ценностей, ориентироваться в экономической, политической и культурной ситуации в стране и в мире;
- выявлять логику и объективные закономерности исторического процесса, взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности социально-экономического, общественно политического и культурного развития общества на землях Донбасса в контексте истории, с древнейших времен и до наших дней;
- сущность формирования и развития общества на территории Донецкого бассейна;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- международные организации и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших законодательных и иных нормативных правовых актов мирового и регионального значения.

## ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте» (на автомобильном транспорте).

**1.2.** Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: учебная дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

Дисциплина направлена на формирование следующих общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** изучения учебной дисциплины является дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной).

### Задачи освоения учебной дисциплины:

развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению студентов в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- писать личное письмо, заполнять анкету, письменно излагать сведения о себе в форме, принятой в странах изучаемого языка, делать выписки из иноязычного текста;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка;
- значение изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видовременные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь / косвенный вопрос, побуждение и др., согласование времен);
- языковые средства и правила речевого и неречевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера;

#### ОГСЭ.04 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

#### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина принадлежит к циклу гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Дисциплина направлена на формирование общих компетенций:

- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Целью физической культуры является содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности. Слагаемыми физической культуры являются: крепкое здоровье, хорошее физическое развитие, оптимальный уровень двигательных способностей, знания и навыки в области физической культуры, мотивы и освоенные способы (умения) осуществлять физкультурно-оздоровительную и спортивную деятельность.

Достижение цели физической культуры обеспечивается решением следующих задач, направленных на:

- укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие двигательных (кондиционных и координационных) способностей;
- приобретение необходимых знаний в области физической культуры и спорта;
- воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья;
- содействие воспитанию нравственных и волевых качеств, развитие психических процессов и свойств личности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

## ОГСЭ.05 ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО (РУССКИЙ ЯЗЫК ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ НАПРАВЛЕНИЮ)

### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа изучения учебной дисциплины «Делопроизводство» (русский язык по профессиональному направлению) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности

# 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте)

**1.2.** Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Целью** изучения учебной дисциплин является овладение обучающимися основными принципами делового общения, правилам устной и письменной деловой речи, целесообразному и эффективному использованию языковых средств в зависимости от ситуации делового общения и профессиональных требований своей специальности.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- развитие коммуникативной, языковой, речевой, лингвистической, культуроведческой компетенций на основе осознанного изучения официально-делового стиля русского языка и принципов делового общения;
- осуществление коррекцию орфографической и пунктуационной грамотности студентов при использовании официально-делового стиля;
- обогатить словарный запас студентов терминологической лексикой, профессионализмами;
- сформировать умения и навыки стилистически оправданного использования языковых средств в различных ситуациях делового общения с учетом традиций русского речевого делового этикета;
- формирование у студентов потребности в постоянном повышении уровня культуры речи;
- сформировать первичные навыки составления и оформления документации различных типов;
- обеспечение средствами изучения русского языка развитие логического и образного мышления, интеллектуального и социокультурного уровня студентов.
- В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:
- различать типы документов в зависимости от цели устной и письменной деловой речи;

- строить свою речь в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами, предъявляемыми к речи делового человека;
- анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности в деловом общении;
- устранять ошибки и недочеты в устной и письменной деловой речи;
- владеть нормами словоупотребления, определять лексическое значение слова;
- находить и исправлять в деловом тексте лексические ошибки, определять функционально-стилевую принадлежность слова;
- пользоваться акцентологическими и орфоэпическими нормами;
- пользоваться нормами словообразования применительно к общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике;
- употреблять грамматические формы слов в соответствии с литературной нормой и стилистическими особенностями создаваемого делового текста;
- выявлять грамматические ошибки в деловом тексте;
- пользоваться багажом синтаксических средств при создании собственных текстов официально-делового, учебно-научного стилей;
- редактировать собственные деловые тексты и тексты других авторов;
- различать тексты по их принадлежности к стилям и типам речи;
- создавать тексты публицистического, учебно-научного и официальноделового стилей в жанрах, соответствующих требованиям профессиональной подготовки студентов;
- формировать собственное представление об имидже делового человека;
- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- проводить лингвистический анализ текстов официально-делового стиля;
- использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи;
- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебнонаучных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;
- создавать устные и письменные монологические и диалогические высказывания различных типов и жанров в деловой сфере общения;
- применять на практике речевого общения основные орфоэпические, лексические, грамматические нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;
- соблюдать нормы речевого поведения в различных сферах и ситуациях общения, в том числе при обсуждении дискуссионных проблем;

- использовать основные приемы информационной переработки устного и письменного текста;
- составлять тексты документов официально-делового стиля;
- самостоятельно воспроизводить (конспектировать, реферировать, составлять) тезисы и планы.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- историю формирования официально-делового стиля, его особенности, стилевые черты;
- основные единицы и уровни языка, их признаки;
- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в официально-деловой сфере общения;
- технику создания делового текста.

#### ЕН.01 МАТЕМАТИКА

#### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

**1.2.** Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплина основной профессиональной образовательной программы.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
  - 5.2.2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам).
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
  - 5.2.3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам).
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
- 5.2.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

01 EH. Математика Целью дисциплины освоения является формирование теоретических и практических основ математики и ее приложений; формирование у будущих специалистов знания и умения применять математический аппарат и математические методы при анализе, управлении современными техническими системами, освоение методов математического моделирования и анализа технических систем; выработать у студентов навыки в математическом исследовании различных технологических проблем; развить логическое мышление, пространственное воображение;

Задачей изучения дисциплины ЕН. 01 Математика является изучить основные разделы математики и научиться применять математические методы в рамках своей профессиональной деятельности; развивать у студентов современные формы математического мышления и умения ставить, исследовать и решать сложные технические задачи, возникающие в профессиональной практике.

### В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- применять математические методы дифференциального и интегрального исчисления для решения профессиональных задач;
- применять основные положения теории вероятностей и математической статистики в профессиональной деятельности;
- использовать приемы и методы математического синтеза и анализа в различных профессиональных ситуациях.

### В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основные понятия и методы математико-логического синтеза и анализа логических устройств;
- решать прикладные электротехнические задачи методом комплексных чисел.

#### ЕН.02 ИНФОРМАТИКА

#### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
  - 1. Организация перевозочного процесса (по видам).
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
  - 2. Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам).
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
  - 3. Организация транспортно-логистической деятельности (по видам).
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- обрабатывать текстовую и числовую информацию;
- применять мультимедийные технологии обработки и представления информации;
- обрабатывать экономическую и статистическую информацию, используя средства пакетов прикладных программ;
- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать изученные прикладные программные средства.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- назначение и виды информационных технологий;
- технологии сбора, накопления, обработки, передачи и распространения информации;
- состав, структуру, принципы реализации и функционирования информационных технологий;
  - базовые и прикладные информационные технологии;
  - инструментальные средства информационных технологий;
  - автоматизированной обработки
- основные понятия информации, общий состав и структуру электронно-вычислительных машин и вычислительных систем;
  - базовые системные продукты и пакеты прикладных программ.

#### ОП.01 ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА

### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1 Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 3.1 Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**: - читать технические чертежи;

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию;
  - В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:
- основы проекционного черчения, правила выполнения чертежей, схем и эскизов по профилю специальности;
- структуру и оформление конструкторской, технологической документации в соответствии с требованиями стандартов

## ОПД. 02 Электротехника и электроника

### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 23.02.01 "Организация перевозок и управление на транспорте"

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности и приобретение профессиональных компетенций:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Выполнять монтаж электрооборудования и автоматических систем управления.
ПК 1.2	Выполнять монтаж и эксплуатацию осветительных и электронагревательных установок
ПК 1.3.	Поддерживать режимы работы и заданные пароаметры электрифицированных и автоматических систем управления технологическими процессами.
ПК 2.1.	Выполнять мероприятия по бесперебойному электроснабжению сельскохозяйственных предприятий.
ПК 2.2.	Выполнять монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций.
ПК 2.3.	Обеспечивать электробезопасность.
ПК 3.1.	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.2.	Диагностировать неисправности и осуществлять текущий и капитальный ремонт электрооборудования и автоматизированных систем сельскохозяйственной техники.
ПК 3.3.	Осуществлять надзор и контроль за состоянием и эксплуатацией

	электрооборудования и автоматизированных систем
	сельскохозяйственной техники.
ПК 3.4.	Участвовать в проведении испытаний электрооборудования
	сельхозпроизводства.
ПК 4.1.	Участвовать в планировании основных показателей в области
	обеспечения работоспособности электрического хозяйства
	сельскохозяйственных потребителей и автоматизированных систем
	сельскохозяйственной техники.
ПК 4.2.	Планировать выполнение работ исполнителями.
ПК 4.3.	Организовывать работу трудового коллектива.
ПК 4.4.	Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ
	исполнителями.

**Целью** преподавания учебной дисциплины « Электротехника и электроника» являются формирование системы теоретических знаний и практических навыков для фундаментальной электротехнической подготовки студентов.

### Задачи освоения учебной дисциплины:

- изучение одной из форм материи электромагнитного поля и его проявлений в разнообразных технических устройствах,
- применение современных методов моделирования электротехнических процессов,
- применение методов анализа и синтеза электрических цепей, электрических и магнитных полей, знание которых необходимо для понимания и успешного решения производственных задач в соответствии с профилем специальности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет параметров электрических цепей;
- собирать электрические схемы и проверять их работу;
- читать исобирать простейшие схемы с использованием полупроводниковых приборов;
- определять тип микросхем по маркировке;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- методы преобразования электрической энергии, сущность физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях, порядок расчета их параметров;
- преобразование переменного тока в постоянный;
- усиление и генерирование электрических сигналов.

## ОПД.03 МЕТРОЛОГИЯ, СТАНДАРТИЗАЦИЯ И СЕРТИФИКАЦИЯ

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**1.2.** Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять документацию систем качества;
- применять основные правила и документы систем сертификации;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

#### ОПД.04 ТРАНСПОРТНАЯ СИСТЕМА

### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**1.2.** Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- структуру транспортной системы, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков.

## ОПД.05 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА (для автомобильного транспорта)

### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

**1.2.** Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
  - ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и

способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической компетенции и организовывать рациональную переработку грузов.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** изучения учебной дисциплины является освоение теоретических знаний по устройству автомобильного транспорта, материально-технической базе транспорта, основных принципах работы технических средств транспорта. В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:** 

- различать типы устройств и погрузочно-разгрузочных машин;

- рассчитывать основные параметры складов и техническую производительность погрузочно-разгрузочных машин.
- пользоваться справочной и специальной литературой для определения характеристик подвижного состава;
- определить тип компоновки автомобиля по взаимному расположению агрегатов и механизмов;
- ориентироваться в основных параметрах механизмов и систем двигателя, в их соотношениях;
- ориентироваться в выборе типа специализированных автомобилей в зависимости от типа перевозимых грузов и условий перевозки;
- уметь определять силы, действующие на автомобиль при его движении;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- материально-техническую базу транспорта (по видам транспорта);
- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам транспорта).
- классификацию подвижного состава автомобильного транспорта,
- конструкцию основных элементов, узлов и агрегатов автотранспортных средств;
- принцип действия, взаимное расположение и взаимодействие агрегатов, узлов и механизмов автомобилей;
- специализированный подвижной состав и автомобильные поезда;
- основы теории двигателей, основные эксплуатационные свойства автомобилей;
- конструктивные факторы, влияющие на экономное расходование автомобильных эксплуатационных материалов;
- основы организации технического обслуживания и ремонта подвижного состава;
- требования охраны труда при техническом обслуживании и текущем ремонте автомобилей;

## ОПД.06 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2.** Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- OК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации приперевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
- ПК 3.5. Учитывать порядок оформления документов при перевозке различных грузов в международном сообщении и организацию работы

таможни.

- ПК 4.1. Оценивать эффективность перевозочного процесса.
- ПК 4.2. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.
- ПК 4.4. Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Луганской Народной Республики;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности.

### ОПД.07 ОХРАНА ТРУДА

#### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**1.2.** Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.4. Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
  - ПК 4.1. Оценивать эффективность перевозочного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- использовать индивидуальные и коллективные средства защиты;
- осуществлять производственный инструктаж рабочих, проводить мероприятия по выполнению охраны труда и производственной санитарии, эксплуатации оборудования и контролировать их соблюдение;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения;
- проводить аттестацию рабочих мест по условиям труда, в том числе оценку условий труда и травмобезопасности;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- законодательство в области охраны труда;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;

- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила охраны труда, промышленной санитарии;
- меры предупреждения пожаров и взрывов, действие токсичных веществ на организм человека;
- права и обязанности работников в области охраны труда.

#### ОПД.08 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте.

**1.2.** Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- OК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности государства;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) в воинских подразделениях, в которых имеются военно-учетные специальности,

- родственные специальностям среднего профессионального образования;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### ОПД.09 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

#### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2.** Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 5. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** изучения учебной дисциплины является формирование у студентов навыков работы с нормативно-технической документацией, справочной литературой.

Задачи освоения учебной дисциплины:

- ознакомить с основами профессиональной деятельности;
- показать студенту значение и необходимость специальности в современном обществе.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны уметь:

- использовать знания дисциплины в процессе освоения специальности.

В результате освоения учебной дисциплины студенты должны знать:

- квалификационные требования к выпускнику по выбранной специальности;
- учебный план подготовки специалистов квалификации «Техник» по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам);
- организацию и обеспечение образовательного процесса, формы и методы самостоятельной работы;
- этапы развития транспортной отрасли и ее месте в экономике страны;
- отечественный и зарубежный опыт в обслуживании транспортных систем;

### ОПД.10 ФИЗИКА

#### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте)

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина относится к общему естественнонаучному учебному циклу.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

Содержание программы «Физика» направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; практического использования физических знаний;
- оценивать достоверность естественнонаучной информации; развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы; использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации; необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач, уважительного отношения к мнению оппонента при обсуждении проблем естественнонаучного содержания;
- готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту окружающей среды;
- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды и возможностями применения знаний при решении задач, возникающих в последующей профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- описывать и объяснять физические явления и свойства тел;
- отличать гипотезы от научных теорий;
- делать выводы на основе экспериментальных данных;
- приводить примеры, показывающие, что: наблюдения и эксперимент являются основой для выдвижения гипотез и теорий, позволяют проверить

истинность теоретических выводов; физическая теория дает возможность объяснять известные явления природы и научные факты, предсказывать еще неизвестные явления;

- приводить примеры практического использования физических знаний: законов механики, термодинамики и электродинамики в энергетике; различных видов электромагнитных излучений для развития радио и телекоммуникаций, квантовой физики в создании ядерной энергетики, лазеров;
- воспринимать и на основе полученных знаний самостоятельно оценивать информацию, содержащуюся в сообщениях СМИ, Интернете, научнопопулярных статьях;
- применять полученные знания для решения физических задач;
- определять характер физического процесса по графику, таблице, формуле;
- измерять ряд физических величин, представляя результаты измерений с учетом их погрешностей;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности в процессе использования транспортных средств, бытовых электроприборов, средств радио- и телекоммуникационной связи, оценки влияния на организм человека и другие организмы загрязнения окружающей среды, рационального природопользования и защиты окружающей среды.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- смысл понятий: физическое явление, гипотеза, закон, теория, вещество, взаимодействие, электромагнитное поле, волна, фотон, атом, атомное ядро, ионизирующие излучения, планета, звезда, галактика, Вселенная;
- смысл физических величин: скорость, ускорение, масса, сила, импульс, работа, механическая энергия, внутренняя энергия, абсолютная температура, средняя кинетическая энергия частиц вещества, количество теплоты, элементарный электрический заряд;
- смысл физических законов классической механики, всемирного тяготения, сохранения энергии, импульса и электрического заряда, термодинамики, законов постоянного и переменного токов, электромагнитной индукции, фотоэффекта;
- вклад российских и зарубежных ученых, оказавших наибольшее влияние на развитие физики.

#### ОПД.11. ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ

### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте(на автомобильном транспорте)

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки** специалистов среднего звена: дисциплина является вариативной общепрофессиональной дисциплиной профессионального учебного цикла.

Дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

– рассчитывать по принятой методологии основные техникоэкономические показатели деятельности отрасли и организации.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- организацию перевозочного процесса, сервисного обслуживания на транспорте, транспортно-логистической деятельности;
- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования;
  - механизмы ценообразования на продукцию (услуги),
  - формы оплаты труда в современных условиях;
  - методику разработки бизнес-плана.

#### ОПД.12 ТРАНСПОРТНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**1.2.** Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние основных характеристик автомобильных дорог, влияющих на безопасность движения и экономичность перевозок;
- определять степень обеспеченности безопасности движения на дороге на стадиях рассмотрения проекта дороги и в процессе ее эксплуатации;
- проводить обследования дорог и улиц в соответствии с требованиями нормативных документов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию автомобильных дорог и городских улиц, их основные элементы конструкции, строительные и конструкционные материалы,
- применяемые в транспортном строительстве, инженерные и технологические сооружения, обеспечивающие эффективную эксплуатацию;
- методы оценки безопасности движения на автомобильных дорогах;
- факторы экологической безопасности и безопасности движения при строительстве и эксплуатации путей сообщения;
- вопросы воздействия на дорогу природных факторов и движения автомобилей;
- систему мероприятий по содержанию автомобильных дорог;

## ОПД.13 ТРАНСПОРТНО-ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ СВОЙСТВА АВТОМОБИЛЬНЫХ ДОРОГ

### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**1.2.** Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по выполнению требований обеспечения безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 1.4. Разрабатывать мероприятия по предупреждению аварий и проводить анализ причин нарушения безопасности движения.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
- ПК 4.2. Находить оптимальные варианты решения задач перевозки с использованием современных научно-исследовательских математических методов.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценивать состояние основных характеристик автомобильных дорог, влияющих на безопасность движения и экономичность перевозок;
- определять степень обеспеченности безопасности движения на дороге на стадиях рассмотрения проекта дороги и в процессе ее эксплуатации;
- проводить обследования дорог и улиц в соответствии с требованиями нормативных документов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- классификацию автомобильных дорог и городских улиц, их основные элементы конструкции, строительные и конструкционные материалы,
- применяемые в транспортном строительстве, инженерные и технологические сооружения, обеспечивающие эффективную эксплуатацию;
- методы оценки безопасности движения на автомобильных дорогах;
- факторы экологической безопасности и безопасности движения при строительстве и эксплуатации путей сообщения;
- вопросы воздействия на дорогу природных факторов и движения автомобилей;
- систему мероприятий по содержанию автомобильных дорог;

## ОПД.14 ТЕОРИЯ И КОНСТРУКЦИЯ АВТОМОБИЛЯ

## 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**1.2.** Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 2.4 Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.
  - ПК 4.5. Проводить анализ транспортных услуг и спроса.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- основные характеристики и принципы работы технических средств транспорта (по видам);
- обеспечить управление движением;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- требования к управлению персоналом;
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам);
- особенности организации пассажирского движения;
- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам)

## ОПД.15 АВТОМОБИЛЬНЫЕ ЭКСПЛУАТАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования

Луганской Народной Республики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

**1.2.** Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
- ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)
- ПК 2.4 Осуществлять технический контроль за качеством перевозок и техническое нормирование работы транспорта.
- ПК 4.4 Изучать транспортный рынок, методы формирования спроса на транспортные услуги и основные положения маркетинга.
  - ПК 4.5. Проводить анализ транспортных услуг и спроса.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять документацию систем качества;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации, основные понятия и определения, показатели

качества и методы их оценки, технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

## ОПД.16 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ ПРИ ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНЫХ ПРОИСШЕСТВИЯХ

### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

#### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2.** Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- OК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 5. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

**Целью** изучения учебной дисциплины является повышение качества оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП), а также формирование необходимых компетенций.

Задачи освоения учебной дисциплины:

 повышение качества оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях (ДТП).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оценить состояние пострадавшего;
- оказать требуемую медицинскую помощь;

- транспортировать пострадавшего при необходимости;
- применять средства оказания первой медицинской помощи.
- определять группу медикаментов для оказания помощи при различных случаях неотложных состояний;
  - пользоваться автомобильной аптечкой;
  - проводить реанимационные мероприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- порядок вызова скорой медицинской помощи;
- последовательность оказания первой медицинской помощи;
- средства оказания первой медицинской помощи;
- виды травм, ранений и способы их лечения;
- основные средства и способы транспортировки больных и пострадавших.

### ОПД.17 ПСИХОФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОДИТЕЛЯ

### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2.** Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

# 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- в производственных условиях с помощью соответствующих методов вербального общения готовить публичные выступления, использовать адекватные формы ведения дискуссии;
- обговаривать проблемы общенаучного и профессионального ориентированного характера для достижения понимания с собеседниками;
- характеризировать психологическое состояние водителя во время дорожной ситуации;
- планировать собственный режим работы с учётом физиологических особенностей;
- правильно организовать свое рабочее место;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожнотранспортном происшествии;
- анализировать социально-значимые проблемы и процессы, факты и явления социальной жизни;
- проявлять активность и творческую инициативу при выполнении своих обязанностей;
- объективно и критически оценивать жизненно важную социальную информацию, делать посильный вклад в гармонизацию человеческих отношений;
- формировать и чётко понимать свои гражданские права, свободы и обязанности, отстаивать принципы гражданского общества и правового государства;
- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции и поведения в процессе межличностного общения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь общения и деятельности;
- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов;

- организационную структуру, формы и методы управления в разных организациях;
- психофизические особенности труда водителя;
- основные факторы, которые определяют надёжность труда водителя;
- физиологию труда водителя;
- гигиену труда водителя;
- действие алкоголя на человека;
- управление людьми и трудом;
- основы психологии и этики деловых отношений;
- проблема безопасности движения с учётом психофизических особенности человека и разных факторов, которые влияют на трудоспособность;
- психологические основы профессиональной деятельности;
- психологические причины происхождения травматизма и их составляющие части;
- психологию безопасности труда;
- организацию безопасной деятельности;
- виды дорожно-транспортных происшествий и оказание первой медицинской помощи, взаимопомощи в случае заражения и травм;
- особенности здорового способа жизни и их влияние на профессиональную деятельность человека.

### ОПД.18 ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

## 1. Паспорт рабочей программы

## 1.1 Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ГОС СПО по специальности 23.02.01Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- OК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

- ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- OК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- OК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ОК 10. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.
- ПК 4.1. Выполнять работы по должности «Диспетчер автомобильного транспорта»

# 1.3. Цели и задачи — требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика;
- определять очередность проезда различных транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожнотранспортных происшествиях;
- управлять своим эмоциональным состоянием при движении транспортного средства;
- уверенно действовать в нештатных ситуациях;
- -обеспечивать безопасное размещение и перевозку грузов;
- предвидеть возникновение опасностей при движении транспортных средств
- организовывать работу водителя с соблюдением правил безопасности дорожного движения

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- причины дорожно-транспортных происшествий;
- зависимость дистанций от различных факторов;

- -дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотикой на трудоспособность водителя и безопасность движения

### ОПД.19 ОСНОВЫ СИСТЕМЫ АВТОМАТИЗИРОВАННОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

### 1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (на автомобильном транспорте).

**1.2.** Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в вариативную часть общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла.

Дисциплина направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- OК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать системы автоматизированного проектирования на всех этапах проектирования.
- создавать чертежи деталей и сборочные чертежи, сборочные параметрические чертежи;
  - создавать библиотеки стандартных параметрических элементов.
  - создавать спецификации по сборочному чертежу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности,
- перечень периферийных устройств, необходимых для реализации автоматизированного рабочего места на базе ПК;
- технологию поиска информации; технологию освоения пакетов прикладных программ.

### ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ

### ПМ 01 ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОЧНОГО ПРОЦЕССА НА АВТОМОБИЛЬНОМ ТРАНСПОРТЕ

### 1. Паспорт рабочей программы

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии в соответствии с государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования Луганской Народной Республики по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

технология перевозочного процесса на автомобильном транспорте;

информационное обеспечение перевозочного процесса на автомобильном транспорте;

автоматизированные системы управления на автомобильном транспорте,

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.
- ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах повышения квалификации и переподготовки:

операторов электронно-вычислительных машин.

# 1.2. Цели и задачи профессионального модуля — требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### иметь практический опыт:

- ведения технической документации, контроля выполнения заданий и графиков;
- использования в работе электронно-вычислительных машин для обработки оперативной информации;
  - расчета норм времени на выполнение операций;
  - расчета показателей работы объектов транспорта;

#### уметь:

- анализировать документы, регламентирующие работу транспорта в целом и его объектов в частности;
- использовать программное обеспечение для решения транспортных задач;
  - применять компьютерные средства;

#### знать:

- оперативное планирование, формы и структуру управления работой на транспорте (по видам);
  - основы эксплуатации технических средств транспорта (по видам);
  - систему учета, отчета и анализа работы;
- основные требования к работникам по документам, регламентирующим безопасность движения на транспорте;
- состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности

### 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом Наименование результата освоения программы профессионального обучения модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Организация перевозочного автомобильном процесса на

<b>транспорте</b> , в том числе профессиональными (ПК) и			
общими (ОК) компетенциями: Код			
ПК 1.1.	Выполнять операции по		
	осуществлению перевозочного процесса с		
	применением современных		
	информационных технологий управления		
	перевозками.		
ПК 1.2.	Организовывать работу персонала по		
	обеспечению безопасности перевозок и		
	выбору оптимальных решений при работах		
	в условиях нестандартных и аварийных		
	ситуаций.		
ПК 1.3.	Оформлять документы, регламентирующие организацию		
	перевозочного процесса.		
ОК 1.	Понимать сущность и социальную		
	значимость своей будущей профессии,		
	проявлять к ней устойчивый интерес		
OK 2.	Организовывать собственную		
	деятельность, выбирать типовые методы и		
	способы выполнения профессиональных		
	задач, оценивать их эффективность и		
0.74.4	качество		
OK 3.	Принимать решения в стандартных и		
	нестандартных ситуациях и нести за них		
OIC 4	Ответственность		
OK 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой		
	для эффективного выполнения		
	профессиональных задач, профессионального и личностного		
	развития		
OK 5.	Использовать информационно-		
OK 3.	коммуникационные технологии в		
	профессиональной деятельности		
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,		
011 01			
	руководством, потребителями		
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат		
	выполнения заданий		
OK 8.	Самостоятельно определять задачи		
	профессионального и личностного		
	развития, заниматься самообразованием,		
	осознанно планировать повышение		
	квалификации		

Ориентироваться в условиях частой

ОК 9.

### ПМ.02 ОРГАНИЗАЦИЯ СЕРВИСНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ НА ТРАНСПОРТЕ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

### 1. Паспорт рабочей программы

### 1.1 Область применения учебной программы

Программа профессионального модуля — является частью образовательной программы в соответствии со специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) (базовая подготовка) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервисного обслуживания на автомобильном транспорте и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

# 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебные дисциплины МДК 02.01 «Организация движения на транспорте (по видам)» и МДК 02.02 «Организация пассажирских перевозок и обслуживания пассажиров (по видам)» входит в профессиональный модуль. Данные дисциплины тесно связана с такими дисциплинами как: МДК 01.01 «Технология перевозочного процесса», ОП.04 «Транспортная система России», ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл.

# 1.3 Цели учебных дисциплин – требования к результатам освоения учебных дисциплин:

С **целью** овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- применения теоретических знаний в области оперативного регулирования и координации деятельности;

- применения действующих положений по организации пассажирских перевозок;
- самостоятельного поиска необходимой информации.
- маркетингового исследования рынка автотранспортных услуг;
- выбора оптимальных свойств транспортных средств, дорожно транспортных условий;
- организации и проведения деловых переговоров и встреч;
- организации диспетчерского управления движением автобусов и таксомоторов;
- разбора причин дорожно-транспортных происшествий.

### В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- обеспечить управление движением;
- анализировать работу транспорта;
- устанавливать цены на автотранспортные услуги;
- выбирать наиболее эффективные виды продвижения автотранспортных услуг на рынок;
- планировать рекламную кампанию и организовывать коммерческую деятельность предприятий автомобильного транспорта.
- применять полученные теоретические знания в своей практической работе;
- решать организационные задачи, стоящие перед коллективом;
- определить морально-психологический климат коллектива;
- использовать механизмы внутригруппового регулирования конфликтных ситуаций;
- выбирать рациональную схему автобусного маршрута, составлять паспорт маршрута

## В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- требования к управлению персоналом;
- систему организации движения;
- правила документального оформления перевозок пассажиров и багажа;
- основные положения, регламентирующие взаимоотношения пассажиров с транспортом (по видам транспорта);
- основные принципы организации движения на транспорте (по видам транспорта);
- особенности организации пассажирского движения;

- ресурсосберегающие технологии при организации перевозок и управлении на транспорте (по видам транспорта)
- принципы построения тарифов на пассажирском автомобильном транспорте и правила их применения;
- характеристики дорожного движения.

### 2. Результаты освоения профессионального модуля

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и (ОК) компетенциями:

## Наименование результата обучения Код OK 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес OK 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество OK 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. OK 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. OK 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. OK 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. OK 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. OK 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и

личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно

Ориентироваться в условиях частой смены технологий в

планировать повышение квалификации.

профессиональной деятельности.

OK 9.

- ПК 2.1. Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.
- ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативноправовых документов.
- ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

# ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ТРАНСПОРТНО-ЛОГИСТИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПО ВИДАМ ТРАНСПОРТА)

### 1. Паспорт рабочей программы

### 1.1 Область применения учебной программы

Рабочая программа профессионального модуля — является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с СПО по специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Организация сервисного обслуживания на транспорте (по видам транспорта) и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

# 1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебные дисциплины МДК. 03.01 «Транспортно-экспедиционная деятельность (по видам)», МДК. 03.02 «Обеспечения грузовых перевозок (по видам)» и МДК.03.03 «Перевозка грузов на особых условиях» входит в профессиональный модуль (ПМ. 03). Данные дисциплины тесно связана с такими дисциплинами как: МДК 02.01 «Организация движения на и МДК 02.02 «Организация пассажирских транспорте (по видам)» перевозок обслуживания пассажиров (по видам)» входит МДК 01.01 «Технология перевозочного профессиональный модуль. процесса», ОП.04 «Транспортная система России», ОП.06 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

# 1.3 Цели учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

С **целью** овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- оформления перевозочных документов;
- расчета платежей за перевозки;

### В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- рассчитывать показатели качества и эффективности транспортной логистики;
- определять класс и степень опасности перевозимых грузов;
- определять сроки доставки;

## В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- основы построения транспортных логистических цепей;
- классификацию опасных грузов;
- порядок нанесения знаков опасности;
- назначение и функциональные возможности систем, применяемых в грузовой работе;
- правила перевозок грузов;
- организацию грузовой работы на транспорте;
- требования к персоналу по оформлению перевозок и расчетов по ним;
- формы перевозочных документов;
- организацию работы с клиентурой: грузовую отчетность;
- меры безопасности при перевозке грузов, особенно опасных;
- меры по обеспечению сохранности при перевозке грузов;
- цели и понятия логистики;
- особенности функционирования внутрипроизводственной логистики;
- основные принципы транспортной логистики;
- правила размещения и крепления грузов

#### 2. Результаты освоения профессионального модуля

**Результатом освоения программы профессионального модуля является** овладение обучающимися профессиональными (ПК) и (ОК) компетенциями:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
- ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
- ПК 3.1. Организовывать работу персонала по оформлению и обработке документации при перевозке грузов и пассажиров и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.
- ПК 3.2. Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов.
- ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

# ПМ 04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ

### 1. Паспорт рабочей программы

## 1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля является частью образовательной программы по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (автомобильном) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями студент в ходе освоения профессионального модуля должен:

#### иметь практический опыт:

- организации диспетчерского управления движением автобусов, грузовых автомобилей и таксомоторов;
- составления оперативных сводок о работе и происшествиях за смену;
- оформления и обработки путевых листов; составления расписания движения автотранспорта;
- осуществления контроля за выполнением графика движения грузовых автомобилей, автобусов на линии и принимает меры к соблюдению расписания и интервалов движения автобусов.

#### уметь:

- организовать работу водителей автомобилей на линии;
- заполнять, выдавать и принимать путевые листы и другие документы, отражающие выполненную работу, проверять правильность их оформления;
- принимать меры по ликвидации сверхнормативных простоев автомобилей;
- перераспределять автобусы между маршрутами при изменении пассажиропотоков;
- организовывать специальные маршруты или отдельные рейсы;
- обеспечивать контроль и учет выполненных перевозок;
- принимать меры по загрузке порожних автомобилей в попутном направлении;
- выбирать рациональную схему автобусного маршрута, составлять паспорт маршрута
- контролировать состояние подъездных путей, а также соблюдение водителями автомобилей транспортной дисциплины;
- организовывать в необходимых случаях оказание своевременной технической помощи подвижному составу на линии;
- оформлять учетную документацию;

#### знать:

- нормативные правовые акты, другие руководящие, методические и нормативные материалы вышестоящих органов, определяющие организацию оперативного управления движения автотранспорта;
- правила автомобильных перевозок грузов (пассажиров);
- порядок оформления и обработки путевого листа;
- схему дорог и их состояние;
- правила эксплуатации автомобилей;
- тарифы и правила их применения; расписание движения и остановочные пункты;
- маршрутную сеть и условия движения, обеспечивающие безопасность перевозки пассажиров;
- инструкции водителя автомобиля, кондуктора;
- средства вычислительной техники и правила ее эксплуатации;
- экономику, организацию производства, труда и управления;
- основы трудового законодательства;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила и нормы охраны труда и пожарной безопасности.

### 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение студентами видом профессиональной деятельности Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, а также профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

- ПК 4.1. Выполнять операции по оформлению диспетчерской документации по организации перевозочного процесса с использованием средств оргтехники.
- ПК 4.2. Осуществлять регулирование перевозочного процесса на автотранспортном предприятии.
- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

- ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- OК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды, результат выполнения заданий.
- OК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.